

Spring 2019

## Ethnoprimatology of Urban Cebus Yuracus: An evaluation of Human-non-human interactions and local perceptions in Misahualli, Ecuador

Sofia Castro-Loza  
Central Washington University, castrolozasofia@gmail.com

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.cwu.edu/etd>



Part of the [Behavior and Ethology Commons](#), and the [Social and Cultural Anthropology Commons](#)

---

### Recommended Citation

Castro-Loza, Sofia, "Ethnoprimatology of Urban Cebus Yuracus: An evaluation of Human-non-human interactions and local perceptions in Misahualli, Ecuador" (2019). *All Master's Theses*. 1211.  
<https://digitalcommons.cwu.edu/etd/1211>

This Thesis is brought to you for free and open access by the Master's Theses at ScholarWorks@CWU. It has been accepted for inclusion in All Master's Theses by an authorized administrator of ScholarWorks@CWU. For more information, please contact [scholarworks@cwu.edu](mailto:scholarworks@cwu.edu).

ETHNOPRIMATOLOGY OF URBAN *CEBUS YURACUS*:  
AN EVALUATION OF HUMAN-NONHUMAN  
INTERACTIONS AND LOCAL PERCEPTIONS  
IN MISAHUALLÍ, ECUADOR

---

A Thesis

Presented to

The Graduate Faculty

Central Washington University

---

In Partial Fulfillment

of the Requirements for the Degree

Master of Science

Primate Behavior

---

by

Sofía I. Castro-Loza

May 2019

CENTRAL WASHINGTON UNIVERSITY

Graduate Studies

We hereby approve the thesis of

Sofía I. Castro-Loza

Candidate for the degree of Master of Science

APPROVED FOR THE GRADUATE FACULTY

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Dr. Jessica Mayhew, Committee Chair

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Dr. Rodrigo Renteria-Valencia

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Dr. Gabriel Carrillo-Bilbao

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Dr. Sarah Martin-Solano

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Dean of Graduate Studies

## ABSTRACT

### ETHNOPRIMATOLOGY OF URBAN *CEBUS YURACUS*: AN EVALUATION OF HUMAN-NONHUMAN INTERACTIONS AND LOCAL PERCEPTIONS IN MISAHUALLÍ, ECUADOR

by

Sofía I. Castro-Loza

May 2019

Little is known about the group of white-fronted capuchins (*Cebus yuracus*) coexisting alongside humans in the town of Misahuallí, Tena, Ecuador. This ethnoprimate study focuses on the human-nonhuman interactions and the perceptions of the local people about the capuchin group. Behavioral interactions were examined using all-occurrence sampling, and the local perceptions of the Misahuallí people were assessed using semi-structured interviews. In total, 2,103 human-capuchin behavioral interactions were recorded. The majority of interactions were positive (55.6%), and 69.6% revolved around food. Overall, the capuchins initiated more negative interactions and in contrast, humans initiated more positive interactions. When interviewed about the capuchin group, locals expressed a positive perception of the monkeys and indicated that the main reason is that the town is heavily dependent on tourism drawn in by the capuchins' presence. Studying the consequences of urban provisioning or raiding by non-human primates provides an opportunity to learn more about primate behavioral flexibility and generate solutions to mitigate the effects of potential conflict at the human-nonhuman primate interface.

## ACKNOWLEDGEMENTS

I would like to thank my amazing advisor Dr. Mayhew for being there for me as a great advisor, professor, and for being there for me when I thought everything was falling apart. Dr. Mayhew's dedication towards all of us goes beyond what I would have expected, and I am very happy to have had her support throughout this thesis project as my thesis chair advisor. I would also like to thank my other committee members, Dr. Rodrigo Renteria-Valencia, for sharing his cultural anthropology knowledge with me and Dr. Sarah Martin-Solano, and Dr. Gabriel Carrillo-Bilbao for all their constructive comments and amazing attentions during my field season in Ecuador. Special thanks to Dr. Jastremski, for all her moral support and for helping me make my way towards Ecuador. To mama y papa, and my brother, thanks for always supporting my plans even if they take me very far from home. To my primatology cohort, thank all of you for being the best people I have met, all of you inspire me and I will miss all of you greatly. Finally, to my roommate for all the times he said "just put words on paper" thank you I needed that.

## TABLE OF CONTENTS

Chapter		Page
I	INTRODUCTION .....	1
II	LITERATURE REVIEW .....	3
	Ethnoprimateology.....	3
	The Perception of Primates .....	4
	Urban Primates.....	8
	Natural History: White-fronted Capuchins .....	11
	Study Objectives .....	13
III	METHODS .....	16
	Study Site Description.....	16
	Field Study .....	16
	Statistical Analyses .....	18
IV	RESULTS .....	19
	Ethnographic Data.....	19
	Human-Nonhuman Interactions .....	28
V	DISCUSSION .....	32
	Ethnographic Data.....	32
	Human-Nonhuman Interactions .....	34
	Conclusion.....	36
	REFERENCES .....	38
	APPENDIX.....	49
	Appendix A—Human-Nonhuman Interactions Data Sheet.....	49
	Appendix B—Interview Question Guideline in Spanish/English.....	50
	Appendix C—Interview Transcriptions in Spanish.....	51

# CHAPTER I

## INTRODUCTION

Studies about the ethnoprimateology of New World Monkeys are relatively vast in the literature, and before this study, only two ethnoprimateological studies have been conducted in Ecuador (Papworth et al., 2013; Stafford et al., 2016). This pilot study that explores the human perception and describes the way these monkeys interact in the urban town of Misahuallí, Ecuador contributes to the general literature and in addition serves as useful information for the establishment of future conservation efforts in the town. The group of white-fronted capuchins (*Cebus yuracus*) in Misahuallí face constant anthropogenic threats that ultimately result in injuries, or death of the monkeys. With locals reporting that the capuchin group in the town once reached numbers as high as 30 individuals, seven individuals face being the last capuchins living in this urban environment. Aside from the negative effects that human-nonhuman interactions have over the monkeys, they also face threats like electrocution, dog attacks, getting hit by cars, and developing obesity-linked diseases. The importance of ensuring the welfare of the monkeys goes beyond their survival as a species in the town. The locals of Misahuallí are highly economically dependent on the presence of the monkeys in the town due to national and international tourism brought by their presence. Whether the current way of life of the monkeys has any effect over their behavior and health remains unassessed and could prove useful to better understand the effects that living in urban environments has over this species.

I begin by providing an overview of ethnoprimateological studies conducted in with new- and old-world primates to show cultural variations of perception and existing

conflict in each area. I continue with providing information on the urban conflicts present between human and non-human primates in overlapping urban habitats and their effects on perception. As increased interactions between humans and nonhuman primates has repercussions for both humans and monkeys, I evaluate a free-ranging urban white-fronted capuchin monkeys (*Cebus yuracus*) in the town of Misahuallí, Ecuador. Daily interactions of the group of capuchins were recorded to find main motivators of the interactions and further study the effects that these have over local perception (Singh, 1968; Rajpurohit et al., 2006; Martin-Solano et al., 2017). The results of this study could prove useful in the design of future conservation management plan that protects this group of monkeys without harming local economy.



## CHAPTER II

### LITERATURE REVIEW

#### *Ethnoprimatology*

Ethnoprimatology recognizes the roles of human and non-human primates as interrelated in both ecological and cultural matters. Ethnoprimatology combines anthropological and primatological methodologies to obtain insight into how human and non-human primates interact (Sponsel, 1997; Fuentes, 2012). Cultural anthropology involves the study of modern human societies by looking into their recent past and present cultural components, and primatology encompasses a wider spectrum of disciplines, including psychology, anthropology, animal behavior, and the environmental sciences (Dolhinow, 2002). Humans are primates themselves, therefore, ethnoprimatology discards the “us versus them” perspective present in most of the primatology literature (Fuentes et al., 2016). Instead, it holds the perspective that as humans, we form a part of the natural ecosystem and therefore are responsible for the changes we impose on Nature (Loudon et al., 2006; Fuentes and Hockings, 2010; Lee, 2010; Riley, 2010; Fuentes, 2012; Malone et al., 2014). In addition, ethnoprimatology affirms that the impact that humans have on non-human primate habitats and lives is significant (Fuentes, 2012). Human encroachment, mostly due to the rapid increase of worldwide populations and the increased expansion of urban areas, contributes to human and non-human overlap and slowly dictates the fate of wildlife. The International Union for Conservation of Nature (IUCN) indicates that almost half of primate species are endangered or threatened, and for most, anthropogenic overlap is the root cause (Schwitzer et al., 2015). In ethnoprimatology, the main reason to combine

anthropological and primatological methods is to address the challenges that sympatric human-nonhuman primates face while focusing on the effects that human presence has on an ecosystem (Riley & Fuentes, 2011). There is still time to reverse the effects of anthropogenic pressures, but it is dependent on the collaboration of scientists and local politicians to make decisions in favor of the conservation of primates (Estrada et al., 2017).

### *The Perception of Primates*

Studying the human-nonhuman interface is considered the first step in designing management plans for commensal species, and this can be done through the education of and collaboration with local people to create and establish preventive measures to assure the conservation of the species (Else & Lee, 1986; Parry & Campbell, 1992; Pirta et al., 1997; Gillingham & Lee, 1999). With increasing human encroachment on the rainforests, human-animal relationships occur on a daily basis, and this affects both human and non-human primate lives (Hosey & Melfi, 2012; Waiblinger et al., 2006). Transgression occurs when borders between social species are crossed (Philo, 1995), and this proximity between humans and non-human animals can generate human-nonhuman conflict. This encroachment causes species overlap, and research regarding the human perception of this overlap is needed to provide recommendations or assess a conservation approach for a specific location or primate species. The personal perspectives about primates and the interactions that occur between non-human primates and local people, whether they are farmers, street vendors, or individuals that consider the primates sacred, vary depending

on the culture (Lee & Priston, 2005). These perspectives range widely from tolerance and acceptance to intolerance and hatred (Hosey & Melfi, 2012).

In general, primates of greater size, those with bigger canines, and those that crop raid or live in large groups cause humans to have negative perceptions due to fear of aggressive interactions (Hill, 1999; Strum, 1986). For example, people that have witnessed olive baboons (*Papio anubis*) minimally crop raiding reported having increased negative opinions of baboons in general (Lee & Priston, 2005). This has also been observed in KwaZulu-Natal, South Africa, where 29% percent of people interviewed cited destructive behaviors, aggressiveness, and fear as the main reasons for their negative opinions of urban vervet monkeys (*Cercopithecus aethiops pygerythrus*) (Patterson et al., 2017). Multiple studies of humans' perceptions of non-human primates have also been conducted in India where some locals provide provisioning and consider the monkeys sacred whereas others would prefer not to have them interfering with their agricultural crops (Pirta et al., 1997).

For the last 20 years, multiple studies regarding the human-macaque relationship have been conducted at Padangtegal temple in Bali (Wheatley, 1999; Fuentes, 2011; Brotcone, 2014). Because the macaques at this site are provisioned, their highly anthropogenic diets led to increased behavioral plasticity compared to other temple sites in Bali (Brotcone, 2014). Other studies conducted in both the Lindu highlands and Buton island of Sulawesi, Indonesia have found that although humans are constantly competing for resources with Booted macaques (*Macaca ochreata*) and Tonkean macaques (*Macaca tonkeana*), folklore has served as a form of protection for these species (Riley & Priston, 2010). In Buton, the Muslim Butonese people consider macaques to be “haram”, which

means forbidden, and the Kajang tribe believe that their passed loved ones became monkeys (Riley & Priston, 2010). In the Lindu highlands, the Kaili Tado view *M. tonkeana* as kin, and therefore, people should refrain from having negative attitudes in front of the macaques (Riley & Priston, 2010). In Japan, both the cultural perception and human-macaque interactions have shifted over time (Mito & Sprague, 2012). In the Japanese Middle Ages from the 12<sup>th</sup> to the 16<sup>th</sup> centuries, the Japanese trained Japanese macaques (*Macaca fuscata*) for cultural appearances like Saru-Mawashi, which are monkey dances that have changed over the last 1,000 years (Mito & Sprague, 2012). For this performance, macaques are removed from their natural habitat by human trainers and strictly trained to perform tricks and act as humans. In this case, macaques have a social commodity role in Japanese culture and also provide financial benefits to the locals that train and manage them (Fuentes, 2013; Ohnuki-Tierney, 1987, 1995). In addition, Buddhism in Japan brought forth respect towards animals and discouraged people from eating or hunting macaques (Mito & Sprague, 2012). The combination of these elements helped mold human perception, and today, while some consider the macaques as pests, others recognize this non-human primate as a cultural representative of ancient history (Mito & Sprague, 2012). However, this perception of macaques is not held everywhere; for example, in Bukit Nature Reserve in Singapore, humans consider their interests first followed by animal welfare, and a negative perspective about macaques still exists. Despite this, some residents have shown awareness about adapting to macaque presence in order to preserve this wild species (Yeo & Neo, 2010).

There are relatively few ethnoprimate studies conducted on New World monkeys (Platyrrhini). In Colombia, the Tikuna people in the Mocana and San Martín of

Amacayu communities have limited their consumption of bush meat (*Ateles* spp., *Lagothrix* spp., *Alouatta* spp.) because of the large decline of these primates in the area (Parathian & Maldonado, 2010). Although the locals still reported woolly monkey (*Lagothrix*) and howler monkey (*Alouatta*) bush meat as important food sources, there were no reports of active consumption of these species at the time of the study (Parathian & Maldonado, 2010). Elderly individuals in the study also reported that white fronted capuchins (*Cebus yuracus*) have a distinct role in Tikuna culture, as they are a cultural character in the “Pelazón” ceremony where the first menstruation of a girl is celebrated and a person dressed as a capuchin monkey dances (Parathian & Maldonado, 2010). Similarly, for the people in Foz do Iguazu, Paraná, Brazil, tufted capuchins (*Sapajus* spp.) are highly accepted, which could explain the frequent observations of human-initiated interactions with the monkeys (Suzin et al., 2017). More complexly, the Guajá people of Brazil regard howler monkeys as a cultural character that is said to come to the world directly from humans (Cormier & Loretta, 2002). This creates a kin connection between the people and the monkeys, and this connection is completed once the Guajá consume the monkeys (Cormier, 2002). In this endocannibalistic culture, the Guajá are later consumed themselves by cannibal spirits, thus completing the cycle (Cormier, 2002). Guajá females are left to care for juvenile monkeys that are hurt or orphaned when their mothers are hunted. This act is said to improve the female’s reproductive status and serves as practice for motherhood (Cormier, 2002).

There are two documented ethnoprimate studies that have been conducted in Ecuador. The contemporary Waorani people living in Yasuní National Park still incorporate primates in their diets even after 50 years of Western presence (Papworth et

al., 2013). Obtained from semi-structured interviews with the Waorani, woolly monkeys topped the list of edible primates and as pets, whereas spider monkeys (*Ateles* spp.) were mentioned more frequently as hunting targets (Papworth et al., 2013). A more recent study conducted in San José de Paytamino measured the perception and knowledge of primates of the Kichwa people that inhabit this part of the Ecuadorian Amazon. With this information, the authors identified the challenges that conservation efforts might face and determined what their goals should be (Stafford et al., 2016). Semi-structured interviews were used to assess the Kichwa's ability to recognize primates and gather information on the importance that monkeys have in this region and the importance of monkeys relative to the bushmeat and pet trade (Stafford et al., 2016). Most respondents stated "taste" is the main reason for consuming primates but during this research the top four species ranked in the hunting importance index were pacas, agoutis, red brocket deers and armadillos (Stafford et al., 2016). Some responded that they did not hunt capuchins due to their close similarity to humans, while others stated that bigger primates like capuchins and woolly monkeys were hunted for special occasions (Stafford et al., 2016). While these studies focused specifically on indigenous people, broadening the scope to anthropogenically altered or urban habitats might provide conservationists more contemporary perceptions from and about people that are in contact with these primates.

### *Urban Primates*

Studying the behavior and physiological consequences of urban provisioning or urban raiding by non-human primates provides an opportunity to learn about primate behavioral flexibility and suggest methods to minimize the effects of urbanization on

these populations. For the purpose of this research project, urban is defined as the following: “of, relating to, characteristic of, or constituting a city” (Urban, n.d). Urban primates worldwide complement their natural diets with stolen food or food provisions provided by people (Yeo & Neo, 2010). These interactions, which include supplemented diets by raiding or provisioning, have led primates to reduce their fear of humans and even show increased aggression (Sharma et al., 2010). Human-nonhuman primate sympatry can affect the overall local ecology (Pirta et al., 1997), primate life history (Singh, 1968), the conflicts that arise with urbanized monkeys (Rajpurohit et al., 2006), and primate parasitological load (Martin-Solano et al., 2017). As the rate of habitat fragmentation increases the frequency of interaction between humans and non-humans, it also increases the risk of disease transmission (Wolfe, 1998) and interspecies conflict, while compromising conservation efforts of urbanized species (Patz et al., 2004).

Disease and parasitological transmissions can occur via zoonotic transmission of pathogens from animals to humans or through anthroozoonotic transmission, where humans transmit pathogens to the animals. Malaria, yellow fever, polio, tuberculosis, filaria, ebola, HIV, and enterohemorrhagic *E. coli* are some of the worldwide emerging diseases with zoonotic-anthroozoonotic transmission (Daszak 2000; Morse, 2001). For example, water-borne parasites in mantled howler monkeys (*Alouatta palliata*) in “Hacienda La Pacífica”, Costa Rica are likely due to increased human presence (Stuart et al., 1998; Wallis & Lee, 1999). The diversity and prevalence of parasite taxa can cause varying physiological responses in mammals (Soto-Calderón et al., 2016). For example, rural white-footed tamarins (*Saguinus leucopus*) had 10 parasite species, whereas two urban groups displayed significantly higher cholesterol levels but only two parasite

species, *Strongyloides* spp. and filaria (Soto-Calderón et al., 2016). Currently, two species of *Strongyloides* can infect humans: *S. stecoralis*, which is largely distributed in subtropical and tropical areas, and *S. fuelleborni*, which is common in New Guinea, where it is said that infections occur both zoo- and anthroponotically (Viney & Lok, 2007). *Strongyloides* spp. is present in approximately 100-200 million individuals worldwide, but demonstrating zoonotic transmission is difficult because infection from this parasite is challenging to detect in the first place (Crompton, 1987; Albonico et al., 1999).

In white-fronted capuchins, *Strongyloides* spp., *Hymenolepis* spp., and *Capillaria* spp. are the most commonly found parasites, and this is similar for three captive populations in Puyo, Ecuador and the free-ranging group in Misahualli, Ecuador (Martin-Solano et al., 2017). The general prevalence of *Strongyloides* spp. in both capuchin populations is possibly due to the increased time that the monkeys spend on the ground, and the prevalence of *Hymenolepis* spp. in the Misahuallí group is unsurprising because the parasite is common in human settlements and easy for the capuchins to obtain through arthropod consumption (Martin-Solano et al., 2017). *Hymenolepis nana* is the most common tapeworm that can use humans as hosts (Muelenbachs, et al., 2015), and *Hymenolepis diminuta* (common in rats) has been reported to use children as hosts, probably acquired via accidental ingestion. The free-ranging Misahuallí group has a larger parasite biodiversity and a higher, but not significant, gastrointestinal parasite load compared to the captive groups (Martin-Solano et al., 2017). Although not currently present in the Misahuallí group, capuchins may host additional parasites that could be



transmitted zoonotically, such as *Leishmania* spp., *Trypanosoma cruzi*, and *Toxoplasma gondii* (Montenegro, 2011).

*Natural History: White-fronted Capuchins*

Humboldt first described white-fronted capuchins (*Cebus yuracus*) in 1812. The Cebinae subfamily is composed of two genera of capuchins (Silva, 2001), *Cebus* (Erxleben, 1777) or untufted capuchins and *Sapajus* or tufted capuchins (Kerr, 1792). White-fronted capuchins are considered an untufted or gracile species (Herskovitz, 1949). Capuchins are medium-sized monkeys with slight sexual dimorphism (Jack, 2011). They have opposable thumbs and independent movement of all fingers, which make them the most dexterous New World monkey (Janson & Boinski, 1992). These handling capabilities could be modifications to help with extractive foraging behavior (Parker & Gibson, 1977). Members of Cebinae have been observed using tools, including anvils and hammer stones, to gain increased access to food with hard coverings, such as nuts, or using leaves as cups (Phillips, 1998; Fragaszy et al., 2004; Visalberghi et al., 2005). The insectivore-frugivore capuchin diet relies on animal protein provided by insect consumption and easily digestible carbohydrates mostly provided by fleshy fruit (Fedigan, 2004). Capuchins typically forage on fruit during the morning, rest during the middle of the day to avoid increasing temperatures, and then feed on insects in the afternoon (Fedigan, 2004). Overall, the hunting behavior of *Cebus* is considered to be more opportunistic than cooperative, but food sharing occurs in the sense that scraps that fall are left for other members of the group to consume (Perry & Rose, 1994). Due to the reproductive energetic demands of being able to reproduce at any time of the year,

females often consume a higher quantity of fleshy fruits than males; males tend to prefer insect foraging (Fedigan, 2004). Although not seasonal breeders, *Cebus* reproduction rate peaks when the availability of resources is higher (Di Bitetti & Janson, 2000).

Cebines have slow life histories relative to their smaller body sizes, with males reaching sexual maturity after seven to ten years and living up to an average of 44 years in captivity (Jack, 2011). With a mean of 18 members in each mixed-sex group, *Cebus* spp. show female philopatry and male dispersal (Jack, 2011). Female bonds are the strongest in the social group, to the extent of being able to displace alpha males, and females also dictate the direction that the group will take during travel (Fragaszy, 2004). *Cebus* live in many types of highly diverse habitats, including dry and flooded forests, and can survive in fragmented forest disturbed by humans, agricultural or farm land and matrix habitats (Freese & Oppenheimer, 1981; McKinney, 2011). The general home range of *Cebus* spp. depends on water and food distribution and availability (Fedigan, 2004), but the genus is widely distributed from Honduras to Northern Argentina, and they are sympatric with *Sapajus* spp. in some regions (Eisenberg, 1989; Jack, 2011).

*Cebus yuracus* have an average lifespan of approximately 40 years and have slow maturation rates, including slow brain growth and slow motor skills development (Hartwig, 1996). This species is one of the smallest species of Cebinae, weighing an average of 1.8-2.4 kg (Ford & Davis, 1992). *Cebus yuracus* have linear hierarchies with almost a 1:1 male:female ratio (Fragaszy, 2004). Female cebines show almost no indication of ovulation or pregnancy, which complicates observational studies on reproductive behaviors (Dixson, 1983). Courtship rituals are present in this species, although information is lacking, but it seems to be simpler than in other species

(Fragaszy, 2004). Alpha males in the group are known for siring most of the offspring during fertile times, and during non-fertile times, subordinate males mate (Jack, 2011).

*Cebus yuracus* are found in South America, specifically in Ecuador, Eastern Perú, Colombia, Venezuela, and the Amazon in Brazil (Hill, 1960). According to the IUCN, although *C. yuracus* is currently classified as “Least Concern”, their population trend is listed as decreasing (de la Torre et al., 2008). Conservation assessments of *C. yuracus* are needed to confront this decreasing trend before it reaches “Near Threatened” or “Vulnerable” levels.

For other non-human primates, such as macaques, comparisons between provisioned, free-ranging, and wild populations have revealed changes in agonism, that is, aggression and/or avoidance, towards humans or between themselves (O’Leary and Fa, 1993; Wheatley 1999; Hsu and Agoramoorthy 2009). However, a previous study of *Cebus capucinus* did not show a significant difference between the activity budgets of a human commensal group and a wild group (McKinney, 2011). It is critical to remember the implications that zoonotic disease have for a species, especially because white-fronted capuchins can have a transmissible *Strongyloides* spp. infection, and therefore pose a risk to both humans and other mammals around them (Martin-Solano et al., 2017).

### *Study Objectives*

The aim of this ethnoprimateological study was to examine human-nonhuman primate interactions and evaluate the local perception of the Misahuallí townspeople towards the free-ranging white-fronted capuchin group. In this study, I collected observational data on the frequency of human-*Cebus yuracus* interactions and determined

whether these interactions were passive or agonistic. These data complement the ethnographic perception data I collected using semi-structured interviews with local townspeople. Published data on this free-ranging group of capuchins is lacking and the group has only been studied for parasitological reasons (Martin-Solano et al., 2017); therefore, gaining more information about this group and how they share an ecological niche with the local human population is needed. Determining the extent of the human-capuchin interactions could also help conservation efforts focus on creating direct contact resolutions to mitigate zoonotic disease transmission. In Ecuador, conservation efforts are small, and because of a lack of funding, there are no government-run programs (“Conservation in Ecuador”, n.d.). Therefore, international conservation organizations have been leading the efforts in Ecuador. Ecuador is one of the top five Neotropical primate-range countries with 11 threatened taxa out of 22, which translates to 42.5% of the Neotropical primate species currently threatened (Cervera et al., 2017; IUCN). The local government or external conservation groups could also use these results to establish the necessary efforts to improve the welfare of this free-ranging group without affecting the interests of the Misahuallí locals.

In effort to characterize the human-capuchin interface in Misahuallí, the following five research questions were asked:

- Question 1: Will there be a significant difference between the frequencies in which each species (human and capuchin) initiates an interaction?
- Question 2: Is food the primary motivating factor that encourages human-nonhuman interactions?

- Question 3: Will previous experience and exposure to capuchins influence the general perception of this species by locals from Misahuallí?
- Question 4: Is the local perception of the capuchins influenced by an individual's role in the town of Misahuallí?
- Question 5: What is the local, general perception of the capuchins?

## CHAPTER III

### METHODS

#### *Study Site Description*

The study site was the small town of Misahuallí (Tena, Napo), Ecuador (1°02'01.7"S 77°39'54.2"W). Tena's monthly precipitation is 407 mm with an average temperature of 23.8 °C (Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (INAMHI), 2014). As determined by the local 2010 census, Misahuallí has a population of 5,127 people. Misahuallí was one of the first villages in Ecuador to provide tourists with the ideal starting place for their Amazonian jungle adventures down the river. It is a sleepy town that fills with tourists over the weekends ("Gobierno Autónomo Descentralizado", n.d) and during the high season (January-March) because of ideal weather. Information on Misahuallí is limited, and as said by Luis, a freelance guide, the town has "seen better days" because once upon a time, it was an important stop for travelers that arrived by river (Habelstadt, 2013). This changed once a road from Coca to Tena was built. Currently, the town serves as a stop for tourists between the Quito airport and Tena.

Currently, Misahuallí is home to a free-ranging group of approximately 7 white-fronted capuchins (*Cebus yuracus*). According to three months of previous observations, the home range of this group is 2.04 ha (Martin-Solano et al., 2017). However, the perception of the local townspeople relative to this group of monkeys is yet unknown.

#### *Field Study*

This field research was conducted from July 9<sup>th</sup> – August 17<sup>th</sup>, 2018. The study population was seven, free-ranging, semi-provisioned capuchins. Data were collected

from 0800 – 1700 from Tuesday to Sunday. The capuchin group was followed from a reasonable distance in order to avoid interference with otherwise natural interactions and to avoid causing unnecessary stress to the animals. Human-nonhuman interaction data was collected using all-occurrence sampling (Altmann, 1974). The start of the interaction was acknowledged as soon as one species, human or capuchin, approached the other (Sabbatini et al., 2006). The date of the interaction, duration of interaction, closest distance between species, interaction initiator, number of people and capuchins involved, type of interaction, and type of food were collected using a watch and a data sheet (see Table 1). Negative behaviors were recorded and included, but were not limited to, aggression from one species to the other and agonistic behaviors that caused one species to displace the other.

The local perception of the capuchins was assessed using semi-structured interviews. This method was selected because the interviews were conducted *ad libitum*, at any time an opportunity was available. This method is recommended when the chances of talking to the same person on another occasion are slim (Bernard, 2017). I conducted interviews from July 9<sup>th</sup> - August 17<sup>th</sup>, 2018 using a prepared interview guideline that helped steer the conversation to reveal the desired information but allowed for the conversation to deviate freely (see Appendix). I documented this information in a journal while also using an Olympus VN-722PC voice recorder to ensure that everything said during the interview was later transcribed. Interviewees were made aware that they were not under any obligation to participate in the interview and that disclosing personal information was not needed in order to participate. Participants were also at liberty to end the interview at any given time. This study was approved by Central Washington

University Institutional Animal Care and Use Committee (Protocol # A031806) and Human Subject's Review Council (Protocol # H18126).

### *Statistical Analyses*

Interaction data were analyzed using descriptive statistics. A Pearson's chi-squared test was used to compare frequencies between the different variables within the recorded interactions, and Pearson's correlation tests were used to identify relationships between interaction variables. To analyze the ethnographic data from the semi-structured interviews, I coded and categorized all transcribed information into broader themes to determine patterns in perception and used descriptive statistics for the quantitative data collected from each participant.



## CHAPTER IV

### RESULTS

#### *Ethnographic Data*

Misahuallí, is small quiet town that has the Napo River to the right and the Misahuallí river to the left. Both rivers are utilized by the locals to provide tours to the tourists, both national and international, that visit the town with the idea of getting closer to nature. The Misahuallí river is cleaner, therefore it is used to provide tubing tours were tourists get on a taxi with the tour guide and drive up river until a certain unmarked point of the river is reached to then go down river. The 20 to 25-min excursion on inner tubes has several fast water areas and the opportunity of seeing wild animals on the river edge until it ends in “ la playa de los monos.” Monkey Beach is a small river beach-like area with white sand and clear, cold, deep water were locals and tourists choose to refresh themselves during typical warm sunny days. From Monkey Beach, the tourists can go on canoes to several different adventures. Part of the canoe tour is to visit “El AmaZOOnico”, a wildlife rescue and rehabilitation center, although it is far from being a release center. The animals there are generally animals that were confiscated from people who had them as pets or are animals that were rescued before being sold into the illegal pet trade. All the animals present in the center at the time were described as not able to return to the wild. Although I asked many questions, not many were answered. From the canoe, one can see several sparse groups of people dredging gold illegally on the river edge, which the guide later said is sold for 32 USD per gram. The canoes also pass by “Isla Chorongo,” an island in the middle of the river that is home to white fronted capuchins (*Cebus yuracus*) and woolly monkeys (*Lagothrix*), who make an appearance as

soon as the canoes approach the island edge. Chorongo is a term used by the kichwa's to address woolly monkeys. The tour ends with a visit to a kichwa community, where each person gets to experience kichwa shamanism. The Shaman, smoking tobacco and burning sage, performs short rituals to bring people at ease with their problems. After being enlightened with the short experience, tourists are taught how to make chicha, which is a fermented drink made in this case with yuca (cassava root), although not exclusively, as it can be made with other starches like purple corn. The yuca is cut down into small pieces, boiled in water, chewed on and spit in to a bowl with water. Saliva accelerates the process of fermentation to produce an alcoholic fermented drink that in a week or two is ready to be used in special celebrations. Tourists are offered a modified version, in which grated sweet potatoes are added to the boiled yuca to cause fermentation as early as five days. With a bit of a sour note, it is an acquired taste.

Each guide earns commission according to the amount of tours he or she secures daily; therefore, securing a tour before anyone else does is a must. From the moment the tour guides notice a car from out of town, the subtle battle to earn their daily bread starts. The visitors are usually not yet out of their car and there's already someone outside waiting to offer tours and show them where they can find monkeys and tell them what they need to secure photos with these monkeys. The main intention of the tour guides is to assist in the photo opportunity and later lure the tourists into the canoe tours to secure a sale, which seemed to be something that worked in their favor almost every time. Other locals offered to sell a picture for 1-2 USD, where the purpose is to make sure that the monkey stayed on top of a tourist long enough to take a good picture. The human's incentive to interact with the monkeys seemed to be based solely around a photo

opportunity, whereas the monkey's motivation revolved purely around an opportunity to acquire food. During these interactions, the animals are usually called to and presented with food, which ranges anywhere from fruits to soda and candy. The local then encourages the monkey to stay on top of the visitor until the picture is taken. Some of the locals are aware of the foods that the monkeys should eat and intervene in interactions were the monkeys were going to be fed food that was not suitable for them. Other locals suggested that the visitors should offer the animals any kind of snack in their possession in order to gain their attention because the monkeys "can eat everything and anything if offered."

The town of Misahuallí offers a couple of bakeries, a coffee shop, restaurants, two bars, a small fruits and vegetables establishment, and small stores where tourists can purchase souvenirs or sunblock but overall, lacks access to modern necessities. Because of this, on Mondays, the town is even quieter than usual. Locals in the town chose Mondays, as the slowest tourist day, to take a 40 min and 0.50 USD bus ride to Tena. Tena is a more developed city, and here, the Misahuallí locals make their weekly runs to the supermarkets, banks, stores, farmers markets, and much more. It is not uncommon to take the bus back to Misahuallí and know everyone riding on the bus.

Around 05:00, the monkeys start making noise by repetitively smashing the zinc roof with big rocks, successfully waking up anyone sleeping underneath. They wake up almost as early as the baker, just in time to visit the bakeries and beg for or steal anything in sight. The monkeys enjoy bread and choose to dunk the bread in water and eat it as soggy as possible. One interviewee stated that years ago, they witnessed a monkey run into the bakery just as the baker set down a metal tray of rolled up raw dough and

immediately destroyed the design of the uncooked bread. After this, the witness saw the baker throw boiling water at the monkey in frustration. Many other interviewees also expressed that establishment owners frequently get angry at the monkeys and either physically hit them with sticks or throw water, boiling water, or soap water at them to drive them away. The interviewee said that the same monkey later remembered the baker and dropped a piece of tile on her head in return for throwing the boiling water.

After their morning visits to the bakeries, the capuchins make their way to the roof tops until approximately 07:30. By this time, the restaurants are starting to either serve breakfast or prepare their typical lunch. Food preparation of the “maitos”, which are soups boiled inside of plantain leaves, and large pieces of meat are usually done in front of the establishments in half barrel BBQs, where there is easy access to crowds of tourists, but this also non-intentionally entices the monkeys who try to steal the food being cooked. Usually, the restaurants place bowls of water filled with live chontacuros, which are beetle larvae that grow inside of chonta palm trees. “Chonta” is the kichwa word for tree that grows in the forest or jungle, and “curo” means worm. To native believers, chontacuros are said to relieve colds and flus, and in general, they are good for the respiratory tract. As well as being used as folk medicine, they are a staple of the Ecuadorian Amazon, and people are offered the experience of trying them cooked on the BBQ as a worm kabob. The locals say that chontacuros are the monkeys’ favorite candy treat; therefore, the capuchins take advantage of every opportunity to steal and eat a chontacuro.

After raiding the restaurants in the plaza, and spending time on the roofs and in the trees, the monkeys make their way down to the beach. This location shift could be

related to the increase in people that arrive before noon. More people often means more food. At the beach, there are several tiny kiosks that sell chontacuro kabobs, sweet plantains filled with homemade cilantro mayonnaise and freshly made cheese on top, hotdog fries, and chicken or beef stews. Any ingredient left out in the open is fair game for the monkeys, including bottles of cooking oil. At the beach, the monkeys are followed almost every day by tourists that want to feed and take pictures with the monkeys, which drives the capuchins along the river's edge until they reach a small patch of jungle where they can climb further up into the canopy to catch insects and distance themselves from the public eye.

Around 15:00, the adult female capuchin starts making her way back to the plaza area and the rest of the group slowly follows her lead. The monkeys reconvene on top of a two-story corner restaurant across the street from a two-story convenience store. Between the two establishments is an enormous Misahuallí sign that creates a bridge between the two second floors, something that the monkeys exploit daily to avoid crossing the car- and tourist-filled streets. The monkeys stay on the second-floor balcony of the two buildings for hours, coming down when offered food, to steal chips or lighters from the convenience store, or when they want to steal food from people enjoying their meals at the restaurant. The monkeys actively steal lighters when given the opportunity, whether it is from a kiosk or hidden in the back of a store. They rub the wheel of the lighters along the ground to create sparks, and occasionally turn them on using their very agile fingers. If they burn their hair, they smell it and extend their arms to other monkeys as if offering to share the smell. Handling lighters in wooden structures adorned with dry palm leaves is a serious potential fire hazard.

Before the sun sets, the monkeys revisit the trees and green areas in the central park or plaza area. The local government installed two water stations in the park, where the monkeys can turn on and off the water at their convenience. Interviewees expressed that previously, the park was used more by the monkeys because it had significantly more trees than it currently does. Tourism has pushed the local government into modernizing the park to include a gazebo and a sculpture of the group of capuchins. According to one interviewee:

*Renovaron el parque y habían más árboles y entonces por eso ya no están mucho tiempo en el parque, no más se asoman pero enseguida se suben a los cables y se van a las casas por el riesgo porque el suelo no es seguro para ellos.*

[They renewed the park and there were more trees before, and that is why they do not spend that much time in the park anymore, they just appear momentarily and then climb on the power lines to the roofs because the floor is not safe and risky.]

Because of these changes, the monkeys have fewer connected trees in the park, which forces them to come down to the ground to move between trees. The town has installed single ropes from tree to tree, but the capuchins prefer to use their semi-prehensile tails to anchor themselves to another substrate in order to cross; therefore, the ropes remain unused.

Tourists that brought their dogs were usually seen running from the monkeys at the park, sometimes holding their dogs while one of the monkeys hung from the dog's tail. While the capuchins appear indifferent to local stray dogs, the monkeys actively chase outside dogs to pull their tails and bite them if possible. Interactions like these have caused the death and banishment of some monkeys. Many locals mentioned how dogs are

a considerable threat to the monkeys and that there should be stricter regulations to control the entrance of outside dogs into the town:

*Hace un año un perro grande mordió a un mono de los mayores y le hizo algunas heridas. Entonces la gente de aquí lo cogió y lo llevaron a curaciones, lo internaron y estuvo como unos cuatro o cinco meses afuera. Una vez lo devolvieron fue un cambio tan drástico que el animal regresó agresivo y quería atacar a las personas y el pueblo optó por llevarlo creo que a un zoológico.'*

[About a year ago, a big dog bit one of the oldest monkeys and caused some injuries. They trapped him and took him to cure him and had him hospitalized for about four to five months. Once the monkey was returned, it was a drastic change and the monkey turned aggressive and wanted to attack people. The government decided to transfer him to a zoo.]

By the time the sun sets, the monkeys start making their way towards the roofs. To access the roofs, the monkeys move toward lampposts to reach the electric cables that connect the town. In this urban environment, these electrical wires represent the forest connections in the canopy. Although natural canopies have their own threats, walking from lamppost to lamppost is dangerous, especially for the infants in the group. In addition, the animals disturb the owners of the houses and hostel visitors by making noise on the roofs or moving television antennas.

*Ellos caminan por los cables y a veces me dañan la antenna del televisor y tengo que estar llamando al técnico para que la arregle. Si se pudieran mantener abajo de los techos sería mejor para que los turistas los vean en los árboles, no*

*caminando por cables, además que es una pena que han muerto monitos electrocutados.*

[They walk on the power lines and sometimes damage my television antenna and I have to be calling the technician to fix it. If they could just stay off the roofs it would be better because tourists could see them in the trees and not on the powerlines, besides it's a pity that monkeys have died electrocuted.]

Over the years, several infants have died via electrocution by accidentally touching the high-tension powerlines that are above the one that they use to travel, while also touching the lamppost and making ground. On July 24<sup>th</sup>, 2018, the youngest male infant in the group was electrocuted while making his way to the roof top where the group sleeps. During his high-pitch cries, the alpha male came running, threw him over his back and took him away. The street went dead silent with his scream, and bystanders were in awe after the alpha male rescued him from the path to the ground that allowed electricity to run through him. Two days later, the youngest monkey was back to his usual ways and back in the group.

The monkeys in Misahuallí were not established in the town naturally, and the story about how the monkeys arrived in the town varies from person-to-person. There are two origin stories: One is that a convenience store and the restaurant in front of it had their own pet monkeys, a male and female, who were displayed in a cage but later escaped and reproduced. While some claim that the entire capuchin group in the town is the reproductive product of these two monkeys after they escaped, it is possible that in addition, monkeys were trapped from the forest and brought to the town. The second story, and the most likely account because of the sources that claimed to be involved, was



the random introduction of monkeys into the town led by the first tourism agency established during the 1970s. The tour guides, led by another, decided to go into the jungle and each bring back at least one monkey. Over 40 monkeys were brought back, including spider monkeys, squirrel monkeys, woolly monkeys, and capuchins. The only species that now remains are the white-fronted capuchins.

In total, 31 locals were interviewed ad libitum. During the interviews, 75.86% ( $n = 22$ ) of the interviewees had a positive perception of the monkeys. Only 10.34% ( $n = 3$ ) reported a negative perception of the monkeys, but stated that they benefited from their presence due to economic reasons. Four locals (13.79%) answered that they had both negative and positive perceptions about the monkeys. Overall, 96.43% ( $n = 27$ ) of the interviewees claimed to receive personal benefit from the presence of the monkeys, with only 3.57% ( $n = 2$ ) stating that they did not receive a personal benefit. In total, 90.0% ( $n = 27$ ) of the locals interviewed expressed that they liked living close to wildlife.

Knowledge about the local and common name of the white-fronted capuchins varied. A total of 48.39% ( $n = 15$ ) identified the capuchins as “machín” at a local level, whereas 38.71% ( $n = 12$ ) were unfamiliar with this term. Another 12.90% ( $n = 4$ ) stated that they just called the capuchins “mono”, which is the direct translation of “monkey” in Spanish. The common name “capuchin” was mentioned successfully by 67.74% ( $n = 21$ ) of the interviewees when asked for the common name of the monkeys in the town, and 32.26% ( $n = 10$ ) did not know. All of the interviewees were unaware of folklore involving primates in the area.

When asked about the three foods that the monkeys prefer to eat, interviewees mentioned multiple foods usually involved during interactions (Table 1).

**Table 1. Foods listed by interviewees as top choices for the monkeys.**

Preferred Foods	
Rambutans	Guabas ( <i>Inga feuillei</i> )
Drinks: Water and soda	Eggs
Sugar Cane	Insects
Meat: Chicken	Bread
Meat: Beef	Papaya
Meat: Pork	Pineapple
Onions (Anointing)	Plantains
Chontacuros ( <i>Rhynchophorus palmarum</i> )	Watermelon
Cigarettes (Anointing)	Soup
Candy	Grapes

*Human-Nonhuman Interactions*

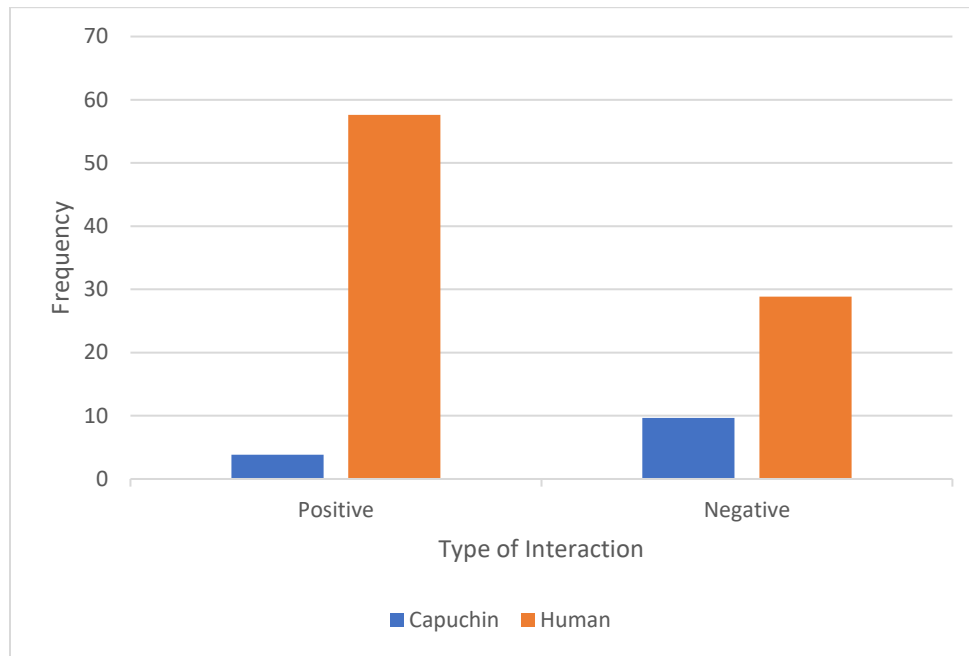
For the purpose of this research, interactions were exchanges that occurred between humans and the capuchins where both species acknowledged and reacted to the other species. Overall, 2,103 human-capuchin interactions were recorded, where the minimum duration was one second and the maximum was 451 seconds, and the mean and standard deviation were  $18 \pm 33$  seconds. In total, 41.4% of human-capuchin interactions occurred with adult male humans ( $n = 775$ ), 34.5% of interactions occurred with adult female humans ( $n = 647$ ), and 24.1% of interactions occurred with children ( $n = 451$ ). The mean number of humans that interacted with the capuchins was 1.32 people, with 1 person being the minimum and 21 the maximum. The mean number of capuchins involved was 1.05, with 1 capuchin being the minimum and 4 the maximum. Interaction duration and the number of humans involved were significantly and positively correlated, indicating that as the number of humans in the interaction increased, the longer the interaction ( $r(1643) = .217, P < 0.001$ ). Similarly, there was also a significant positive correlation between the duration of the interaction and the number of capuchins involved ( $r(1643) = .128, P < 0.001$ ).

In most of the interactions (79.83%,  $n = 1679$ ), humans and capuchins were 0 m apart, meaning that the human and capuchin had direct contact with one another. Overall, interaction frequency decreased as proximity decreased: approximately 16.83% of the interactions occurred 1 m apart with no direct physical contact, 2.33% occurred 2 m apart, 0.66% occurred 3 m apart, and 0.33% occurred 4 – 5 m apart.

In total, 55.6% of interactions between humans and capuchins were positive ( $N = 1169$  interactions) and 44.4% were negative ( $n = 932$  interactions). Humans overall initiated more interactions than the capuchins, 84.55% ( $n = 1778$ ) and 15.45% ( $n = 325$ ), respectively. Humans initiated more positive interactions overall (66.6%,  $n = 946$ ) than the capuchins (28.4%,  $n = 63$ ), and the observed values were significantly different from the expected values ( $X^2(1) = 118.52$ ,  $P < 0.0001$ ). The capuchins initiated more negative interactions than expected (71.6%,  $n = 159$  interactions) (Figure 1).

Overall, 69.7% of the interactions involved food or drinks, 8.5% revolved around objects, and 0.33% involved other animals. In addition, 21.5% of the interactions did not involve any visible food or object. Items involved during interactions were categorized into five groups: food (29.3%), objects (11.0%), drinks (6.0%), and vegetables (1.64%) (Table 2, Figure 2). The top three foods involved in interactions were grapes ( $N = 446$ ), “chontacuros” larvae (*Rhynchophorus palmarum*) ( $N = 269$ ), and sugar cane ( $N = 239$ ). There was no significant effect between the type of food involved in the interaction and whether the interaction was positive or negative ( $X^2(4) = 5.562$ ,  $P > 0.05$ ).

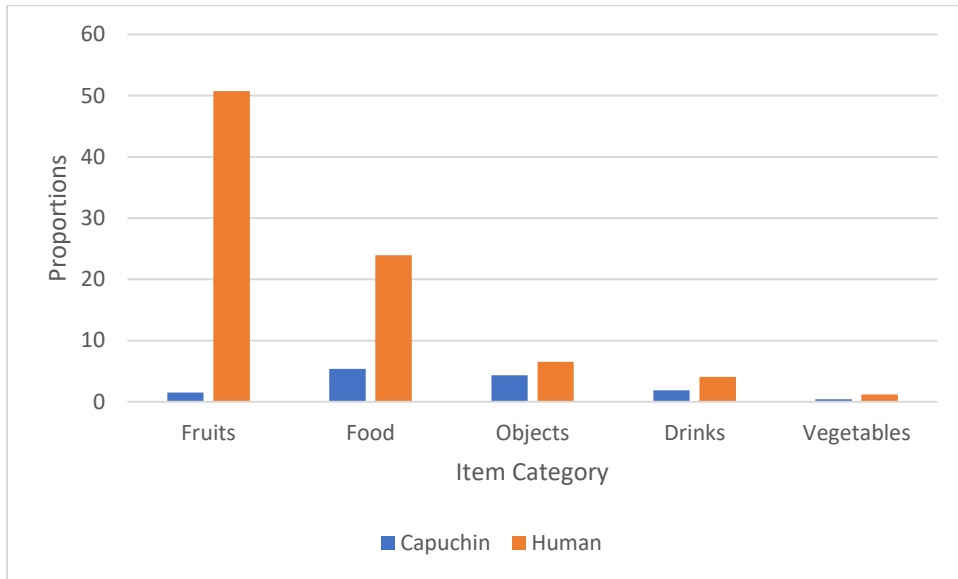
**Figure 1. Initiator Proportions of Positive and Negative Interactions**



**Table 2. Frequency of Item Category Used in Interactions by Capuchins and Humans**

Category	Items included in each category	Frequency (%)		
		Capuchin Initiator	Human Initiator	Total
<b>Fruits</b>	Grapes, sugar cane, rambutans, bananas, watermelon, apples, mandarins, guaba ( <i>Inga feuillei</i> ), passion fruit, corn, mango, grapefruit, cacao, coconut, lemons, wild cherries, pineapples	1.521	50.760	52.2
<b>Food</b>	Chontacuros ( <i>Rhynchophorus palmarum</i> ), chicken, beef, oil, bread, cookies, chips, eggs, ice cream, pork, rice, insects, fish, popcorn, sugar, nuts, cooking oils, candies, seeds, fried yucca, cereal, grilled ripe plantains, mayonnaise, soup	5.356	23.919	29.3
<b>Objects</b>	Hats, bags, glasses, handkerchiefs, cell phones, cigarette lighters, toys, twigs, cigarettes, cameras, head bands, jackets, shoes, hammocks, pencils, notebooks, maracas, bracelets, umbrellas, earrings, necklaces, blankets, socks, mosquito repellent, straws	4.321	6.512	11.0
<b>Drinks</b>	Water, sodas, fruit juices, sports drinks, beer	1.886	4.077	6.0
<b>Vegetables</b>	Onions, green onions, green peas, carrots, potatoes, pickles	0.426	1.217	1.6

**Figure 2. Proportions of Interaction Items and Interaction Initiator**



## CHAPTER V

### DISCUSSION

#### *Ethnographic Data*

The general perception of animals in human environments is based on social, cultural, and economic factors. In the case of the Misahuallí capuchin monkeys, the perception is generally positive due to tourism (Hill & Webber, 2010). Although the monkeys are considered thieves, the positive human perception of the capuchins reflects the high economic benefit that the locals receive from the presence of the monkeys in the town. How local humans view the monkeys depends on the local culture, but the presence of these monkeys in Misahuallí appears to have no significant cultural value, instead it seems to be purely economic (Hockings & McLennan, 2016). Only two interviewed locals said that they did not benefit from the monkeys, but one of them stated that they are aware that the rest of the town does benefit from their presence, which supports the consensus of the locals regarding an economic dependency on the monkeys.

Four interviewees had both negative and positive perceptions of the monkeys. These individuals stated a positive perception because they were aware that the monkeys attract tourism to the town, which benefits them economically, but they did not agree with the current lifestyle of the monkeys. Locals that reported having negative perceptions of the monkeys stated that they witnessed aggression between the monkeys and humans, and two of them expressed that their concern for the monkey's way of life was the reason for their opinion. Not everyone in Misahuallí agrees with the current status of the capuchins living in the town, and there were rumors about some local townspeople wanting to trap the capuchins and move them to 'Isla Chorongó' down the

river. Currently, the animals rely on an uncontrolled provisioned and/or stolen diet, and their survival and adaptability in a new environment would require extensive assessment before they are relocated.

All the types of food mentioned by those who were interviewed were also recorded during observational data collection, which validates the observations of many interviewees but reflects an overall lack of knowledge about the real components of the wild capuchin diet. Currently, this group's diet consists of what the tourist provisions and what the local allows the tourist to provision. Probably due to lack of supervision that these animals have, humans might be more encouraged to feed the animals empty calorie foods that not only provide zero nutrients but also may lead to obesity linked diseases.

While some locals knew that the kichwa term and local name for capuchin monkey is "machín", many did not, which is possibly due to the dilution of kichwa culture in Misahuallí due to the increased access to markets, urbanization, and tourism pressures. Most of the interviewed locals knew the term "capuchin" as being the common name of the monkeys, yet others just knew them by the term "mono". Both the monkeys and the town would benefit from the establishment of a conservation education program to educate people about how to protect the capuchins and other wildlife that live beside them. It appears that people in Misahuallí care for the monkeys, and during multiple occasions expressed how having the monkeys in the town was a blessing that everyone benefits from.

### *Human-Nonhuman Interactions*

Because humans encourage and desire close interactions with the capuchins, they initiated interactions more frequently than the capuchins. Overall, humans initiated the majority of interactions using food to encourage the monkeys to come closer. This also facilitated the taking of photographs. Most interactions were usually quick and ended once the animal either received or stole the food or object from the human. Negative interactions involved the displacement of either species because of fear or anger or the monkeys attempted to steal something. In the wild, white-fronted capuchins are elusive and difficult to study and the fact that a high percentage of the interactions involved direct physical contact could indicate the loss of fear to humans and the high habituation of this particular group. These capuchins move around the town systematically following the daily flow of the tourist crowds possibly because the monkeys have learned that being close to humans will most likely lead to provisioning and/or the opportunity to steal something of interest or value (Sabbatini et al., 2006).

Although it may have been predicted that children would have been more involved during interactions because of their natural affinity towards animals, adults were actually much more frequently involved (Sabbatini et al., 2006). Interactions that involved more people tended to last longer and usually encouraged by constant provisioning. Adult males were more involved interactants, possibly because they were less afraid than adult females and children. Sugar cane, grapes and “chontacuros” were the food items most involved in interactions because for the price of an orange, an entire family could get a vine of grapes or a bag of sugar cane to feed the monkeys and take



pictures. Chontacuros were described as the candy of preference for the monkeys, and it was evident that they participated in more interactions involving the larvae.

Because humans were usually well-intentioned and the capuchins realized they were probably going to obtain food, the interactions initiated by humans were more positive than those initiated by the capuchins. The capuchins' habituation to humans resulted in more negative interactions with the possible intention of stealing food, sunglasses, insect repellent, hats, etc. from human participants. These kinds of attacks are known to occur in urban habitats where the lives of the monkeys revolve around tourism and provisioning (Hockings & McLennan, 2016). Because there is no control over provisioning, the animals confidently approach humans with the intention of stealing their food or belongings, which can sometimes lead to physical aggression. The monkeys would typically chase humans that did not give away their belongings and bite and scratch their legs, sometimes teaming up with other group members to do so. Not a single person mentioned death caused by the capuchins, but many interviewees mentioned stories involving aggression and the larger capuchins, both males and females, attacking humans and drawing their blood. No interviewees reported becoming sick because of the monkeys, and there have been no reported disease transmission cases after a human was bitten by one of the monkeys. Those who are bitten are sent to the town pharmacy to receive a tetanus vaccine. Sharing water bottles or drinks with the monkeys and offering them half bitten food (both of which were observed) can facilitate the contagion of upper respiratory diseases or common colds that might affect the monkeys worse than the humans and even result in death.

## *Conclusion*

In a town where there is no potable water, investments regarding the wellbeing of the monkeys is not a top priority. However, tourism seems to be a priority. Recently, the town remodeled the park to install a gazebo and a monkey statue to attract visitors. With this modernization came the addition of cement and the elimination of what was said to be a tiny patch of jungle in the middle of the town. With this, the monkeys are now faced with using alternative methods to travel from area to area. During interviews, many locals mentioned juveniles, but not adult monkeys, getting electrocuted and killed. The electric shock is enough to kill a juvenile monkey, although one adult female was said to have lost part of her tail hair due to an electric shock. In addition, the capuchins were considered mischievous because they move antennas and TV systems set up on the roofs.

Like many other primate taxa, this group of white-fronted capuchins have adapted to use an anthropogenically modified urban habitat (Estrada et al., 2012). From cracking nuts to exploding lighters with stone and from consuming fruits and insects to rice and raw chicken, these monkeys have adapted to and incorporated their anthropogenic surroundings into their daily lives. However, these adaptations will not be enough to ensure the survival of these monkeys in Misahuallí. Persistent threats, such as unhealthy provisioning, cars, electrocutions, easy access to lighters, un-leashed dogs, and a lack of genetic variability, are rampant in the lives of the monkeys. Having learned how to operate a lighter, these monkeys are also potential fire hazards for the local humans, because the majority of the town infrastructure is wooden and decorated with traditional palm weaved roofs that when dry could potentially be ignited.

While it is said that the town government provisions fruits to the animals every day, participant observation confirms that this was not the case. The monkeys received a bowl of fruit delivered once or twice a week. Relying on stolen and uncontrolled provisioned foods has caused these monkeys to be heavier than the average white-fronted capuchin, which could eventually lead to chronic diseases or death. In order to ensure the success of these seven individuals and maintain their economic benefits, the town government, the locals, and future conservation agencies must to work together to limit human-capuchin interactions, control provisioning, and reduce the impact that urbanization is currently having on this group. Further behavioral research are needed to supplement this ethnoprimateological study and published parasitological findings of the group of monkeys living in Misahuallí, Ecuador.

## REFERENCES

- Albonico, M., Crompton, D.W.T., & Savioli, L. (1999). Control strategies for human intestinal nematode infections. In *Advances in parasitology* (Vol. 42, pp. 277-341). Academic Press.
- Altmann, J. (1974). Observational study of behaviour: sampling methods. *Behaviour*, 49(3-4), 227-266.
- Bernard, R. (2017). *Research methods in anthropology: Qualitative and quantitative approaches*. Rowman & Littlefield.
- Brotcone, F. (2014). Behavioral ecology of commensal long-tailed Macaque (*Macaca fascicularis*) populations in Bali, Indonesia. PhD dissertation, Department of Biology, Ecology and Evolution University of Liege.
- Cervera, L., de la Torre, S., Jerusalinsky, L., Fuentes, N., Alfonso-Cortés, F., Morelos Juárez, C., ... & Tirira, D.G. (2017). Conservation action plan for Ecuadorian primates: process and priorities. *Primate Conservation*, 31, 9-15.
- Conservation in Ecuador. (n.d.). Retrieved from <http://www.ecuador.com/blog/conservation-in-ecuador>
- Cormier, L. A. (2002). Monkey as food, monkey as child: Guaja symbolic cannibalism. *Cambridge Studies in Biological and Evolutionary Anthropology*, 63-84.
- Crompton, D.W.T. (1987). Human helminthic populations. *Baillière's clinical tropical medicine and communicable diseases*, 2(3), 489-510.
- Daszak, P., Cunningham, A.A., & Hyatt, A.D. (2000). Emerging infectious diseases of wildlife--threats to biodiversity and human health. *Science*, 287(5452), 443-449.

- Di Bitetti, M. S., & Janson, C. H. (2000). When will the stork arrive? Patterns of birth seasonality in neotropical primates. *American Journal of Primatology*, 50(2), 109-130.
- Dixson, A.F. (1983). Observations on the evolution and behavioral significance of “sexual skin” in female primates. *Advances in the Study of Behavior*, 13: 63-106.
- Dolhinow, P. (2002). Anthropology and Primatology. In A. Fuentes & L.A. Wolfe (Eds.), *Primates Face to Face* (pp. 7-24). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Else, J.G., & Lee, P.C. (1986). Primate-human conflict. In *Primate ecology and conservation* (pp. 213-214). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Estrada, A., Raboy, B.E., & Oliveira, L.C. (2012). Agroecosystems and primate conservation in the tropics: a review. *American Journal of Primatology*, 74(8), 696-711.
- Estrada, A., Garber, P.A., Rylands, A.B., Roos, C., Fernandez-Duque, E., Di Fiore, A., ...Rovero, F. (2017). Impending extinction crisis of the world’s primates: Why primates matter. *Science Advances*, 3(1), e1600946.
- Ford, S.M., & Davis, L.C. (1992). Systematics and body size: implications for feeding adaptations in New World monkeys. *American Journal of Physical Anthropology*, 88(4), 415-468.
- Fragaszy, D., Izar, P., Visalberghi, E., Ottoni, E.B., & de Oliveira, M.G. (2004) Wild capuchin monkeys (*Cebus libinosus*) use anvils and stone pounding tools. *American Journal of Primatology*, 64(1), 359-366.
- Fragaszy, D.M., Visalberghi, E., & Fedigan, L.M. (2004). *The complete capuchin: the biology of the genus Cebus*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

- Freese, C.H., Oppenheimer, J.R., Coimbra-Filho, A.F., & Mittermeier, R.A. (1981). Ecology and behavior of neotropical primates.
- Fuentes, A. (2011). Being human and doing primatology: national, socioeconomic, and ethnic influences on primatological practice. *American Journal of Primatology*, 73(3), 233-237.
- Fuentes, A. (2012). Ethnoprimateology and the anthropology of the human-primate interface. *Annual Review of Primatology*, 41, 101-117.
- Fuentes, A. (2013). Pets, property, and partners: Macaques as commodities in the human-other primate interface. In *The Macaque Connection* (pp. 107-123). New York, NY: Springer.
- Fuentes, A., Cortez, A.D., & Peterson J.V. (2016). Ethnoprimateology and conservation: Applying insights and developing practice. In *Ethnoprimateology* (pp. 1-19). New York, NY.
- Fuentes, A., & Hockings, K.J. (2010). The Ethnoprimateological approach in primatology. *American Journal of Primatology*, 72(10), 841-847.
- Gillingham, S., & Lee, P.C. (1999). The impact of wildlife-related benefits on the conservation attitudes of local people around the Selous Game Reserve, Tanzania. *Environmental Conservation*, 26(3), 218-228.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Puerto Misahualli. (n.d). Retrieved from <http://gadprpuertomisahualli.gob.ec/napo/?p=100>
- Hartwig, W.C. (1996). Perinatal life history traits in New World monkeys. *American Journal of Primatology*, 40(2), 99-130.
- Halberstadt, J. (2013). Tena & Misahuallí, Gateway to the Ecuadorian Amazon.

- Retrieved April 25, 2018 from <http://www.ecuadorexplorer.com/html/tena.html>
- Hershkovitz, P. (1949). Mammals of northern Colombia. Preliminary report No. 4: Monkeys (Primates) with taxonomic revisions of some forms. *Proceedings of the United States National Museum*, 98, 323-427.
- Hill, C.M., & Webber, A.D. (2010). Perceptions of nonhuman primates in human–wildlife conflict scenarios. *American journal of primatology*, 72(10), 919-924.
- Hill, D.A. (1999). Effects of provisioning on the social behavior of Japanese macaques and Rhesus macaques: implications for socioecology. *Primates*. 40(1), 187-198.
- Hill, W. (1960). *Primates: Comparative Anatomy and Taxonomy. Cebidae: Part A*. London: The Edinburgh University Press.
- Hockings, K.J., & McLennan, M.R. (2016). Problematic Primate Behaviour in Agricultural Landscapes: Chimpanzees as ‘Pests’ and ‘Predators’. In *Ethnoprimateology* (pp. 137-156). New York, NY: Springer.
- Hosey, G., & Melfi, V. (2012). Human-animal bonds between zoo professionals and the animals in their care. *Zoo Biology*, 31(1), 13–26.
- Hsu, M.J., Kao, C.C, & Agoramoorthy, G. (2009). Interactions between visitors and Formosan macaques (*Macaca cyclopis*) at Shou-Shan Nature Park, Taiwan. *American Journal of Primatology*, 71(3), 214-222.
- Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (2014). Datos meteorológicos para las Provincias de Pastaza y de Napo del Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología. In: INAMHI, Ecuador, Quito. Retrieved from [www.serviciometeorologico.gob.ec](http://www.serviciometeorologico.gob.ec)
- Institute of Medicine. (1992). *Emerging infections: microbial threats to health in the*

- United States*. Washington, DC: National Academy Press.
- Jack, K. (2011). The Cebines. In Campbell, C.J., Fuentes, A., Bearder, S., & Stumpf, R (Eds.) *Primates in perspective* (pp. 106-122). New York, NY: Oxford University Press.
- Janson, C.H., & Boinski, S. (1992). Morphological and behavioral adaptations for foraging in generalist primates: the case of the cebines. *American Journal of Physical Anthropology*, 88(4), 483-498.
- Lee, P.C. (2010). Sharing space: can Ethnoprimateology contribute to the survival of nonhuman primates in human-dominated globalized landscapes? *American Journal of Primatology*, 72(10), 925-931.
- Lee, P.C., & Priston, N.E. (2005). Human attitudes to primates: perceptions of pests, conflict and consequences for primate conservation. *Commensalism and conflict: The human-primate interface*, 4, 1-23.
- Loudon, J.E., Howells, M.E., & Fuentes, A. (2006). The importance of integrative anthropology: A preliminary investigation employing primatological and cultural anthropological data collection methods in assessing human-monkey co-existence in Bali, Indonesia. *Ecological and Environmental Anthropology*, 2(1), 2-13.
- Lynch-Alfaro, J.W., Izar, P., & Ferreira, R.G. (2014). Capuchin monkey research priorities and urgent issues. *American Journal of Primatology*, 76(8), 705-720.
- Malone, N., Wade, A.H., Fuentes, A., Riley, E. P., Remis, M. J., & Jost-Robinson, C. (2014). Ethnoprimateology: Critical interdisciplinarity and multispecies approaches in anthropology. *Critique of Anthropology*, 34(1), 8-29.



- Martin-Solano, S., Carrillo-Bilbao, G.A., Ramirez, W., Celi-Eraza, M., Huynen, M.C., Levecke, B., ...& Losson, B. (2017). Gastrointestinal parasites in captive and free-ranging *Cebus albifrons* in the Western Amazon, Ecuador. *International Journal for Parasitology: Parasites and Wildlife*, 6(3), 209-218.
- McKinney, T. (2011). The effects of provisioning and crop-raiding on the diet and foraging activities of human-commensal white-faced capuchins (*Cebus capucinus*). *American Journal of Primatology*, 73(5), 439-448.
- Mito, Y., & Sprague, D.S. (2013). The Japanese and Japanese monkeys: Dissonant neighbors seeking accommodation in a shared habitat. In *The Macaque Connection* (pp. 33-51). New York, NY: Springer.
- Montenegro, M.M.V. (2011). Ecologia de *Cebus flavius* (Schreber, 1774) In remanescentes de Mata Atlântica no estado da Paraíba (Doctoral dissertation, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brazil).
- Morse, S.S. (2001). Factors in the emergence of infectious diseases. In *Plagues and politics* (pp. 8-26). Palgrave Macmillan, London.
- Muehlenbachs, A., Bhatnagar, J., Agudelo, C.A., Hidron, A., Eberhard, M.L., Mathison, B.A., ...& Visvesvara, G.S. (2015). Malignant transformation of *Hymenolepis nana* in a human host. *The New England Journal of Medicine*, 373(19), 1845-1852.
- O'Leary, H., & Fa, J.E. (1999). Effects of tourists on Barbary Macaques at Gibraltar. *Folia Primatologica*, 61(2), 77-91
- Ohnuki-Tierney, E. (1987). *The monkey as a mirror: Symbolic transformations in Japanese history and ritual*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Papworth, S., Milner-Gulland, E.J., & Slocombe, K. (2013). Natural place to begin: The

- ethnoprimateology of the Waorani. *American Journal of Primatology*, 75(11), 1117-1128.
- Parathian, H.E, & Maldonado, A.M. (2010) Human-nonhuman primate interactions amongst Tikuna People: Perceptions and local initiatives for resource management in Amacayacu in the Colombian Amazon. *American Journal of Primatology*, 72(10), 855-865.
- Parker, S.T., & Gibson, K.R. (1977) Object manipulation, tool use and sensorimotor intelligence in feeding adaptations in cebus monkeys and great apes. *Journal of Human Evolution*, 6(7), 623–641.
- Parry, D., & Campbell, B. (1992) Attitudes of rural communities to animal wildlife and its utilization in Chobe enclave and Mababe depression, Botswana. *Environmental Conservation*, 19(3), 245-252.
- Patterson, L., Kalle, R., & Downs, C. (2017) A citizen science survey: perceptions and attitudes of urban residents towards vervet monkeys. *Urban Ecosystems*, 20(3), 617-628.
- Patz, J.A., Daszak, P., Tabor, G.M., Aguirre, A.A., Pearl, M., Epstein, J., ...& Bradley, D.J. (2004) Unhealthy landscapes: policy recommendations on land use change and infectious disease emergence. *Environmental Health Perspectives*, 112(10), 1092-1098.
- Perry, S., & Rose, L. (1994) Begging and transfer of coati meat by white-faced capuchin monkeys, *Cebus capucinus*. *Primates*, 35(4), 409-415.
- Philips, K.A. (1998) Tool use in Wild Capuchin Monkeys (*Cebus albifrons trinitatis*). *American Journal of Primatology*, 46(3), 259-261.

- Philo, C. (1995) Animals, geography and the city: notes on inclusions and exclusions. *Environment and Planning D: Society and Space*, 13(6), 655-681.
- Pirta, R.S., Gadgil, M., & Kharshikar, A.V. (1997) Management of the rhesus monkey *Macaca mulatta* and Hanuman langur *Presbytis entellus* in Himachal Pradesh, India. *Biological Conservation*, 79(1), 97-106.
- Rajpurohit, L.S., Chhangani, A.K., Rajpurohit, R.S., Bhaker, N.R., Rajpurohit, D.S., & Sharma, G. (2006) Man-monkey conflict and urbanization in non- human primates. *International Journal of Primatology*, 27(1), 117.
- Riley, E. P., (2010). The Importance of human-macaque folklore for conservation in Lore Lindu National Park, Sulawesi, Indonesia. *Oryx*, 44(2), 235-240.
- Riley, E.P., & Fuentes, A. (2011) Conserving social-ecological systems in Indonesia: Human-nonhuman primate interconnections in Bali and Sulawesi. *American Journal of Primatology*, 73(1): 62-74.
- Riley, E.P., & Priston, N.E. (2010). Macaques in farms and folklore: Exploring the human-nonhuman primate interface in Sulawesi, Indonesia. *American Journal of Primatology*, 72(10), 848-854.
- Rylands, A. & Mittermeier, R. (2009) The diversity of the New World Primates (Platyrrhini): An annotated taxonomy. In *South American Primates Comparative Perspectives in the Study of Behavior, Ecology, and Conservation* (pp. 23-54). New York, NY: Springer.
- de la Torre, S., Morales, A. L., Link, A. & Cornejo, F. (2015). *Cebus albifrons* (errata version published in 2017). *The IUCN Red List of Threatened Species*.
- Sabbatini, G., Stamatii, M., Tavares, M.C.H., Giuliani, M.V., & Visalberghi, E. (2006).

- Interactions between humans and capuchin monkeys (*Cebus libinosus*) in the Parque Nacional de Brasília, Brazil. *Applied Animal Behaviour Science*, 97(2-4), 272-283.
- Schwitzer, C., Mittermeier, R.A., Rylands, A.B., Chiozza, F., Williamson, E.A., Wallis, J., & Cotton, A. (Eds.). (2015). *Primates in Peril: The World's 25 Most Endangered Primates 2014–2016*. IUCN SSC Primate Specialist Group (PSG), International Primatological Society (IPS), Conservation International (CI), and Bristol Zoological Society (BZS).
- Sharma, G., Ram, C., & Rajpurohit, L. S. (2011). Study of man-monkey conflict and its management in Jodhpur, Rajasthan (India). *Journal of Evolutionary Biology Research*, 3(1), 1–3.
- Silva J.S., Jr. (2001). *Especiacao nos macacos-prego e caiararas, género Cebus Erxleben, 1777 (Primates, Cebidae)*. [Doctoral Dissertation]. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.
- Singh, S.D. (1968). Social interactions between the rural and urban monkeys, *Macaca mulatta*. *Primates*, 9(1-2), 69-74.
- Soto-Calderón, I.D., Acevedo-Garcés, Y.A., Álvarez-Cardona, J., Hernández-Castro, C., & García-Montoya, G.M. (2016). Physiological and parasitological implications of living in a city: the case of the white-footed tamarin (*Saguinus leucopus*). *American Journal of Primatology*, 78(12), 1272-1281.
- Sponsel, L. E. (1997). The human niche in Amazonia: explorations in ethnoprimateology. *New world primates*, 143-165.
- Stafford, C.A., Alarcon-Valenzuela, J., Patiño, J., Preziosi, R.F., & Sellers, W.I. (2016)

- Know Your Monkey: Identifying Primate Conservation Challenges in an Indigenous Kichwa Community Using an Ethnoprimate Approach. *Folia Primatologica*, 87(1), 31-47.
- Strum, S.C. (1986). A role for long-term primate field research in source countries. In Else, J.G., Lee, P.C. (Eds.) *Primate ecology and conservation* (pp.23-54). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Stuart, M., Pendergast, V., Rumfelt, S., Pierberg, S., Greenspan, L., Glander, K., & Clarke, M. (1998). Parasites of wild howler monkeys (*Alouatta* spp.). *International Journal of Primatology*, 19(3), 493-512.
- Suzin, A., Back, J.P, Garey, M.V., & Aguiar, L.M. (2017) The Relationship Between Humans and Capuchins (*Sapajus* sp.) in an Urban Green Area in Brazil. *International Journal of Primatology*, 38(6), 1058-1071.
- Urban. (n.d.) In Merriam-Webster's Collegiate Dictionary. Retrieved from <https://www.merriam-webster.com/dictionary/urban>
- Viney, M.E., & Lok, J.B. (2007). Strongyloides spp. *WormBook: the online review of C. elegans Biology*, 1-15.
- Visalberghi, E., Frigaszy, D., Izar, P., & Ottoni, E.B. (2005). Terrestriality and tool use. *Science*, 308(5724), 951.
- Waiblinger, S., Boivin, X., Pedersen, V., Tosi, M.V., Janczak, A.M., Visser, E.K., & Jones, R.B. (2006). Assessing the human–animal relationship in farmed species: a critical review. *Applied Animal Behavior Science*, 101(3-4), 185– 242.
- Wallis, J., Lee, D.R. (1999). Primate Conservation: The Prevention of Disease

- Transmission. *International Journal of Primatology*, 20(6), 803-826.
- Wheatley, B.P. (1999). *The sacred monkeys of Bali*. Prospect Heights, IL: Waveland Press.
- Wheatley, B.P., and Harya Putra. (1994). Biting the hand that feeds you: monkeys and tourists in Balinese Monkey Forests. *Tropical Biodiversity*, 2(2), 317.
- Wolfe, N.D., Escalante, A.A., Karesh, W.B., Kilbourn, A., Spielman, A., & Lal, A.A. (1998) Wild Primate Populations in Emerging Infectious Disease Research: The Missing Link? *Emerging Infectious Diseases*, 4(2), 149-158.
- Yeo, J.H, & Neo, H. (2010). Monkey business: human-animal conflicts in urban Singapore *Social & Cultural Geography*, 11(7),1-20.

## Appendix A

### Human-Nonhuman Interactions Data Sheet

Interaction	Date (mm/dd)	Initial Time	Final Time	Closest distance	Initiator	People	Capuchin	Positive or Negative	Food/ Object	Notes
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

## Appendix B

### Interview Question Guideline in Spanish/English

Interview Guideline and Questions
1. When did the monkeys first arrive to the town?
¿Cuándo llegaron por primera vez los monos al pueblo?
2. What do they come for?
¿Para qué vienen los monos al pueblo?
3. What do the locals call them here?
¿Qué nombres le tienen los locales a estos monos?
4. What is their common name?
¿Cuál es el nombre común de estos monos?
5. Do you know their scientific name:
¿Sabe el nombre científico de estos monos?
YES / NO If so, _____
6. Do you know how long do the monkey visits in the town last?
¿Saben por cuánto tiempo los monos visitan el pueblo?
YES / NO If so, _____
7. Do you know where they are before and after visiting the town? YES / NO If so, ____
¿Sabe dónde están los monos antes y luego de visitar el pueblo?
8. What 3 foods have you seen them consume more?
¿Qué tres comidas son las que más ha visto a los monos consumir?
9. Do you like living close to wildlife? YES / NO
¿Le gusta vivir cerca de animales salvajes?
10. Do you actively go wildlife watching? YES / NO / SOMETIMES
¿Participa activamente en la observación de animales salvajes?
11. You can say your perception of these monkeys visiting the town is: POSITIVE / NEGATIVE
¿Puede decir que su percepción sobre los monos es positiva o negativa?
12. Do you receive any kind of benefit or profit from having the monkeys visit the town, if so, in what way?
¿Recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos? ¿De qué manera?
13. Do you provide food to the monkeys, if so, what food?
¿Le provee comida a los monos? ¿Qué comida les provee?



14. Have you interacted directly with the monkeys? YES / NO
¿Has interactuado directamente con los monos?
15. Have you been a part or witnessed aggressive interactions with the monkeys?
Towards whom? What happened?
¿Has estado presente o has sido parte de alguna interacción negativa con los monos?
¿Hacia quién fue dirigida la agresión? ¿Podría brindar detalles sobre lo que ocurrió?
16. Are there any folklore stories about capuchins or other primates in the town?
¿Hay leyendas o historias sobre los monos del pueblo u otros monos del area?
17. Have you ever contracted an illness as a result of monkey contact?
¿Ha contraído alguna enfermedad proveniente de contacto con los monos?
18. Are you aware that there are diseases that can be transmitted from humans to monkeys and monkeys to human?
¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir de animal a mono y de persona a mono?
19. Are you aware of any efforts that the local government is applying towards the monkeys?
Actualmente, ¿sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monos?
20. Do you know what places the monkeys obtain their food from?
¿Sabe en qué lugares los monos consiguen alimento?

## Appendix C

### Interview Transcriptions in Spanish

#### *Entrevista 1*

S: ¿Cuándo llegaron por primera vez los monos al pueblo?

E: La persona llegó al pueblo en el 1988. En un hostel, Luis hacía turismo hacia los Juacas (Waorani). Que era como 1 día a Mushino y 2 días al campamento Waorani. Cuando él llegaba compraba monos hembras y se trajo dos o tres. El Sr. Santander tenía a Octavio (macho) y se escapó hacia las hembras y se procrearon, una de las crías fue Peco que poco a poco subió a ser el macho alfa. Pero las personas del pueblo se estaban cansando y los ahuyentaban con agua hirviendo, cuchillos, palos. Mucha malicia. Se fue a Europa por 4 años y cuando regresó los monos vivían cerca del hostel Shaw y por el resto Amazona. Cuando murió el Peco original no lo enterraron, lo iban a comer y a disecar. El proceso de disecar lo sabe la vecina con el negocio pero cree que no lo disecaron bien y se empezó a pudrir. Patricia vivía enamorada de un perro de un español que era un gran danés, y ella se le acercaba y le halaba los genitales al perro, el perro fue herido y murió. Luego la Patricia se estaba muriendo y él tomó un taxi con \$20 a Tena y luego regresó. En el 1995 él hizo una plataforma al frente de la posada para donaciones y el pueblo no estuvo de acuerdo. Para que le den alimento y donen pero los locales no estaban de acuerdo y la sacaron y vino una renovación y nadie ni las autoridades asignaron dinero y un muchacho le da comida a los monos pero no lo hacen. En la junta reina el amiguismo. Comenta que lo ideal sería mover los monos a la isla más abajo del

río y cobrar ingreso. Los humanos trataban de envenenar a los monos con jeringuillas pero los monos lo huelen y no se lo comían.

S: ¿Para qué vienen los monos al pueblo?

E: Vienen de la playa al pueblo para alimentarse y viven en el techo de Shaw

S. ¿Qué nombres le tienen los locales a estos monos?

E: Mono machín

S: ¿Cuál es su nombre común?

E: Capuchinos

S. ¿Conoce el nombre científico?

E: No

S: ¿Por cuánto tiempo los monos visitan el pueblo?

E: Alrededor de 8 hrs al día

S: ¿Sabe dónde están los monos antes y luego de visitar al pueblo?

E: Casas, playa, restaurantes

S.: ¿Qué tres comidas son las que más ha visto a los monos consumir?

E: Frutas, las personas les dan caramelos y roban botellas de agua y coca cola

S: ¿Le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: Depende de la situación. Vive cerca de lagartos, pájaros, tucanes, culebras, mucha vegetación.

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes?

E: Sí, porque vivo en el entorno

S: ¿Puede decir que su percepción sobre los monos es positiva o negativa?

E: Del punto de vista económico, positiva. Pero preferiría que no estuvieran aquí (selva natural) o hacerle un lugar en una isla y llevar a los turistas a la isla. Esto generará más dinero.

S: ¿Recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos? De qué manera?

E: Los turistas no llegan a ver los monos pero al verlos se ponen felices.

S: ¿Le ha dado comida a los monos?

E: Si, papaya, bananas, achiotillos, huevos, le ponía en la mesa para alimentarlos que había creado pero el dinero no siempre le daba y estaría dispuesto a colaborar si todo el pueblo colabora mensualmente.

S: ¿Ha interactuado directamente con los monos?

E: Si, con pasajeros les hace comprar frutas y gusanos para la foto

S: ¿Ha estado o ha sido parte de alguna interacción negativa con los monos? ¿Hacia quién fue dirigida la agresión, podría brindar detalles sobre lo que ocurrió?

E: Los monos no son agresivos, el peco era vengativo un viejo americano había ido a la y se sabía defender y en la panadería había un señor viejo que bajaba con 10 perros y el viejo odiaba a los monos así que les declaro la guerra disparándole gas al mono y se le hincharon los ojos y después del tiempo bajó y al frente de la iglesia el mono le mordió y terminó en la clínica. Y luego el viejo le pasó haciendo mofa en un carro y cuando se estaciona el viejo que tenía el brazo en el borde de la venta del carro y el peco le mordió y el viejo nunca volvió. Humano molestaba al mono con piedra y de sorpresa le mordió el tendón de aquiles y lo dejó cojo. Humano molesta, mono se molesta.

S: ¿Hay leyendas o historias sobre los monos del pueblo u otros monos del área?

E: No además de querer embalsamarlos

S: ¿Ha contraído alguna enfermedad proveniente de contacto con los monos?

E: No

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir de animal a mono y de persona a mono?

E: Si

S: Actualmente, ¿sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monos?

E: A nivel del tena lo conocen pero no hacen nada y se debe asignar fondo con el medio ambiente y una persona que esté todos los días dándole de comer tres veces al día

### *Entrevista 2*

S: ¿Cuándo llegaron por primera vez los monos al pueblo?

E: En la posada había un monito de mascota en el hostel sachá habían más, los liberaron (escaparon) y se procrearon hasta formar grupos. Hasta que se dividió el grupo hasta sector Venecia se dice y que andan por Loma por la parte alta.

S: ¿Para qué vienen al pueblo?

E: El pueblo es de los monos, viven aquí, ya no son salvajes, son como mascotas. En carnaval se alejan por el miedo. Pasan 8AM en la plaza, bajan y regresan a las 4pm.

S: ¿Qué nombres le tienen los locales a estos monos?

E: Machinos

S: ¿Cuál es el nombre común de estos monos?

E: Capuchinos

S: ¿Sabe el nombre científico de estos monos?

E: No

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monos visitan el pueblo?

E: no

S: ¿Sabe dónde están los monos antes y después de visitar el pueblo?

E: Playa, sendero porque ahí buscan frutas pero es por temporada y comen insectos.

S: ¿Qué tres comidas son las que más ha visto a los monos consumir?

E: Chontacuros, achiotillos, cebollas que lo usan como repelente.

S: ¿Le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: No es que me gusta, es peligroso, pero el pueblo viene a ver los monos, paseos en canoas y luego a restaurantes.

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes?

E: Sí, en el Arca, Amazoonico, museo, mono araña, mono chorongo (woolly)

S: ¿Puede decir que su percepción sobre los monos es positiva o negativa?

E: Positiva y negativa. Porque los monos están en todos sitios no es su hábitat, pero hay que cuidarles e invitar a que los otros humanos los traten bien.

S: ¿Recibe algún beneficio o ingreso gracias a presencia de los monos? ¿De qué manera?

E: Si, gracias a los monos se hacen más cosas como canoas, hasta el heladero se beneficia

S: ¿Le provee comida a los monos? ¿Qué comida?

E: La junta le da comida tres veces en semana/dietas balanceadas

S: ¿Ha interactuado directamente con los monos?

E: Si

S: ¿Ha estado presente o has sido parte de alguna interacción negativa con los monos?

¿Hacia quién fue dirigida la agresión? ¿Podría brindar detalles sobre lo que ocurrió?

E: Si, el peco original luego del incidente con perro lo mandaron a centro de rescate estaba muy agresivo. Si los humanos los molestan se pueden volver agresivos.

S: ¿Hay leyendas sobre los monos del pueblo u otros monos del área?

E: Una Historia de la monita vieja se enamoró de un Sr. mariposario y la monita le seguía y él se cansó de la mona y se fue a vivir a Tena para que no le molestara más hasta que murió la mona.

S: ¿Ha contraído alguna enfermedad proveniente de contacto con los monos?

E: No

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir de humano a mono y de mono a humano?

E: Si, pero no existe tanto contacto directo con los monos.

S: Actualmente, ¿sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monos?

E: Solo la junta le provee alimento

S: ¿Sabe en qué lugares los monos consiguen alimento?

E: De los humanos, comederos y controlan lo que se les da

### *Entrevista 3*

S: ¿Sabe cuando llegaron aquí por primera vez

E1: No no yo no vivía aquí pero ella sí, yo vivía en Santo Domingo por eso yo no sé, el sí sabe cuando llegaron los monitos, el sí vivía aquí, el estuvo aquí cuando cada cual traía

los monitos cuando vivía don Luis, cada guía traía un monito porque él es guía si cada guía traía un monito porque no había bastante había tú te acuerdas que había bastante mono y don Luis le daba de comer, todos los motoristas, los guías le daban de comer. Los monitos no se iban, van gordos venían bien alimentados. Le daban de comer frutas si porque don Luis mismo le decía frutas cada uno tiene que turnarse y los monitos nunca se iban porque era cuando ya se separó cuando ya se separó el grupo y sí habían monitos pero después se olvidaron de los que estuvieron de la junta parroquial el presidente se olvidó porque no era paternal era otro.

E2: No y fiestas, se van cuando hay fiestas.

E1: Cuando una vez yo venía de Venecia por ahí iban los monitos

E2: En tiempo de fiestas botan (fuegos artificiales) piensan que les están botando a ellos, les están disparando piensan ellos. Por eso con miedo a eso se van, algunos quedan aquí. pero se van aumentando mas y mas pero los perros matan y con la corriente también mueren.

E1: Con la corriente mueren los monitos, como cinco monitos murieron cuando habían esos cables pelados ahí se morían los monitos, ahí murió otro monito.

E2: Otro mono que había pero perro puso mordiendo y se fueron llevando los doctores de anestesia fue al peco y quedó muy bravo, rabioso y a los turistas que vienen a pasear aquí sabía morder mucho.

E1: Y atacaba se puso perro rabioso.

E2: Dejaba mordidas y hería a los turistas, por eso iban a dejar en otra parte de que no hay personas.

E1: En un zoológico lo tienen ahí está en el zoológico el Peco.



S: ¿Sabe para qué vienen los monos al pueblo, por qué están aquí?

E1: Yo le digo que cada guía trajo un monito, don Luis le dijo por que eso era bueno porque como había playa para que vinieran los turistas y así eran pequeños iban criando los monitos y criando los monitos.

E2: La patricia es jefa la patricia ella es jefa y así tan puesto un machito y una hembra y ya han aumentado.

S: ¿Sabe qué nombre le tienen los locales a estos monos, cómo le llaman?

E2: Solo unita tiene nombre

E1: Un nombre, la Patricia

E1: Y el Peco que era bien rabioso y después hay otro Peco el segundo Peco que queda.

Los pequeños no tienen nombres todavía.

S: ¿Tal vez sabe el nombre común o cómo se le llaman comunmente en general a estos monitos?

E1: Él sabe el nombre de esos monos

S: ¿Pero usted no sabe?

E1: No, pero él sabe

S: Tal vez sabe el nombre...

E2: Mono chorongó, ahora aquí hay monos que están andando por aquí bueno tener aquí perritos, también ha habido loros, otros monitos que son pintaditos la boca, amarillo

E1: El payaso

E2: Ese también bueno tener aquí

S: ¿Saben el nombre científico de los monos?

E1: ¿Cuál?

S: El del mismo mono

E2: Estos de aquí son machín dicen nombre de estos monitos de aquí son machín. El otro mono es rojo y grande ese es chorongo. El otro monito que es chiquito es de bolsillo

S: ¿Saben cuánto tiempo vienen a visitar los monos, cuánto tiempo se tardan por el parque etc?

E2: Pues al mediodía

E1: Ellos nomas suben a comer y ahí se van otra vez a la playa

E2: De mañana comen y luego se van a abajo

E1: Desayunan a las 7 am de ahí se van y vuelven a las 12:30pm a almorzar y se van y vienen a las 4:30 a almorzar y ahí ya no suben hasta de noche, comen robando.

E2: Ahí ponen frutas el empleado le pone uvas guineos manzanas mallones si pero huevo es prohibido darles ahí está en un papel

E1: Antes sí daban

E2: Sí pero ya no

S: ¿Entonces solo vienen a desayunar luego se van y regresan?

E1: Están un rato divirtiéndose ellos jugando por ahí se van otra vez a la playa

S: ¿Sabe dónde estaban antes y después, por ejemplo ahora que no los vemos?

E1: Allí durmiendo en sus casitas ahora tienen una casita en árboles antes dormían en el hotel ahora como...

E2: Aquí mismo duermen, si aquí en donde la Carmen duermen

E1: ¿Ya no duermen en esas casitas en el árbol?

E2: No

E1: Esa gente mandó a hacer un poco de casitas en arbol

E2: Sí pero no duermen, aquí duermen arriba en el segundo piso (casa esquina del parque) de ahí salen de mañanita salen.

E1: Sí en la casa antigua

S: ¿Tres comidas la que más consumen estos monitos que les han visto que consumen?

E1: Ella consume frutas porque ellos uno le dan arroz y no comen, si le dan sopa no comen arroz ni sopas si frutas lo que más le encantan

E2: Mayón

E1: El mayón, ese gusanito que tiene por dentro aceite eso le encanta a ellos

S: Ah, gusanos

E2: El perfume de ellos es cebolla.

E1: La cebolla la cogen y ellos se soban como los shamanes.

S: ¿A ustedes si les gusta vivir cerca de los animales?

E1: Sí, si los animalitos no están enfermos

S: ¿Entonces sí es gusta vivir al lado de ellos?

E1: Claro, en tiempos de antes uno vivía en medio con ellos y uno no se enfermaba

E2: Selva

E1: Si, en la selva

E2: Señorita pero cuando descuidamos nosotros se van y se roban las fosforeras

E1: Y la prenden y la prenden y la prenden y se queman los pelos y luego lo huelen

E2: Prende y quema

E1: Chistoso es

E2: Lejos se van a botar rompiendo

S: ¿Y participan activamente en la observación de animales salvajes, ustedes ven o observan muchos animales salvajes a parte de los monos?

E1: Solo los monitos

S: Ok solo observan los monitos

E1: Pero los monitos yo digo señorita no tienen la culpa si no uno mismo, porque yo ayer le avisé a un señor -- cuándo era? el día sábado le dije yo si se dan cuenta por el teléfono no se acerquen así a tomarle fotos cerca pero el señor era necio se puso así a tomarle cerca cuando el mono 'fuá' le arrancó y se lo llevó. Tin tin tin (darle cantazo) y allá se cayó en una reja y ya quebrado. Le digo el monito no tiene la culpa el animal le da ejemplo a uno para que cuide las cosas y le digo tengan en cuenta los lentes, tengan en cuenta los teléfonos, tomele fotos pero lejos pero la gente no entiende.

E2: Celulares estando así llamando escuchando y cuando menos pensado viene de atrás y coge y se va arriba y golpeando y golpeando

E1: La culpa uno mismo tiene porque el mono le hace dar a uno mismo para que aprendan a guardar las cosas, a cuidar pero la gente no entiende, la culpa no tiene los animalitos si no uno mismo.

S: ¿Entonces sus percepciones sobre los monos es positivas o negativas?

E1: Positivos son los monitos

E2: Poco le faltan para hablar, se ríen

S: ¿Desde su punto de vista que estén aquí los monos es bueno?

E1: Es bueno

S: ¿Positivo?

E1: Si es bueno tenerlos en tiempos de antes, no como en este gobierno que estamos como venezuela y como cuba eso que vino el correa y este que está ahora

E2: Más que todo el correa dañó todo

S: ¿Y reciben algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos?

E1: No entiendo

S: ¿Ustedes reciben digamos, los monitos estan aqui en misahualli, ustedes reciben algún beneficio de que estos monitos están aquí por alguna cosa por alguna cuestión?

E1: Es que es bonito tener un monito porque vienen los turistas y ven los monos por esto le digo y hay bastantes turistas porque hay distintos monitos.

S: ¿Pero ustedes se benefician?

E2: Si

E1: Claro porque ¿de qué vamos a vivir señorita? Póngase usted a pensar, el gobierno no lo da, si uno no sabe una profesión no puede trabajar y eso es lo que pasa.

E2: Vienen a ver monitos, hacen gastar compran artesanías vienen a comer se van a pasear

E1: Claro si no hubieran los monitos no vinieran los turistas fuera esto misahualli muerto nadie tuviera negocios por eso es que vienen por los monitos es que vienen la gente decía que antes había monos en cantidad y ahora ¿qué pasó a los monitos? Así me estaba diciendo una señora.

E2: Siempre preguntan.

E1: Sí porque los animalitos, preguntan porque no traemos más es que les digo como el gobierno no podemos traer o decirles otra vez a los guías que traigan cada monito, no pueden le digo ni un animal no se puede ir a cazeria ni una guatusa.

S: Si, es ilegal

S: ¿Usted le provee alimento?

E2: Mucho perro traen los turistas, vienen a pasear y no quieren dejar los perritos en la casa y los turistas mismos traen y sueltan...

E1: ¿Para qué le ataquen a los monitos?

E2: Sueltan y esos perros como no conocen a los monitos los va a matar y no pagan nada, no traen otro monito.

E1: Por eso es que los monitos están escasos...

S: ¿Ustedes alimentan a los monitos o les proveen alimento ya que son moradores de aquí?

E1: Se daba antes porque cuando había el jefe de los animales don Luis le decía cada guía tiene que turnarse y darle de comer cada guía iba andando.

S: ¿Pero ustedes como moradores le dan?

E2: Sí damos, sí damos, arroz no comen pero carnes comen, solo carnes.

E1: Se les da guineo porque la otra vez yo le di guineo y comieron bastante guineo

E2: Guineo no, guineo no comen.

E1: Sí le di, sí le di, sí comía la Patricia sí comía guineo.

S: ¿Ustedes han interactuado con los monitos, o les ha tocado?

E1: Sí yo les tocó así a los turistas le hago subir con esos gusanitos y cómo se rien yo voy a comprar los gusanos y ahí se suben y toman la foto.

E2: Cuando indica el le monito indica así y ahí sube

S: ¿Alguna vez ustedes han estado en alguna interacción negativa o positiva?

E1: ¿Negativa?

S: ¿Han visto que los monos han hecho algo negativo a los turistas, a las personas cercanas?

E1: No porque cuando usted le habla ya los turistas entienden ya los monos no les atacan.

S: ¿Pero han visto ataques?

E1: Sí, yo les digo así lo has de tocar y así se van ya si porque también estoy en la playa.

S: ¿Y la agresión hacia quien fue dirigida? Usted ha visto alguna agresión pero, ¿Hacia quién fué dirigida?

E1: A los turistas ellos mismos, le digo no le den cualquier clase de comida.

S: ¿Pero y o sea qué han hecho?

E1: Es que ellos le dan choclos y yo le digo que a los monitos está prohibido

S: Pero solo le han agredido así o no ha pasado nada mas?

E1: Nada más, nada más.

S: Pero, ¿y la agresión cómo fue?

E1: Yo le digo que no le den choclos y el mono ya está para quitarle los lentes y así mismo dándole choclos los monos no se le da cerca, lejos sí y como ya a mi me conocen yo les cojo y ya le doy y ya el mono a mi no me ataca porque ya me conoce pero a gente que ellos no conocen es que ellos atacan si a uno ya no le atacan porque ya a uno le conoce el monito.

S: ¿Ha escuchado leyendas del pueblo de aquí o de monos?

E1: No

S: ¿Ha contraído ustedes alguna enfermedad del contacto de los monos?

E1: No, ni una clase de enfermedad.

S: ¿Saben que existen enfermedades que se pueden transmitir entre el mono y la persona?

E1: No

S: ¿No conocía?

E1: No, eso en África sí porque son los gorilas en África porque allá es lejos allá sí.

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monos?

E2: No

E1: No, yo hasta ahora yo no he visto nada.

S: ¿Saben dónde los monitos consiguen alimento, antes usted me mencionó que consiguen alimento pero a parte de eso donde más?

E1: Ellos consiguen alimento en la playa así como cuando estan esos podridos ahí van sacando así esos bichitos y ellos se comen.

E2: Grillos, gusanos

E1: Sí aja

E2: Y arriba guaba se van a chupar en tiempo de frutas y se van a chupar.

E1: Allá atrás en donde mi suegra tenía bastante abillo y ahí sí iban a comer pero como ya cortaron el árbol ya no se van allá comen bastante de esos cuando era cargadito y guava y uvas de la amazonía.

S: Pues muchas gracias eso sería todo

#### *Entrevista 4*

S: ¿Usted sabe cuándo llegaron por primera vez los monos al pueblo?

E: Los monos llegaron hace algunos 20 años primero cuando fundaron Misahuallí ahí llegaron los monos.



S: ¿Apenas con la fundación de Misahualli?

E: Sí, ya viven años aquí.

S: ¿Sabe para qué vienen o vinieron los monos aquí al pueblo?

E: Los monos los trajeron un señor que vive allá, cabañas tenía el había traído monos aquí de la selva entonces como vinieron aquí y aquí se quedaron y como hicieron la playa de monos ahí se quedaron los monos.

S: Ah ya ok, ¿Con qué nombre se les conoce?

E: Monos machines o monos capuchinos

S: ¿Sabe tal vez como le llaman a cada uno de ellos como se les llama?

E: Sí, a uno le llaman Peco otra se llama Patricia, la mas viejita, la más viejita se llama Patricia pero los otros monos no están nombrados.

S: ¿Sabe el nombre científico de estos monitos?

E: No

S: Tal vez sabe por cuánto tiempo los monos visitan al pueblo o cuanto tiempo estan aqui?

E: Durante todo el día pasan todo el tiempo. se van a la playa, vienen vuelta y comen y así hora de comida ya salen de mañana de mediodía.

S: ¿Sabe dónde están los monos antes y después de visitar aquí al pueblo?

E: Pasan en la playa por arriba y el sendero.

S: ¿Saben qué tres comidas son las que más consumen o las que más les gusta o las que mas les ha visto consumiendo?

E: Aquí mayoría pasan y se roban la comida y la junta parroquial también le da la comida como uvas guavas, roban pan.

S: ¿Comen pan?

E: Se comen en restaurantes ahí comen cualquier cosa comen pollo.

E2: Por ahí está él comiendo pollo.

S: ¿Les gusta vivir cerca de los animales salvajes?

E: Bueno nosotros estamos acostumbrados a eso

S: ¿Están acostumbrados?

E: Sí

S: ¿Participa en la observación activa de animales salvajes?

E: Sí

S: ¿Desde su punto de vista o percepción cree que es positivo o negativo que los monos están aquí?

E: Mmm yo digo que es negativo porque a veces los monos molestan o muerden a los turistas y han habido bastantes problemas con los monos.

S: ¿Recibe algún tipo de beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos aquí?

E: Bueno por lo que vienen turistas, nos atrae digamos al turista.

S: ¿Usted suele alimentar a los monos o como eres morador tal vez le da ganas de alimentarlos?

E: Alimentarlos? Sí, claro.

S: ¿Sí? ¿De qué les alimenta?

E: Le damos cualquier cosas, cheetos, pan, cualquier comida que vos ves comiendo ya quitan, mandarinas.

S: ¿Usted ha interactuado con los monos alguna vez alguna vez se haya acercado tocado?

E: Sí

S: ¿Ha estado presente o ha sido parte de alguna interacción negativa con los monos?

¿Tal vez ha pasado algo malo durante usted ha estado observando y tal vez ha pasado algo malo con los monos?

E2: ¿Mordió a alguien o se lleva algo?

E: Sí, alguna vez han querido robar monitos.

S: ¿De parte tal vez de los monos? ¿Los monos tal vez han hecho algo agresivo?

E: Claro, sí.

S: ¿Qué tan agresivos son o cómo usted describe eso?

E: Agresivos.

S: ¿Qué hacen cuando se ponen así?

E: Le siguen en manada si usted hace algo toditos llegan, sí son bien agresivos estos monos.

S: ¿Usted ha escuchado leyendas o historias sobre los monos del pueblo, de aquí o del área? ¿Alguna historia?

E: No

S: ¿Usted ha contraído una enfermedad proveniente del contacto con monos?

E: No

S: ¿Sabe que hay enfermedades que pueden transmitirse entre el mono y el hombre?

E: No he sabido

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo alguna medida para ayudar a los monos?

E: No, no creo. La parroquial creo que sí que le da alimentos.

S: ¿Saben en qué lugares los monos consiguen alimento?

E: A la playa saben ir a arriba al sendero hay guabas, uvas.

S: Eso es todo muchísimas gracias.

### *Entrevista 5*

S: ¿Sabe hace cuándo llegaron por primera vez los monos aquí al pueblo de Misahuallí?

E: No tengo idea pero llevan mucho tiempo como desde el 1995.

S: ¿Sabe porque vinieron acá los monos hacia el pueblo?

E: ¿Cómo?

S: ¿Sabe por qué vinieron acá los monos hacia el pueblo o por qué están aquí?

E: Sé que los habían traído como mascotas pues se liberaron se escaparon y después se quedaron ahí.

S: ¿Sabe qué nombres tienen los monos o usted sabe si les tienen nombres aquí?

E: Solo uno le dicen, Peco.

S: ¿Sabe el nombre común de estos monos?

E: Capuchinos

S: ¿Y el nombre científico?

E: No, no tengo idea.

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monos se quedan aquí, visitan al pueblo aquí en el parque saben cuánto tiempo están?

E: Aquí en el parque no, ahora son rara la vez aveces un día o por como 20 min ya no pasan mucho tiempo, más antes sí era la casa de ellos pero a veces se van a dormir a los techos en las noches.

S: ¿Saben dónde están los monos antes o luego de visitar el pueblo?

E: En la playa.

S: ¿Cuáles son las tres comidas que más le ha visto consumir a los monitos o de qué se alimentan?

E: Bueno lo que a ellos le gusta son los gusanos chontacuros, huevos y cebolla a veces se comen cebolla.

S: ¿A usted si le gusta vivir cerca de los animales salvajes?

E: Mmmmm, no creo.

S: ¿No le gusta vivir cerca?

E: No, pero es algo así divertido

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes? O sea ¿usted ve más animales a parte de los monitos?

E: Claro, por las caminatas en la selva.

S: Puede decir desde su punto de vista o percepción sobre los monos que es positivo o negativo que esten aquí?

E: Siempre hay una ventaja y una desventaja, entonces uno porque es la atracción del lugar y otro porque hacen contacto con la gente y entonces se le hace mal al animal, es medio medio.

S: ¿Usted tal vez recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos aquí?

E: -

S: ¿Usted tal vez ha alimentado a los monos o les provee alimento?

E: No

S: ¿Ha interactuado directamente con los monos? ¿Los ha tocado?

E: Nunca los he tocado

S: ¿Ha sido o ha estado presente en alguna interacción negativa de los monos?

E: Si

S: ¿Cómo? ¿Qué interacción ha visto negativa?

E: Cuando están agresivos con la gente a veces hay niños que les molestan y entonces ellos son agresivos contra los niños.

S: ¿Ha escuchado leyendas o historias de los monos en el pueblo o dentro del área?

E: No

S: ¿Ha contraído alguna enfermedad proveniente de los monos?

E: No

S: ¿Sabe que pueden transmitirse enfermedades del hombre al mono?

E: Si

S: Actualmente, ¿sabe si el gobierno está llevando alguna medida para ayudar a los monos?

E: No, para nada.

S: ¿No sabe o no?

E: Creo que no hay ayudas,

S: ¿Sabe en qué lugares los monos consiguen alimento?

E: Yo he visto que en los árboles comen insectos o pan y cuando no hay comida actúan para robar y quitarle a las personas.

S: Listo muchísimas gracias.

*Entrevista 6*

S: ¿Sabe cuándo llegaron aquí por primera vez los monos?

E: Bueno la historia de hace 30 años que llegó un mono macho que quién lo trajo fue un guía Luis, de la rivierra hacia abajo.

S: ¿Sabe para qué vinieron aquí los monos o para qué vienen?

E: Bueno, los primeros que llegaron con la intención fue primeramente como atractivo turístico pero lo que no se imaginaron era el impacto que iba a dar en sentido positivo porque existe un tema en especial y es que están en libertad.

S: ¿Sabe con qué nombres se le conoce a estos monos?

E: Bueno nada de nombre científico, pero tenemos a Peco que es el primero que llegó luego tenemos a Patricia la mas viejita que mantiene ya un pelaje blanco y el resto son monos jóvenes tanto hembras y macho es difícil distinguir de que tal es cual y que el uno es el uno.

S: ¿Sabe cómo se le llama comúnmente a los monos en general a esta especie?

E: Bueno, el único que se le conoce la palabra es que son capuchinos, por ahí hay alguien que dice que son de cara blanca, cabeza blanca palabras más profesionales.

S: ¿No sabe el científico?

E: No

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monos visitan aquí al pueblo?

E: Bueno son horas, anteriormente tenían más espacio en muchas actividades dentro de la parroquia han hecho que esto ahuyente una de esas es el sonido, tenemos mucha afluencia de vehículos que esto ahuyenta a los monitos que de hecho en algunas ocasiones esto provoca accidentes a los monos al cruzar la pequeña calle que tenemos

justamente. Lo otro son los animales domésticos en libertad que ahuyentan a los monos al ser agredidos a través de perros de gran tamaño que persiguen a los monos.

S: ¿Sabe en dónde se encuentran los monos antes de visitar al pueblo y después?

E: Aquí hay dos interpretaciones la una es que no es tan real que supuestamente el turista ve que duermen en los árboles y no es real eso ellos son como organismos humanos ellos buscan protección y la mejor protección como el humano es bajo techo los mismos tumbados, casas abandonadas, sitios oscuros pero no muy oscuros, no están solos siempre andan en grupos y luego de eso tanto al atardecer suben a sus lugares. Como a las 5:30am empiezan a buscar un espacio en donde pasar el día luego de pasar por un lugar de comida que es el parque o árboles frutales pero cuenta la isla bastante.

S: ¿Sabe qué comen o cuáles alimentos ha visto que consumen más?

E: De hecho que lo típico siempre van a la golosina como cualquier persona sabiendo que no es nutritivo para ellos existe la experiencia de los antiguos de la ciudad de la parroquia que son animales que se han adaptado tal vez más por necesidad de alimentación a que siempre encuentren comida chatarra no nutritiva como cereales grasas sanas para ellos y más al contrario se empieza a conocer que incluso los huevos no son saludables para ellos, contienen una bacteria una cosa, pero lo que más han frecuentado es la fruta.

S: ¿Sabe qué frutas?

E: La fruta en sí por lo general es en temporada pero cuando no es temporada ellos frecuentan la isla en donde se busca guabilla tierna se busca flor de frutipan, el óbito frecuentan bastante pero siempre tienden a no comerlo muy maduro.

S: ¿A usted le gusta vivir cerca de estos animales salvajes?



E: Si, de hecho que no me hacen daño al contrario ellos tienen un respeto de pedir en mi lugar a las 5:30am ya están pasando por aquí y sé que no es bueno, pero ellos frecuentan a tener su pan y continúan su camino creo que uno si bien es cierto en parte se les hace daño al no dar algo nutritivo pero ellos también se han adaptado y saben que la cáscara del pan que es lo que comen que es la parte más sólida lo que es el centro casi no lo comen.

S: ¿Entonces usted les da pan?

E: Si

S: ¿Siempre todas las mananas?

E: Sí, cuando frecuentan por acá que por lo general sí son todos los días pero sí hay algunos días que no frecuentan.

S: ¿Tal vez usted participa activamente en la observación de animales salvajes?

E: No, de hecho no he formado parte de ningún plan pero a nivel de variedades si se ha topado muchos temas aquí cómo insertar una nueva variedad sabiendo que el futuro de unos tres años, dos años, ya no los tendremos a esta camada han habido iniciativas de antiguos del pueblo que deberíamos mantener una misma variedad.

S: ¿Qué puede decir desde su punto de vista o percepción sobre los monos si es positivo o negativo?

E: En parte Misahuallí mantiene su único patrimonio que son los monos de hecho que los ríos siempre y cuando el río es para disfrutar pero cuando uno sepa que es un río que suceden accidentes frecuentes, los turistas buscan llegar los turistas y siempre cuando uno ha estado afuera lo único que el turista le dice es oígame puede guiar o llevarme al sitio donde viven los monos y entonces uno siempre viene a la mente aa pues esa es la

parroquia Misahuallí y empieza a tener guía y eso como segunda tierra que lo hace acá de años lo ve positivo. Lo no tan positivo y de hecho es que una iniciativa nueva el hecho de controlar la alimentación para el monito le hace falta una reglamentación, un presupuesto, un proyecto el proyecto no camina solo yo siempre lo he dicho en los talleres en las reuniones tenemos que primero buscar un sustento económico y luego de eso de que exista un capital semilla. ¿Para qué? Para que sea el bienestar de los monos como puede ser venta de comida apropiada para los monos, hacer funditas, parqueaderos que son muy frecuentes que sean la zona sur con el propósito de que esos recursos sean usados para el proyecto de patrimonio de Misahualli.

S: ¿Usted recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos?

E: Todos nosotros, Misahuallí vive de una sola cosa y es el turismo aquí no hay nada mas ustedes han visto no somos potencia en agricultura ¿por qué? Porque el cacao se coge en libras y no en quintales, muchos de nosotros somos colonos no tenemos fincas. Los nativos los tienen pero ya son personas adultas que no pueden producir todo. Nosotros el día que no hay turismo ese día no comemos como decimos a lo tradicional, claro que no es esa la situación pero si se siente un bajón, nosotros sabemos temporadas altas bajas pero el día que llega un carro de turismo comemos todos porque aquí se mueve la panadería, se mueve la tienda, se mueve el restaurante, se mueven los hoteles, y de hecho que guías o canoas todo se mueve con un grupo de turistas.

S: ¿Usted ha interactuado directamente con los monos?

E: Si de hecho que una camada que perdimos de 24 ahora estamos creo que con 7 o 8 es lo que he podido contar y unos dicen 12 pero no me consta, eran más sociales que los de ahora los de ahora son más juveniles de hecho que no se les ve hay un solo mono o dos

que no juegan porque ellos cuidan a la manada no les gusta jugar. Más antes había un grupo de monitos de tres liderados por el Peco que eran serios y ellos llegaban al lugar y cuando él llegaba ya sabían que era por pedir algo y de hecho que la seriedad que tenía interactuada un woody de snack dulce de sabores uno pone con la boca y él sacaba con la mano cogía y se comía él siempre con respeto sin agresión. Por eso todos sentimos cuando murió el monito todos sentimos porque era como un gorila porque era muy corpulento pero nunca agresivo.

S: ¿Usted ha presenciado o ha sido parte de alguna interacción negativa con los monos?

E: Sí, podría ser que algunos de nosotros hay veces que perdemos la paciencia y hay veces que por precautelar el negocio por ejemplo que está desayunando un grupo en un rest y el monito en su negligencia ingresa a querer coger algo de ahí y no se percata que hay una taza de café caliente por caminar por encima ese café se riega por las piernas de algún turista y entonces obviamente molesto el dueño del restaurante ha salido y tiende a agredir. A veces como en una ocasión tuvimos lanzándole agua caliente en otra ocasión golpeándoles. Entonces siempre ha habido iniciativas y cursos de autoridades para evitar eso. Pongamos una persona afuera que esté siempre protegiendo que los monitos no entren o a su vez démosle lo que busquen si quieren ellos no se quedan insistiendo ahí, cogen lo que quieren y se van ellos. Nunca se quedan por horas aquí.

S: ¿Usted ha escuchado leyendas o historias sobre los monos?

E: No, de hecho tanto el nombre como Misahuallí como los monos el que más frecuenta siempre es Misahuallí que ‘misa’ quiere decir de las peleas que existían aquí a la antigua y ‘hualli’ que quiere decir sobre las palizadas no? Quiere decir que siempre la unión de los dos ríos existía una ceremonia después de que había batallas y ahí era donde velaban

y despedían a los muertos para enviar en el río para que se vayan. Pero los monos así se hablan en una ocasión cuando tuvimos un fuerte temblor y la cretada 2010 y se pudo presenciar pero no percatamos de que iba a suceder algo de que un día antes los monos se fueron de aquí y no volvieron hasta dos días después de la cretada grande que tuvimos. En una ocasión que tuvimos un temblor muy fuerte en este sector igual un día antes los monos salieron y regresaron dos días después entonces los mayores decían que siempre cualquier cosa tenemos que estar pendiente de los monitos que son algo que anticipan.

S: ¿Usted ha contraído una enfermedad proveniente del contacto de los monos?

E: Bueno no, que yo sepa no, de hecho que bien es cierto se ha visto en la tv y noticias que son portadores y transmisores pero no se ha escuchado en sí en la parroquia que haya existido rabia por los monos o que haya existido mordeduras que ha sido infectada y contagiada una bacteria al contrario se ha escuchado de mordeduras pero han sido sanadas en su normalidad.

S: ¿Sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monos?

E: De hecho no existe un programa diría a más de que lo último que se está escuchando es un grupo de jóvenes que estan intentando nuevamente sostener ese proyecto siempre en mis 18 años que he pasado aquí ha sido más teoría todo se ha quedado en hojas, todo se ha quedado en videos, todo ha quedado en anejos que uno ha visto en la seriedad pero luego ha quedado ahí, y muchas veces hemos sabido que incluso fueron destinados rubros económicos para el proyecto pero se ha quedado en instituciones y jamás ha llegado al lugar mismo donde se debe invertir el dinero.

S: ¿Sabe en qué lugares los monos consiguen alimento?

E: Bueno frecuentan muchos árboles espaciosos como a donde pueden poner a un habitante de aquí como son las partes de afuera y ahora están frecuentando un lugar en donde el gad parroquial ha previsto para entregar frutas alimento para los monitos pero la mayor parte son por los árboles.

S: Muchísimas gracias le agradezco mucho por su información.

### *Entrevista 7*

S: ¿Usted sabe cuándo llegaron por primera vez los monos aquí al pueblo?

E: Yo cuando llegué ya estaban aquí ya

S: ¿De ahí eso hace cuánto fué?

E: Yo hace unos ocho años.

S: ¿Sabe para qué vienen aquí los monos o por qué vinieron aquí los monos al inicio?

E: No la según la gente dicen que los monos salieron de abajo hay una isla, de ahí llegaron ahí se fueron trasladando aquí y de ahí empezaron a estar más tiempo en el parque. Habían más pero ahí cuando era fin de año así reventaban fuegos pirotécnicos y ahí se asustaban los monos y de ahí se fueron yendo poco a poco los monos.

S: ¿Sabe con qué nombres se le conoce a los monos?

E: Sólo hay dos que se identifican con nombres, una es una mona que se llama Patricia y el otro mono macho grande se llama Peco de ahí los otros no tienen nombre.

S: ¿Sabe el nombre común de estos monos o el nombre de la especie o cómo se le conoce en general a estos monos?

E: Capuchinos

S: ¿Tal vez sabe el nombre científico?

E: No

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monos saben visitar el pueblo si se saben quedar aquí siempre?

E: Normalmente cuando llueve se pasan casi toda la mañana aquí (plaza). Si está haciendo sol como a las 7:30 o 8 AM ya se van a la playa, ahí vuelta regresan a las 4:30 o 5 PM.

S: ¿Saben dónde están los monos antes y después de visitar el pueblo?

E: Se van por arriba por los árboles, de la playa para arriba allí se van a buscar comida.

S: ¿Sabe o no se si les ha visto consumiendo comida o qué tipo de comida consumen más?

E: Lo que saben comer son huevos, chontacuros son una golosina de ellos cuando te ven saben robar chontacuros, las uvas, las granadillas, chitos, agua, cola.

S: ¿A usted le gusta vivir cerca de los animales salvajes?

E: No

S: No, ¿no le gusta? Y ¿tal vez participa activamente en la observación de animales salvajes?

E: No

S: ¿Puede decir desde su punto de vista sobre los monos si son positivos o negativos que están aquí?

E: Por un lado si son positivo qué están aquí porque los monos son los que traen a los turistas pero vuelta a veces se meten aquí y hacen relajo y tiran platos, se van llevando las cosas.

S: ¿Usted recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos aquí?

E: No, a parte de lo que yo gano aquí no.

S: ¿Usted les da comida o les provee comida aquí en el lugar?

E: A veces cuando hay cuando hay pollo en el hueso en el desperdicio saben comer solo el cuero del pollo eso le sabemos dar a veces.

S: ¿Usted ha interactuado directamente con los monos?

E: Sí, a veces.

S: ¿Ha estado presente en alguna interacción negativa con los monos?

E: No

S: ¿Ha escuchado leyendas o historias sobre los monos?

E: De aquí no

S: ¿Usted ha contraído alguna enfermedad de los monos?

E: No

S: ¿Sabía usted que podía transmitirse enfermedades de los monos al humano?

E: Claro

S: ¿Si? Y actualmente, ¿sabe si el gobierno está llevando a cabo algunas medidas para ayudar a los monos?

E: Yo creo que no.

S: ¿No? ¿Sabe en qué lugares los monos consiguen alimento?

E: Los monos como le dije saben venir aquí cuando están desayunando la gente que viene aquí y se meten a los platos y de ahí salen robarlos o si no en la legumbreteria se saben llevar las frutas y cuando van turistas les saben dar uvas achiotillos de ahí saben buscar ellos mismos por allá arriba.

S: Muchísimas gracias eso es todo.

*Entrevista 8*

S: ¿Sabe usted cuándo llegaron los monos la primera vez al pueblo? ¿Usted es de acá de Misahuallí verdad?

E: No nací aquí, vine aquí cuando tenía tres años.

S: ¿Cuánto tiempo lleva usted aquí?

E: Yo tengo 43 quiere decir que llevo 40 años

S: ¿Cuándo llegaron por primera vez al pueblo?

E: A ver los monos llegaron cuando yo tenía 10 años los trajeron acá a la playa el señor que tiene ahí las cabañas, el hotel él les trajo. Hace como unos 33 años.

S: ¿Supo usted para qué vinieron los monos al pueblo?

E: Eso le digo el señor de acá él era guía y él les trajo acá para que estén ahí en la playa en los árboles de la playa pero de ahí ellos vinieron acá al pueblo.

S: ¿Sabe usted qué nombres le tienen le dicen las personas a los monitos? ¿Saben cómo les llaman?

E: Monitos, hay uno que se llama Peco, la hembra se llama Patricia. Esos son los únicos que tienen nombre. Patricia es la hembra la vieja y Peco es, bueno ya se murió el mono viejo el era peco pero como el se murió el hijo se ha hecho igualito entonces todos le dicen Peco.

S: ¿Estos monos tienen un nombre científico según la ciencia sabe cual es el nombre científico?

E: No

S: ¿Sabe el nombre común?

E: Machín



S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monos visitan al pueblo, es decir cuánto tiempo ellos están aquí en el pueblo?

E: creo que la mayoría del tiempo están aquí en la mañana, al mediodía, si se van a la playa, pero la mayor parte la pasan aquí.

S: ¿Sabe en dónde están los monos antes y luego de visitar el pueblo? ¿O siempre están aquí?

E: No, también se van a la playa.

S: ¿Y no vienen de otros lados?

E: No no, no vienen de otros lados. Mejor así se van hasta arriba hasta más allá de la Y pero igual regresan.

S: ¿Pero nunca salen de este perímetro, nunca se van a otra comunidad? ¿o otro lugar?

E: No

S: Ah

E: Playa, o por aca arriba pero nunca se van a otro lugar.

S: ¿Cuáles son las tres comidas que más ha visto que ellos comen?

E: a ver, la carne...

S: ¿Carne de cerdo o la fritada?

E: No, la carne de vaca, porque siempre se nos llevan de aquí.

S: ¿Qué más comen?

E: Carne, los huevos, y frutas.

S: ¿A usted le gusta vivir cerca de este tipo de animalito salvaje?

E: Sí, ya estamos acostumbrados.

S: ¿Pero le gusta? ¿Si usted tuviera la elección diría si sí que se queden o que se vayan?

E: No, que se queden, ya estamos acostumbrados a ellos.

S: ¿Usted participa activamente en la observación de animales?

E: No, porque les veo todos los días aquí, ellos vienen acá.

S: ¿Vienen aquí?

E: Si, digo que vienen a robar la carne, igual yo les sé poner frutas porque les gusta por decir la frutilla. Todos los días están aquí, de mañanita ellos vienen acá a donde mi estan andando así por aquí.

S: ¿Sabe usted cuál es la percepción de los monos, si la gente aquí piensa que los monitos la presencia de ellos es buena o mala?

E: Para nosotros es buena porque los monos son el atractivo turístico del pueblo, la gente dice que viene por los monos. Nos preguntan dónde están los monos.

S: ¿Usted recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos, a parte del turismo de lo que viene de la gente y le ayudan?

E: Pues el turismo es el principal

S: ¿Usted le provee comida a los monitos? ¿Qué les ha dado?

E: Les proveía antes por dos años les dí comidita a los monos.

S: ¿Y qué les daba?

E: Se les daba guabas, uvillas, uvas, frutilla, huevos de codorniz.

S: ¿Eso les consumen más que los normales?

E: Me parece que es más por la proteína o algo. Se les daba pollo, sandía, manzana, peras, era bien variado.

S: ¿Usted ha interactuado directamente con los monitos o solo les ha visto así de lejitos?

E: No, están aquí igual uno les toca.

S: ¿Si se dejan tocar de usted?

E: Sí, hay algunos que no se dejan pero la Pati es mansita y se deja.

S: ¿Usted ha estado presente o ha sido parte de alguna interacción negativa? ¿Es decir alguna vez a usted o alguien de sus hijitos un monito les agrede o paso algo así?

E: Bueno había antes una mona que era la mamá y habian ciertas personas que les cogía como iras porque cada vez que les veía les mordía. También había el peco viejo, que también hacía lo mismo, a mi madrastra siempre le mordía.

S: ¿Por qué cree lo hacía a pesar que no le molestaba?

E: No le hacian nada pero no tengo idea unos decían que era porque estaba viejo había gente que el seleccionaba porque a nosotros no nos hacían nada pero si la veía a ella le atacaba.

S: ¿Hay leyendas o historias de los monitos en el área? ¿O solamente la historia de como vinieron?

E: Si, solo esa.

S: ¿Ha contraído alguna enfermedad proveniente por los monitos, es decir alguien le mordió y le dio rabia o alguna cosa así?

E: No

S: No, ¿nadie? Ok. ¿Sabe que hay enfermedades que pueden transmitirse de monito a persona o persona a monito, sabía que eso puede pasar?

E: No

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monitos? ¿Sabe si el GAD está ayudándolos?

E: Ellos le están dando la comida, o sea ellos le pagan la alimentación de los monos.

S: ¿Algo más que ellos hagan por los monitos?

E: No, no tengo idea, creo que no, solamente la alimentación.

S: ¿Sabe usted en qué lugares los monitos consiguen alimento? ¿A parte de su tienda?

E: Nos roban las cosas, se roban las cosas.

S: Gracias por su tiempo.

### *Entrevista 9*

S: ¿Usted vive aquí desde siempre o vino a alguna edad?

E: Yo le voy a decir, vivía antes pero emigre por 15 años y para decirle la vida de los monitos yo no les seguí por 15 años consecutivos en estos últimos 9 años más o menos yo sí he estado constantemente acá y puedo decir algo de ellos.

S: Igual me puede ayudar su experiencia, ¿cuándo llegaron por primera vez los monos al pueblo?

E: Bueno una pregunta primero, ¿de parte de quién está haciendo esta encuesta?

S: De Central Washington University, de la Universidad Central del Ecuador, de Quito, es que queremos ver más o menos qué es lo que sabe la gente si realmente saben el estado de estos monitos si están bien si están mal, si hay muchos si hay pocos, y que podemos hacer para tratar de que los monos siguen estando aquí en el puerto y nunca pierda su atractivo turístico principal entonces por eso todas las preguntas son en función de los monitos? cuántos hay, qué comen, dónde vienen ese tipo de cosas. ¿Si? La primera es ¿cuándo llegaron por primera vez los monos al pueblo? tal vez recuerda?

E: De lo que yo algo recuerdo y me han dicho los que primero compraron, bueno los waoranis, la comunidad waorani hay algunas, son unos grupos de unos 7, los primeros

guías que viajaban turismo internacional viajamos a las tribus waoranis porque era interés de los turistas visitar y para ese tiempo no había ministerio del ambiente ni de agricultura que prohiban esas cosas. Había libre mercado y ellos los traían para coger algo de dinero porque ni conocían el dinero ni les servía o tal vez por alguna posada o comida y ellos le daban un mono y así fue al inicio. El señor Luis tiene un hermano menor y eran los primeros dos guías con una casita hasta en la playa él había comprado una mona o adquirido con eso estoy diciendo cómo llegaban los primeros y el de la posada el restaurante que está en la esquina, ellos habían tenido un mono macho el cual se había suelto por accidente o cualquier cosa y se habían topado los dos monos y ahí empezaron a procrear así yo he escuchado, no he evidenciado.

S: ¿Eso es lo que se rumora?

E: Sí, claro entonces comenzaron a aumentarse y eso fue, después habían tratado de de una mona más o algo así pero me parece que no había mucha suerte tienen un parentesco consanguíneo que también ha debilitado a la especie y sabes que cuando yo bueno yo me ausente más o menos en el pero no solamente me fui de aquí vivía en el Coca también por cuatro años y Coca Ibarra otros tres y no estuve constantemente aquí pero hasta el 1993 puedo decirle que ya estaban los monos aquí y comenzaron a aumentarse poco a poco. Y como de paso nomás estaba desde los 23 en emigré a otro país y como yo por quince años no estuve constantemente. Yo regrese en el 2009 y habían bastantes monos, le digo.

S: ¿Más o menos se acuerda cuántos habían?

E: Tal vez habían unos 25, de lo que yo sabía, unos 25 de los cuales la mayoría eran machos es como no se si era el parentesco no.

S: ¿Impedía que estuvieran juntos?

E: No habían muchas hembras de lo cual estos eran más traviesos estos, inquietos pero había el mono guía el principal, era un grandote no más y bueno por el escaso número de hembras, se desaparecieron unos cinco o más, creo que 7, algunos han dicho que les veían por el Tena, cerca del Napo, y ahí desaparecieron, ese fue un buen número que desapareció pero era un grupo de machos y luego de lo que yo evidencié es que han muerto electrocutados unos 4 o 5 debido a que las redes eléctricas no tienen protección. Para eso yo recuerdo un funcionario del medio ambiente de Quito estaba de visita acá y comentó no sé cómo sucedió de paso me comentó que el pueblo no solicita que las líneas eléctricas por el hecho de que los monitos tienen tanto riesgo no solicitaron o no han solicitado para que vengán subterráneos y eso está mal. Entonces se han diezmado otra cantidad por esa razón, otra cuestión era que cuando aquí mismo nace un mono de una monita que es tan familiar le dicen Patricia, el monito era tan y tan manso dócil y venía. Mascaba los deditos así como los perritos chiquitos y jugaba con los pies y era tan precioso y se lo hacía a varias personas en uno de los fines de semana o tal vez un feriado ahí en la esquina le arrolló un carro no sé como se le escapó a la mamá. El otro de la misma mona, misma madre, el siguiente año dos años seguidos ha muerto de un perro pitbull.

S: ¿En la playa o en el parque?

E: Yo no vi, creo que había sido por acá atrás frente de una señora que vende fritada por la esquina del parque.

S: ¿Como llegando al malecón?

E: Si, no lo vi pero comentaron que esto había sucedido. El mono alfa que había le sucedió. No sé qué le paso que se murió, algo tuvo también que se murió, este segundo

alfa como digo por defender al monito que le muerde a este entonces se encontró con ese pitbull y le había mordido feamente le habían llevado así autoridades de salud y al año le trajeron. Estaba bien seco acá pero yo noté que el animal al ser recogido aquí y ausentado, no sé en qué manera le manipularon para controlarlo que él vino con un celo de que le acerque la gente, ya no tenía el mismo comportamiento anterior antes del accidente. Había morido turistas porque antes se le acercaban a tomarle una foto pero ahora al que se le acercara les mordía, no lo presencié tampoco pero es lamentable cuando aquí funcionaba el centro de salud habían asistido a nueve entonces no estaba normal y entonces lo habían llevado no sé si allá mismo o lo tendrán en otro sitio, de eso saben más las autoridades de acá eso es lo que puedo dar yo una información sobre los monitos pero la verdad es que se están desapareciendo y a mi me da mucha pena. He asistido a algunas reuniones que han hecho con el ministerio del ambiente autoridades del municipio de los que tienen que ver con estas cuestiones así veterinarios y todo eso pero no han entrado en un acuerdo de cómo manejarlos racionalmente como que no les importa mucho ya. No ponen gran asunto debido que los monitos y para decirle a usted si se ha dado cuenta, son una de las principales atracciones acá del turismo que solo misahualli tiene. Notó que tienen allá en el zoológico de rescate de animales que está por el río pero no son tan dóciles la mayoría están en jaulas, no tienen el mismo jugueteo los mismos comportamientos de ellos, los de aquí son muy inteligentes tienen esa manera de distraer y todo eso. Otra cuestión es que el pueblo estaba más poblado de árboles, dijeron que mejoraron el parque pero no lo hicieron con inteligencia yo le digo eso porque yo he vivido en la selva, he viajado a partes donde hay bastantes animales de vivir en el alto napo yo fui a las partes de los waoranis, el corazón de la selva donde todavía existen los

indómitos waoranis que han matado y por ahí he viajado yo, he viajado con turistas y ellos querían ver selvas con vidas, no selvas vacías aca. Entonces la riqueza animal es una completa maravilla y ellos en su medio se desarrollan, viven donde hay conexiones de ramas, viven en forma arbórea y siempre dicen el parque de los monitos y dejó de ser de los monos cada vez más están en la playa pero hay una razón que yo he ido captando. Al mejorar o renovar el parque fue que antes estaba más poblado de árboles aunque se han ido simples pero daba una razón con estar con los monitos ahí que no se dieron cuenta los que renovaron eso. La seguridad para ellos, los perros los carros y los mismos humanos no se comportan como todos y entonces los monos por naturaleza la mayor seguridad inclusive para venir acá a comer por ahí se cruzan en vez de darse la vuelta y entonces yo lo estaba analizando sospechando, ¿por qué? es la forma seria la más segura y al cortar los árboles si le acabo de informar.

S: ¿Hace cuánto renovaron eso y es mucho lo que cortaron?

E: Hace dos años y medio repararon el parque.

S: O sea y ahí había más árboles todavía.

E: Sí, había más árboles entonces de ahí ya no están mucho en el parque en uno otro momento no más se asoman ahí, pero enseguida se suben a los cables y se corren y se van a las casas por el riesgo porque ellos mientras están en el suelo corriendo como ya le repito el suelo no es seguridad para ellos ellos buscan enseguida ha visto cómo se trepan? Y ya de ahí se van. Es cuestión de darse cuenta y mejor habían colgado unos cabos y eso no lo hay en la selva, yo decía a algunos que siempre lianas naturales para que por ahí suban y no quiten la conexión de rama a rama y viendo que no hay conexión ya están en



riesgo y ya los monitos más pasan en la orilla y playa porque hay conexión de ramas continuas entre los árboles de haya.

S: ¿Pero entonces para qué vienen los monos al pueblo? ¿Por qué si aquí ya no tienen las lianas?

E: Si si, por tradición la vida de ellos vienen a alojarse bajo los aleros de las casas en ciertas casas que son más cómodas para ellos o donde hay orificios por donde ingresar, hay lados más pronunciados porque el aguacero verdad les moja y ellos lo que vienen por encima de los cables y cruzan la marina por esos techos cogen cables y llegan a las casas. ¿No les ha de ver ustedes? Viniendo por tierra todo el camino desde la playa hay un cable que llaman la chita del malecón va a la playa y por ese vienen y de esa es la manera que se transportan al último momento acá y también cuando tienen hambre cuando no hay mucho turista cuando vienen muchos turistas ellos siguen al grupo de turistas siguen a la playa porque ellos siempre le ofrecen comida y como es prohibido tienen de quien robar o comer algo y por esa razón con mayor seguridad y tienen mayor sombra pasan en la playa y es el lugar más seguro de ellos.

S: Claro

S: ¿Sabe usted qué nombres le dicen a los monitos, con qué nombres les conocen?

E: Solo a una es muy identificada que le dicen Patricia.

S: ¿La que sabe estar solita?

E: Sí sola es de edad más avanzada y es casi la madre de todos hay un mono que se había escapado de morir electrocutado así la cola mas le cogió y le había pelado y había escuchado que era el más loco pero no con algún nombre o apodo no.

S: ¿Usted sabe que estos monos tienen un nombre científico según la ciencia tienen un nombre y también tiene un nombre común, sabe alguno?

E: El común machin, y científico capuchino.

S: ¿Sabe usted por cuánto tiempo visitan el pueblo, es decir vienen bastante o están aquí de 12-6 PM o menos o más tiempo?

E: Eso es irregular, depende le voy a decir ellos tienen su horario lo que yo más he notado es cuando tienen hambre y no hay gente en la playa ahí vienen acá pero no creo que es puntual y cuando llega el camión de las hortalizas y frutas ellos siempre están ahí en la espera de ese camión, llega y es el viernes por la tarde como a las 6:30 y saben que tienen que coger o alguien por lo menos les regala algo, igual la mona esta que es más docil con un monito se acercaba al lado de la frutería de enfrente y algunos en vez de darles alguna fruta de las que ya no se pueden vender, les mandan agua y dele esa frutita le digo, ellos no tienen billetes en la mano, no tienen cartera le digo, no saben hablar.

S: Claro es así pero bueno, ¿abe usted dónde están los monos antes y luego de visitar el pueblo o siempre están aquí en la playa o en el pueblo?

E: Están en ambas partes

S: ¿Pero fuera de esto no?

E: Fuera de esto no se van, máximo avanzan hasta unos árboles aca, había una barrera natural de árboles de los que están en la playa y para hacer el muro de contención esos árboles que tal vez tenían unos 50 que servían de muro natural más preciso que esto las ramas y los árboles rompen la velocidad del agua y arruinando la fuerza una vez lo construyeron el muro es liso, cogió velocidad el río y comió, frenó erosionó la parte de enfrente. No sé si viste lo malo que hicieron estos y para decirles cuando subía el río los

insectos usaban las ramas para subirse. Los monitos como habían árboles y conexión de rama en los caminos de ellos y cazaban y cazaban y se ausentaba del pueblo y venían de todo grillos y de todo que comen. Los que dirigen no se dieron cuenta y me he ido dando cuenta yo y se lo he mencionado a alguna que otra persona. De nada ha servido darles un comentario porque son los que dirigen acá y son las máximas cabezas pero a mi me da pena son gente que a veces el mundo en que se han desenvuelto es estar por aquí en Tena pero no tienen esa visión alta de haber visitado otro país por decir o ver algún otro zoológico ver como se componen, imitar cosas buenas, de conservación. Con esto le puedo dar que me da mucha pena lo que está pasando, sin los monitos Misahuallí no sería tan visitable. Otra protección es los dos ríos y la playa cuando está seca es lo característico de misahualli pero mucha gente viene a ver los monitos dicen, es una de las grandes razones.

S: Otra pregunta, ¿cuáles son las tres comidas que usted ha visto que más consumen los monitos?

E: Insectos ellos siempre consumen. Es de instinto natural si se aparecen aquí y ven una cucaracha se la comen. Yo leí, no leí, vi un programa de national geographic que en el África las tribus morenas no podían reemplazar una libra de grillos o langostas como le dicen por carne de res que es tan nutritivo ahí informaban que en el futuro estos van a cultivar y va a ser una de las proteínas que el humano todavía desconoce. Por eso usted si ha escuchado el mayón o chontacuro a éstos estamos llegando y va a darse cuenta usted tal vez tiene cultivar la especie de árboles para seguir haciendo eso entonces yo notaba que se alocan por un chontacuro porque el animal no se equivoca que es lo mejor que usted le muestra. Si usted le enseña una presa de pollo y un chontacuro vamos a ver a

cuál se dirige ellos prefieren bichos insectos grillos es una de las preferencias que siempre están buscando a pesar que algo tienen que comer de la chatarra humana, ellos siempre.

S: ¿Pero la gente si les da?

E: Sí, les dan. Han aprendido a comer frutas bastantes, como la uva y el achiotillo que les encanta la sandía, el plátano ya no le para mucha zona, el pan si les gusta, la cola por supuesto, el helado le comen porque está frío, y a los turistas que están almorzando les arrancan, pero eso más lo hacían los que se largaron. Los monos ahora no se les ve mucho pero si arrancaban al descuido presas de pollo, maitos se llevaban así de restaurantes que no están muy protegidos y se van al techo así al robo. Antes recuerdo que si se descuidaba el dueño de la tienda cogían dos huevos nada más y salían cogiendo o sea huevos. La cebolla les sirven como que le mascan y se refriegan como si fuera un repelente he notado pero ya le digo insectos, frutas es lo que les encanta ellos han venido a comer la comida de la gente entonces.

S: ¿A usted le gusta vivir cerca de este tipo de animalito?

E: He vivido más casi en la finca gran parte de mi vida desde niño, mi papá fue el primer colono mestizo que llegó ahí ya y desde ahí he vivido acá, excepto unos 20 años que he estado en otros lugares pero la mayor parte, he viajado a partes más selváticas fuimos con mi hermano los primeros que introducimos a las partes más profundas. Suerte no me han matado porque no me ha gustado exterminar ni ser impulsivo contra la vida animal y me ha gustado y también fuimos los primeros que declaramos reserva del bosque protector. Es por alguna razón porque yo aprendí del turista que hay que conservar la selva y a la naturaleza. Yo odio a la gente impulsiva a la manera de proceder en contra de los

animales más que todos las tribus indígenas. Puede ser una costumbre de ellos pero no aprenden y eso está mal porque el turismo viniera más si es que aquí cuidaría yo he escuchado programas como viví en USA de Costa Rica de cómo se recuperó eso. Un país pequeño que tiene selva también pero se profundizaron en la conservación y entonces el extranjero pudiendo encontrar cerca de USA a una hora y media o dos de vuelo y ver una selva completa no van a viajar tan lejos acá pagando tanto a ver selvas vacías, hay selvas pero vacías. Entonces todo eso y como guía de turismo pues todavía estoy ejerciendo pero he tenido las primeras experiencias. Qué hermosa es la selva con toda su vida natural ahí donde hay y estado cerca de los humanos salvajes también. Mucha de las veces cuando yo viajaba no me mataron los hombres waoranis matones a mi porque ellos no son irracionales son muy inteligentes, son los jaguares de su lugar con una razón se enoja cualquier humano, pero sin razón si yo no hacía daño a lo que ellos son. Porque el lugar donde ellos habitan es el mercado libre y es el mercado sin techo y es su propiedad sin título pero si usted va a arrebatar algo de ella, como hacen los nativos que ingresaron las compañías, se sublevan y la única razón de decir esto es caerle por la espalda con la lanza. Como yo no tocaba ahí no me hicieron nada ni a mi ni a mi hermano pero al que fueron a cortar madera, después y los que hacen daños los atacaban o a compañías que llevaban turistas nativos indígenas kichwas de acá al animal que veían, como digo yo eran de esos lugares que hay unas riquezas que en poco tiempo no le puedo describir pero tengo fotografías que cuando hablo a veces no saco nada con una mentira eso les impacta. Y para contestarle su pregunta con una respuesta tan larga, yo amo la naturaleza amo la selva y no cambio yo por esto pero merecido es duro y no es fácil vivir en la selva tampoco.

S: Claro, es difícil tener a los monitos aquí. ¿Cree que es positivo o negativo?

E: Para ellos es difícil, yo creo, y veo que si ellos tuvieran un buen manejo fuera otra la historia.

S: Es verdad.

E: Solamente falta poner esfuerzos y dirección humana. Un gusto entender eso pero ha sabido riesgos que querían retirarlos los del medio ambiente querían llevarlos porque notaban que no les manejan bien y dan el cuidado que merecen.

S: Como persona que vive aquí, ¿usted cree que recibe algún beneficio de que los monitos estan aquí directa o indirectamente?

E: Directamente yo recibo un beneficio y uno de los beneficios más grandes es cuando la monita viene acá y yo le ofrezco sin asustarle algo que comer y los beneficios indirectos son que el turistas por ellos vienen no vienen por mi ni por los otros que también les tratan algo mal. La manera de darles de comer es con la escoba y eso es mal impacto para el turista. Cuando yo recuerdo las frutas que le digo una de las compradoras nativas que se hace la guia por ahí son guías nuevos es que pero solo del turista nacional casi siempre, coge la escoba y comienza a golpearle delante de los turistas.

S: Qué ejemplo..

E: Si el ejemplo está mal

S: ¿Cuando usted tiene la oportunidad de alimentarlos, con qué lo ha hecho que ha podido darles a parte de frutas?

E: A parte de frutas lo que más le gusta ellos si hay restos de carne de gallina o huesos más que todo el pollo le encanta a la mona esta madura a patri, rompe los huesos y se

come las médulas y arroz le damos un poquito y se lo viene a comer, le damos lo que le gusta.

S: ¿Entonces usted sí ha interactuado directamente con los monitos ha podido tener la oportunidad de tocarlos?

E: Como le digo a los monitos pequeños si les he tocado y a la Pati los otros no se han dejado. Antes sí se ponían un poco agresivos y yo una vez le corregí a un mono porque ellos saben es como el perro el perro por instinto ladra y sabe que el humano se retira más allá y el perro sabe que el esta ganando todo el tiempo. Como el programa del domador de perros el no les tiene miedo, él aplica la psicología y eso mismo hago con los monos no tenerles miedo y en vdd funciona y cuando los perros me han empezado a atacar yo les he hecho frente y les he dicho que no ataquen que ellos se han equivocado que ellos no mandan se asustan y ahí comienzan a respetar y ahí mismo le he dicho a los monos porque querían coger a un mono no sé creo que estaba herido y los monos como habían tantos machos se agrupan y no se dejaban acercar y les cogía a todos los nativos motoristas que más conocen de acá y ellos identifican quienes son de aquí y quienes no. Y yo ver de lejos así vi que se abrieron yo estaba en short y me voy de la esquina del parque cuando se me vienen corriendo dos monos íjole dije, yo he oído que ellos a veces le arrancan los tendones pero yo traté de ponerme lo más frío y tranquilo y ni les miré abajo caminé así y los monos se me acercaron cada uno uno a cada pantorrilla y me iban poniendo así la boca si es que yo reaccionaba así me mordía pero yo caminaba y no les hice caso.

S: ¿Usted ha sido testigo de alguna agresión de los monitos al turista nacional extranjero a los mismos moradores?

E: Cuando hay estudiantes y existían ese grupo de monos machos más les decía con herir a los monos no sé si jugaban mal o ahh yo he visto que ellos se resentían también cuando ellos arrancan o arrebatan algo como una cola, un caramelo, galleta, el turista reacciona y quiere quitarle, cuando querían quitarle los monos reaccionan como que le querían agredir y ellos no aceptaban la devolución una vez que el monito le quitaba las cosas de las manos era exactamente de ellos no les gustaba que les quiten de nuevo, ahí es cuando ellos comienzan a atacar para defenderse.

S: ¿Pero una agresión así que mordió a alguien si ha visto?

E: He visto directamente no, lo que sí me han dicho algunos le conozco a unos señores le habían arrancado.

S: ¿Pero fue porque esa persona lo provocó?

E: Sí, lo han provocado.

S: Bueno ya eso es diferente claro.

E: Tal vez por no alcanzar al que le molestó alcanzó a otro que estaba cerca

S: Mmm claro, ¿y no ha sabido de alguna enfermedad que hayan transmitido, tal vez le mordió a uno y a esa persona le dio rabia o algo?

E: De eso no.

S: De enfermedades no, ah ya, ¿y tal vez sabe que puede haber una transmisión de enfermedades tanto de humano a animal como de animal a humano?

E: Puede haber si es que ellos adquirieron la rabia por ahí porque si un perro rabioso le muerde a el adquirir la rabia también el mono por ende le transmite y continua la cadena y puede suceder. Pero no se ha escuchado que ha existido eso o se ha dado el caso.



S: ¿Sabe usted tal vez si actualmente el gobierni parroquial está llevando a cabo medidas para ayudar a los monitos?

E: Últimamente no he asistido a las sesiones y si dijera sí o no sería por mentiroso. aAlgo tal vez hayan hablado pero no he escuchado ninguna disposición.

S: ¿Escuchó de la charla que dimos ayer? Porque ayer nosotros dimos una charla en la glorieta.

E: Yo vi unas bancas ahí no sé yo pensé que era una reunión política y como a mi me encanta la política prefiero huir eso y estaba tan ocupado más que todo mi esposa estaba mal con el brazo estaba tratando y trabajando y no supe que había y cuando ya nos retiramos a la casita que vamos luego ahí note yo que había algo. Una señora dice que parecía que había una estatua de una virgen ahí y luego al acercarnos vimos que se movía entre la punta le vi a usted e imaginé que era una promoción porque como estamos en eso de política he escuchado pero no sabía de que se trataba.

S: Pero le cuento para culminar nosotros hicimos una charla ayer en la que estamos tratando de sacar una guía ilustrada y súper práctica que queremos tratar de realizar en las escuelas para que los niños tengan la información o sea que ellos tengan la herramienta para decir yo quiero ayudar pero no sé cómo y nosotros queremos dar ese librito. Estamos tratando de que nos apoyen y es mucho más fácil enseñarles a ellos que son los que vienen y van a seguir aquí que son parte de eso que desde chiquitos ya sea su costumbre de que no esto no se hace y esto si eso no y asi y queremos hacer eso para que los niñitos concienticen y se den cuenta si tal vez el adulto ya no nos quiere hacer caso, que el niño se de cuenta de que va a perder que no a ver y que en algun momento...

E: Le cuento que en la mitad en barbascada envenenaron los ríos para pescar una mala costumbre tradicional que tienen y por eso hay pobreza de vida acuática como comestible y yo digo tiene que morir esta generación vieja y comenzar la nueva.

S: La nueva que sea educada. Muchísimas gracias por su tiempo y experiencias.

### *Entrevista 10*

S: ¿Cuándo los monos llegaron por primera vez al pueblo?

E: Se habla de hace 30 años de 1975 por ahí.

S: Ok, ¿para qué vienen al pueblo?

E: Más vinieron como un atractivo turístico un mono, primero llegó el peco traído por un guía turístico residente dentro de la parroquia misma el don Luis. Se aspira que sea un patrimonio de Misahuallí esperamos conseguirlo.

S: ¿Cómo los locales le llaman aquí a ellos?

E: Monos

S: Nada más mono, y ¿conoce su nombre común?

E: Bueno aquí casi nombre científicos no se saben ni se conocen más es el tradicional con el nombre que es mono capuchino de cabeza blanca o cara blanca

S: ¿No se sabe el nombre científico?

E: No

S: ¿Sabe cuánto duran las visitas de los monos en el pueblo?

E: Por lo general pasan todo el día en el pueblo tanto en la playa el parque la isla todo el día desde 6 AM - 5 PM.

S: ¿Sabe dónde estaban antes de que llegaran?

E: En la rivera hacia abajo.

S: ¿Qué tres comidas consumen más?

E: Los huevos, cebollas, comidas afrodisiacas como el chontacuro.

S: ¿Le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: Bueno, nos hemos adaptado, queda como entre sí y no.

S: ¿Activamente va a mirar animales salvajes a algún lugar?

E: No.

S: ¿Podría decir que su percepción sobre los monos visitando el pueblo es positiva o negativa?

E: Positiva.

S: ¿Recibe algún beneficio?

E: Sí, económico a través del turismo.

S: ¿L provee comida a los monos?

E: Pan, si somos los primeros que le damos por ahí se meten.

S: ¿Ha interactuado directamente con los monos?

E: En algunas ocasiones.

S: ¿Ha visto o ha estado presente en interacciones negativas o agresiones?

E: Si agresivas

S: ¿Me puede explicar más o menos como que ha ocurrido?

E: Mordeduras es lo más común.

S: ¿Hay leyendas o historias que tengan que ver con los monos del pueblo?

E: No

S: ¿Alguna vez ha contraído una enfermedad?

E: No

S: ¿Está consciente de que sí hay enfermedades...?

E: Si

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo algunas medidas para ayudar a los monos?

E: No

S: ¿Sabe de algún lugar donde los animales buscan su alimento?

E: ¿Cómo algún lugar donde haya alimento para ellos?

S: Mjm

E: Aquí no, todas las tiendas le dan pero sin saber si son o no beneficiosos para el mono.

S: Bueno muchas gracias.

### *Entrevista 11*

S: ¿Cuándo los monos llegaron por primera vez al pueblo?

E: Ahí sí es una pregunta bien vaga, osea de lo que yo tengo conocido es de que alguien trajo un monito hace muchos años atrás cuando eso no tenía gran población e trajo un monito ese monito se les escapó y después alguien trajo una hembra y de ese par se enseñaron justamente en este pueblito dando vueltas y comenzaron a procrear.

S: ¿Para qué ellos vienen al pueblito?

E: Se criaron aquí ellos estaban acostumbrados primero el Peco era un animalito bien inteligente y aquí jugaba con toda la gente adulta y de ahí comenzaron a quedarse y a dormir en los techos de las casas. Yo tengo por ejemplo aquí tengo 20 años yo cuando vine e justamente también preguntaba acerca de esto pero eso es lo que me supieron

responder y yo como vi que era cierto porque aquí ellos pasaban y ahora se les ha construido esa el comedero ese ya tiempo atrás también.

S: ¿Cómo los locales le llaman aquí a los monitos? ¿Le tienen así algún nombre específico?

E: Sí, uno que otro tienen nombre por ejemplo hay la más vieja que es la Patricia y el Peco.

S: Famoso

E: Famoso porque ese viene de la tradición del padre el padre se le decía Peco y lógicamente al adulto de los monos siempre se le pone Peco.

S: ¿Y en general le dicen monos?

E: Monos los monos.

S: ¿Sabe cuál es el nombre común de ellos?

E: Son monos machines.

S: ¿Sabe el nombre científico?

E: No

S: Solo para que lo conozca, es *Cebus albifrons*.

E: *Cebus albifrons*

S: ¿Entonces saben cuánto tiempo los monos visitan al pueblo?

E: Todo el día porque todo el día pasan por aquí y si no están aquí están en la playa y si no están en la playa están aquí y prácticamente dando vueltas en el pueblo. En horas específicas creo que también parece que tienen en su momento dado.

S: ¿Sabe dónde los monos están antes y luego de visitar el pueblo?

E: Yo le digo tienen como un horario por ejemplo a las de 6-7am max hasta 8 están en el parque, de ahí para adelante van a aquí abajo a la playa. De ahí se van para allá atrás como quien dice donde están los árboles los matorrales y toda esa vaina golpe de 2, 2:30 PM o algo más están ahí en la playa nuevamente y aquí vienen al parque de 4 en adelante, 3:30 a 4 PM en adelante.

S: ¿Qué tres comidas los ha visto consumir más?

E: El chontacuro más le gusta a ellos, la cebolla siempre la usan como quien dice para un baño o lavado que se yo porque usted le da una cebolla y se vuelven como loquitos y se cogen y se la pasan, lo mismo que el cigarrillo, si alguien, alguna persona está fumando, pueden andar al lado y ellos tiran la colilla, y esa colilla la cogen y se la soban así esté prendida se la saben coger y se la soban por el cuerpo.

S: ¿Y una comida más?

E: Las guabas

S: ¿Entonces le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: ¿A mi?

S: Sí

E: Mmm, no tanto pero bueno uno tiene que adaptarse si porque ya tengo 20 años aquí.

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes?

E: Sí

S: ¿Puede decir que su percepción sobre los monos es positiva o negativa?

E: Positiva

S: ¿Y entonces recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos?

E: En realidad todo el pueblo en sí se beneficia por la presencia de los monos justamente por eso. Hay parte del turismo por no decirlo todo más buscan el atractivo de los monitos aunque muchos de aquí del pueblo no compartan esa idea pero en realidad el turista que viene viene a preguntar por los monos, ¿dónde podemos encontrar a los monitos en tal a esta hora, dónde están ellos si no están cerca de aquí, están por el malecón llenándose a la playa?

S: Bien, ¿usted le provee comida a los monos?

E: Sí

S: ¿Qué le provee?

E: El GAD parroquial por intermedio de toda la comunidad.

S: Digo usted personalmente..

E: Yo personalmente de repente por ejemplo aquí tengo los bananos que aquí le tengo ya hoy día en la mañanita yo le doy y por ahí botan las cáscaras y hay que recogerlas pero no es gran cosa no. Cuando ya molestan ya demasiado que ya me quieren romper la funda tengo que estar justamente con la agüita. Hay uno que es pequeño que le gusta venir por aquí ahí y yo le hecho agua y el se vira y le sigo echando y el se cambia y cambia hasta que ya se dio el gusto de que yo le este echando agua y se va.

S: ¿Pues entonces ha interactuado directamente con los monos?

E: Claro

S: ¿Ha estado presente o ha sido parte de alguna interacción negativa con los monos alguna agresión o que haya visto?

E: Sí, claro cuando a los monos se les molesta mucho ellos también tratan de defenderse ellos son inteligentes por ejemplo había el Peco a él alguien le pegaba o alguna cosa le

hacían y en ese instante quizás no le hacía mucho pero se ponía agresivo y con el tiempo le iba cogiendo como quien dice bronca o odio y cada vez que lo veía pasar el ya se le tiraba encima a querer morder a quererlo agredir. También es como un ser humano cuando a uno lo hostigan demasiado ya tiene que defenderse como de lugar y es normal pero de ahí cosas mayores como ya le digo por ejemplo hace un año un perro grande mordió a un mono de los mayores lo hizo pero algunas heridas y entonces la gente de aquí lo cogió lo llevaron a la curaciones lo internaron estuvo como unos cuatro o cinco meses por afuera hasta que se sienta mejor. Ya una vez que estuvo bien lo trajeron pero ya fue un cambio drástico y se puso muy agresivo ya quería atacar a las personas y todo y entonces optaron más bien por cogerlo y llevarlo a un zoológico creo que lo llevaron no me enteré más de esa info quizás el presidente de la junta parroquial o el teniente político.

S: ¿Hay leyendas o historias sobre los monos del pueblo así que alomejor tenga que ver con las comunidades indígenas o algún significado?

E: Yo en realidad no he escuchado en el tiempo que he estado aquí, como quien dice como ser un ídolo o algo así no solamente aquí se les ve como un atractivo el significado es que se les ve como un atractivo al turismo.

S: ¿Ha contraído alguna enfermedad proveniente del contacto con los monos?

E: No

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir de animal a mono y de persona a mono?

E: Así es.

S: Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monos?



E: El gobierno en sí como decir el presidente no creo, no he escuchado.

S: ¿Y local? ¿Tal vez el presidente de la junta?

E: Si, el presidente de la junta si trata siempre de ver la mejoría de los monos porque justamente de el vino la idea de que se alimente los monos recogiendo justamente lo que es de la comunidad y entonces él tiene una persona encargada que se encarga de recoger el producto que se le da todos los alimentos en la semana y el la distribuye diario a las 4pm y en la mañana creo que no lo he visto mucho pero como a las 8am o algo así y en la tarde como a las 4 más o menos le ponen la comida.

S: ¿Qué le dan de comer?

E: Hay veces le ponen sandía, manzana, y banana. Otro día le ponen gusanos, otro día le ponen otras frutas, pero no estoy como le digo pendiente siempre de lo que se le pone solo se que siempre le llega le ponen y de eso es lo que más le cuenta.

### *Entrevista 12*

S: ¿Cuándo los monos llegaron por primera vez?

E: No sé, porque yo recién vine como hace ocho años.

S: ok ¿y para qué vienen los monos al pueblo?

E: Ellos son el atractivo del turismo.

S: ¿Qué nombre le tienen los locales a los monitos que nombres le llaman a los monitos?

E: Capuchinos

S: ¿Entonces conoce cuál es su nombre común y científico? El común sería capuchino

E: No

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monos visitan al pueblo?

E: Exactamente no.

S: Seguimos, ¿sabe dónde están antes y después de entrar al pueblo?

E: Se pasan en las casas y en los restaurantes

S: ¿Qué tres comidas los has visto comer más?

E: Lo que le dan son frutas es lo que más les gusta, chontacuro, uvas

S: ¿Le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: A mi si.

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes?

E: Si

S: ¿Podría decir que su percepción de los monitos en el pueblo es positiva o negativa?

E: Positiva

S: ¿Recibe algún beneficio por tener a los monitos en el pueblo?

E: Sí, el turismo.

S: ¿Le provee alimento a los monitos?

E: Si se les da uvas cuando el mono está cerca de nosotros.

S: ¿Ha interactuado directamente con los monitos, los ha tocado o lo han tocado a usted?

E: Prácticamente no porque casi no se dejan tocar.

S: ¿Ha estado presente o ha sido parte de alguna interacción negativa, ha visto alguna agresión o los ha visto hacer algo así?

E: A los monitos no.

S: ¿Ha contraído alguna enfermedad proveniente del contacto con los monos?

E: No

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir de animal a persona y de persona a animal?

E: Eso es lo que dicen pero no se a la verdad.

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monos?

E: Técnicamente la junta parroquial.

S: ¿Qué hacen ellos?

E: Les dan alimento.

S: ¿Sabe en qué lugares los monos consiguen alimento?

E: En todos lados

### *Entrevista 12*

S: ¿Cuándo llegaron los monos por primera vez al pueblo?

E: Uff, hace años del señor de allá atrás.

S: ¿A qué vienen los monos al pueblo?

E: Son los que trajeron como mascota por eso estan aquí de ahí comenzaron a reproducirse.

S: ¿Qué nombre le tienen los locales a estos monitos?

E: No sé.

S: ¿Cuál es el nombre común de los monitos?

E: Capuchino

S: ¿Sabe el nombre científico?

E: No

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monos visitan el pueblo?

E: Eso sí unos diez años por lo menos todos los días.

S: ¿Sabe dónde están los monos antes y después de visitar el pueblo?

E: En la playa.

S: ¿Qué tres comidas ha visto que los monos consumen más?

E: Las frutas.

S: ¿Le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: Sí

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes?

E: Sí

S: ¿Puede decir que su percepción sobre los monos es negativa o positiva?

E: Positiva

S: ¿Recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos y de qué manera?

E: Si, ingreso.

S: ¿Le da comida a los monos?

E: Sí

S: ¿Qué comida?

E: Frutas

S: ¿Ha interactuado directamente con los monos?

E: Si

S: ¿Ha estado presente o ha sido parte de alguna interacción negativa una agresión que haya visto a usted o otra persona?

E: Sí, muerden les gusta morder los tendones de las piernas.

S: ¿Hay leyendas o historias sobre los monos?

E: No

S: ¿Ha contraído una enfermedad que provenga de los monos?

E: No

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir de animal a mono y de persona a mono?

E: Puede ser

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monos?

E: No

S: ¿Sabe en qué lugares los monos consiguen alimento?

E: En la selva y playa.

### *Entrevista 13*

S: ¿Cuándo llegaron por primera vez los monos al pueblo?

E: Ah eso no sé, yo vivo aquí cuando vine ya habían los monos.

S: ¿Para qué vienen los monos al pueblo?

E: Para divertir a los turistas.

S: ¿Qué nombres le tienen los locales a los monos?

E: Nosotros a los monos lo que escucho es que se llaman Pati otro Patricio

S: ¿Sabe cuál es el nombre común de los monos?

E: No

S: ¿Sabe el nombre científico?

E: No

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monos visitan al pueblo?

E: Todos los días pasan.

S: ¿Sabe dónde están los monos antes y luego de visitar al pueblo?

E: Por los árboles y las casitas.

S: ¿Qué tres comidas son las que más ha visto a los monos consumir?

E: Las frutas uvas achiotillo guavas

S: ¿Le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: De los monitos, no de otros animales.

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes fuera de aquí?

E: No

S: ¿Puede decir que su perspectiva de los monos es positiva o negativa?

E: Positiva

S: ¿Recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monitos?

E: Claro, de esto es que vive uno. Los turistas vienen a visitar a los monos y de pasito a la gente ya le gusta alguna cosita y ya van comprando para la playa para el baño.

S: ¿Usted le provee comida a los monos?

E: Cuando se acerca casi pero yo mismo ir a darle no.

S: ¿Qué le da cuando vienen?

E: Cuando vienen le doy lo que esté almorzando, como un pollo, una carne le doy y se va.

S: ¿Entonces ha interactuado directamente con los monos?

E: Sí, y el pueblo todos.

S: ¿Ha visto o ha estado presente durante alguna interacción negativa? ¿Los ha visto ser agresivos?

E: Los monitos son agresivos cuando las personas molestan, cuando los tocan no le gustan que los toquen por eso no es bueno que los señores que enganchan a los turistas no les explican que no deben tocar a los monitos porque si es agresivo pero cuando les molestan y les tocan.

S: ¿Por aquí hay leyendas o historias sobre los monos en el pueblo?

E: No

S: ¿Ha contraído alguna enfermedad proveniente del contacto con los monos?

E: No

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir de persona a mono y de mono a persona?

E: Sí, dicen porque no son vacunados.

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monitos?

E: No sé.

S: ¿Sabe en qué lugares los monos consiguen alimento?

E: Los monitos entran a robar en las tiendas.

#### *Entrevista 14*

S: ¿Cuándo llegaron por primera vez los monos al pueblo?

E: No lo sé.

S: ¿Para qué vienen los monos al pueblo?

E: Creo que vienen para divertirse entre ellos mismos.

S: ¿Cómo le llaman a los monitos aquí?

E: Monos

S: ¿Cuál es el nombre común de estos monitos?

E: Capuchinos

S: ¿Conoce el nombre científico de los monos?

E: No

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monos visitan al pueblo?

E: Por un poco tiempo.

S: ¿Sabe dónde están los monos antes y luego de visitar aquí?

E: Sí, por la playa allá.

S: ¿Qué tres comidas son las que más ha visto a los monos consumir?

E: Caña, chontacuros y achiotillos.

S: ¿Le gusta vivir cerca de los animales?

E: Sí

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes?

E: Sí

S: ¿Puede decir que su percepción sobre los monos es positiva o negativa?

E: Positiva

S: ¿Recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monitos?

E: Sí

S: ¿De qué manera?



E: Atrae turismo.

S: ¿Le provee comida?

E: Caña y panes.

S: ¿Ha interactuado directamente con los monos?

E: Sí

S: ¿Ha estado presente o ha sido parte de alguna interacción negativa?

E: Sí

S: ¿Qué ha ocurrido?

E: Los monos les persiguen a los humanos y los muerden.

S: ¿Por qué ocurre esto?

E: Porque muchos les molestan o les tocan.

S: ¿Hay leyendas o historias aquí sobre los monos?

E: No he escuchado.

S: ¿Ha contraído alguna enfermedad proveniente del contacto de los monos.

E: No

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir de humano a animal y de animal a humano?

E: No conocía.

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo para ayudar a los monos?

E: Sí en la alimentación y en salud.

S: ¿Sabe en qué lugares los monos consiguen alimento?

E: En el parque y en la playa.

*Entrevista 15*

S: ¿Cuándo llegaron por primera vez al pueblo los monos?

E: Hace muchos años.

S: ¿Para qué vienen los monos al pueblo?

E: Para distraerse.

S: ¿Qué nombres le tienen a los monitos?

E: A uno le tenemos como Peco al otro como Patricia.

S: ¿Cuál es el nombre común de los monitos?

E: Los monos pecos.

S: ¿Sabe el nombre científico de los monitos?

E: No

S: ¿Sabe cuánto tiempo los monos visitan al pueblo?

E: Algunas veces.

S: ¿Sabe dónde están los monos antes y después de visitar al pueblo?

E: Antes están en las casas en los soberados y luego salen al parque a robar las cosas de los turistas y luego a los restaurantes.

S: ¿Qué tres comidas los ha visto consumir más?

E: Los chontacuros, las uvas, los achiotillos y las cebollas

S: ¿Le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: Me gusta mirar, pero vivir no.

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes?

E: Sí

S: ¿Puede decir que su percepción es positiva o negativa?

E: Por un lado me gusta y por otro lado no porque los monos deben estar en su hábitat natural conectados con su naturaleza y aquí en el pueblo contaminan de muchas cosas insecticidas, repelentes que les cae en la piel y así les maltratan y les pegan.

S: ¿Recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos?

E: No ninguno, solo para los turistas se benefician mirando es el único lugar en el mundo pienso que en misahualli hay esto, viven con los humanos es algo increíble.

S: ¿Usted le provee comida a los monos?

E: Sí

S: ¿Qué comidas?

E: Yo soy de aquí su golosina favorita es las uvas guabas, cañas, achiotillos y su favorita es los chontacuros.

S: ¿Ha interactuado directamente con los monos?

E: Sí

S: ¿Ha estado presente o ha sido parte de alguna interacción negativa con los monos?

E: Sí

S: ¿Dirigida a quién? ¿Por qué razón?

E: A los turistas porque hay veces que ellos se les acercan y piensan que les van a dar una fruta y los turistas están desprevenidos y les roban y ellos reaccionan salvajemente quieren pegarles a quitarles sus objetos y luego los monos les atacan. Por eso siempre cuando vienen los turistas lo primero que se les dice es que tenemos monos en libertad y que hay que tener mucha precaución.

S: ¿Sabe si hay leyendas o historias referente a los monitos en el pueblo?

E: ¿Hay una historia de los monos?

E2: Habían dos monos y se soltaron y de ahí se fueron procreando.

S: ¿Ha contraído alguna enfermedad proveniente del contacto de los monos?

E: No, porque siempre he tenido precaución y ellos.

E2: El mono tiene virus.

S: ¿Conoce personas que se han enfermado?

E2: Pues no porque si lo muerden tienen que irse a inyectar como la antitetánica, por seguridad se les envía al centro de salud por seguridad. Si les muerden en la playa o les rasguñan con dientes basta que le rasguñen los dientes y ya están infectados.

S: ¿Entonces si saben de enfermedades que se pueden transmitir entre humano y animal?

E: Si si aquí hay enfermedades.

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno general o local está llevando a cabo medidas para ayudar a los monos?

E: Los del medio ambiente los están ayudando junto con la junta parroquial, si están enfermos ya vienen los del medio ambiente...

E2: Pero no al cien por ciento como un 25%.

S: ¿Saben en qué lugares los monos consiguen alimento?

E2: Si aquí vienen y se roban.

E: El presidente de la junta parroquial siempre les da canas guavas uvas

E2: Si les ponen unas bandejas

### *Entrevista 16*

S: ¿Conoce como llegaron los monitos aquí por primera vez?

E: Todos lo que habían estaban en jaulas y los soltaron y todos los monos nacieron aquí, comen de todo. Comen de todo, entonces a veces saltan cogen las cosas y nosotros los estamos controlando a veces no podemos permitir que mucha gente le maltratan, pegan, matan. Para mi eso seria darle una charla a nivel de la parroquia o reunirse con autoridades alternas medio ambiente, doctores, y reunirse para ver lo que usted dice. Nosotros prácticamente no conocemos mucho o digamos, cómo debemos tratar o como debemos mantener, alimentar, a nosotros nos hace falta bastante.

S: ¿Usted sugiere que se haga algo educativo que se le explique a todos los locales..?

E: Sí, no maltratar, mucha gente antes con agua caliente le quemaban porque entraban a robar. Además el descuido es del dueño porque aveces el mono grande entraban a la cocina y le robaba y el dueño en parte tenía razón pero el animal no tiene la culpa, fue el dueño el que descuido, todas esas charlas para mi serían interesantes y más que todo yo tengo mis hijos en europa, tengo 6 hijos allá y casi conozco a todo europa, sería muy interesante que usted sabe este asunto para mi seria importante para dialogar y usted puede manifestar a la gente cómo pueden tratar a los monos. No es que los monos vienen aquí solo para una cosa, es que el descuido de la gente y los monos son bien alertas.

Bueno por una parte esos cables de luz de alta tensión, pero no tiene protección cuando el mono se va a colgar de ahí, se queda carbonizado.

S: ¿Se electrocutan?

E: Se electrocutan. Hemos logrado a la empresa eléctrica que nos ponga protección para que mono toque y no pase nada. Ya se han muertos algunos monos entonces para mi es una preocupación grande porque la mayoría de la gente nuestra de latinoamérica, europeos siempre estan asi tomando fotos con los monitos y para nosotros es una

emoción una alegría que los turistas venga pero no que se mueran de otra forma. Otra situaciones sería una charla para que respeten y remediar algo porque la gente aquí la mayoría desconoce. Falta mucho para tratar bien a los monos.

S: ¿Entonces los monos llegaron por primera vez por esos dos monitos?

E: Sí, claro después de muchos tenían enjaulados entonces vino medio ambiente y nos dijeron que teníamos que darles libertad y todos los dejaron en la isla. Y así procrearon y a los viejos se murieron, otros pelearon con perros también. Otra cosa señorita, aquí entran los perros grandes y una mona que está ahí con cría estaba caminando y nosotros estábamos en el malecón viendo al perro que se había safado viene acá y comienza a pelear con los monos. Al monito que cargaba lo mató entonces el macho alfa comenzaron a pelear, el perro les hizo huecos. Lo llevaron a quito para que allá lo curen después vino aquí pero no conocía gente estaba enjaulado porque no estaba acostumbrado y vino agresivo y comenzó a morder a los turistas. Entonces abajo hay una isla....

S: ¿Como un centro?

E: De rehabilitación pues allí lo mandaron. Ese es el problema.

S: ¿Así que los monitos para que vienen para comer y eso?

E: O sea el parque trajo el señor que trabajo con turistas trajo monos y les soltó y como los monitos conocían al dueño porque les daba de comer pasaban y dormían encima de los arboles despues habían otros monos y se comenzaron a procrear y entonces desde ahí han nacido aquí y ya aquí aprendieron a comer de todo así Misahualli tuvo monitos. Con los turistas que venían pero en ninguna otra parte. Se han perdido los monos aquí, para mi que hay alguien que se los está llevando. Robando digamos la palabra, desaparecen. Entonces ya habíamos solicitado para controlarlos, yo estaba por África y ellos tienen

darts para poder cogerles y ponerle chips y cogerlos y curarles. Y eso seria interesante, si acaso enferman caen un poco de sarna y vienen aquí los chicos y entonces se pueden contagiar y es un peligro, entonces seria para poder mantener, cuidar, tratar, es salud pública.

S: ¿Aquí les tienen algunos nombres?

E: Sí nosotros tenemos una mona Patricia y el mono grande que esta en foto muerto se llama Peco.

S: ¿Conoce el nombre común de estos monos?

E: Se les llaman mono machín en kechwa. Si vienen otro tipo de mono estos de aquí lo quieren matar.

S: ¿Conoce el nombre científico de estos monitos?

E: No sé, ¿cuál sería?

S: Se lo escribo aqui, Cebus albifrons

E: Muy amable gracias

S: Entonces dejame ver que mas...

S: ¿Sabe cuánto tiempo los monos pasan en el pueblo?

E: No aquí pasan ellos, en el parque con los turistas, otra cosa como usted sabe es que ellos asaltan roban. Celulares se han llevado arriba. Hace como un mes yo tenía en el parque un celular medio roto en la pantalla cogió y subió arriba y pum pum hecho pedazos lo devolvio y así han hecho a los turistas.

S: Entonces, antes y después de estar aquí en la plaza, ¿a dónde van?

E: Cuando el turista esta aqui aquí, y cuando el turista va a la playa también bajan.

S: ¿Qué 3 comidas son las que más le gustan a los monitos de aquí?

E: Huevo, chontacuro, uvas, caña dulce, y aveces cuando tienen hambre comen un poco de banana y comen pan mojado usan el agua para mojarlos.

S: ¿Le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: Como diría hay animales que no son educados y no hay como confiarse, como por ejemplo un ocelote son peligrosos pero si están aquí en medio ambiente, de nuestro lado que serían mansitos y ya cuando son grandes son más agresivos entonces hay que mandar al monte a su área. Pero por ejemplo hay un pájaro vino y chocó y cable y se rompió su ala y yo cogí tenía ahí una jaulita que yo mismo hice y le curaba y vendaba y a los quince días lo solté. Eso siempre he hecho yo, me gusta ayudarlos y cuidarlos.

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes? ¿Así se va a la amazonia a mirar?

E: Si, si yo le he dado diferentes clases de monos, mono araña.

S: ¿Puede decir que su opinión sobre los monitos en el pueblo es positiva o negativa?

E: Bueno hay mucha gente que quieren mandarlos a una isla para que vivan ahí natural pero hay dos cosas ¿no? Si los monos se criaron aquí y acostumbraron aquí se van allá, regresan. Ya no pueden sobrevivir allí porque comen todo y allá no encuentran lo que se comen. Como dulces, pan, sal, digamos así no?

S: ¿Pues entonces para usted es positivo?

E: Para mi para los turistas es positivo lo que pasa es que tenemos que educar a toda la gente entonces Sofía esto sería una charla para mi sería muy importante, no solo aquí pero en el Tena. En otros lugares porque a veces no sabemos cómo tratar la gente no conoce, cogen alguna cosa y los matan entonces por ejemplo aquí había un poco de arboles, pusieron el malecón y todo cortaron. Había muchos pajaritos que vienen a cantar



y traen alegría y ya aveces no habían. Yo sembré mangos y cocos y ahí vienen a cantar. Que me levanta feliz.

S: ¿Recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monitos?

E: Aquí en el pueblo todos los que vivimos aquí tanto los turistas, los de los bares, la gente viene a ver los monitos y dejan su dinero aquí entonces por eso es que yo pienso que debemos cuidar, debemos ser educados, todos nos beneficiamos, todo el pueblo.

S: ¿Personalmente le provee alimento a los animales?

E: Si por ejemplo le veo que hay gente q maltrata y yo compro uvas, caña, frutas para que los turistas tomen fotos y de paso le dan comer. A veces le doy chontacuro porque es lo que mas le gusta, es pan caliente para ellos. Y cuando vengan turistas con niños jóvenes hay que decir que no tocar porque hay dos monas no le gusta que los niños le toquen y los muerde. Yo estoy en el parque informando a los niños que no toquen a los monitos, de lejos. Porque a los niños yo nose tiene algo que muerde rápido no le gusta que le toquen en cambio a uno no hacen nada. Y con los monos también no se debe gritar, se asustan y se ponen agresivos, enseñan los dientes, muerden. A veces las señales que hacen los monos nosotros mismos hacemos.

S: ¿Conoce de leyendas o historias mitológicas en el pueblo, no se tilden a los monitos como dioses o algo asi mitológico?

E: Bueno hablando de este asunto de nuestros antepasados nuestros abuelos y bisabuelos hace como los inkas tenían cosas como la boa serpiente lagarto vampiros como zelotes panteras negras. Pero de ellas aprendieron mucho de la naturaleza y de la madre tierra y ellos creen también bueno si usted entra al monte usted tiene que solicitarle al dueño del monte de la afelma para que permite de que nos deje cazar y pescar en el río igual que en

el río para que nos permita pescar lo que sea, más o menos hay esa creencia. Si hay algunas leyendas.

S: ¿Alguna tiene que ver con los monitos?

E: No

S: ¿Ha contraído alguna vez alguna enfermedad proveniente de los monos?

E: No, yo me cuido y cuando digo no tocar porq esta con un poco de enfermedad.

S: ¿Sabe si el gobierno lleva a cabo algo para ayudar a los monitos?

E: Hasta aquí yo tres veces he solicitado medio ambiente a los Dr y dicen que si que van a hacer charlas en el pueblo para que la gente no maltrate a los monos pero no vinieron. No sé cómo podemos ayudar a los monitos y a la gente de aquí también, educar para poder cuidar a nuestros monitos.

### *Entrevista 17*

S: ¿Sabe cuándo llegaron los monos por primera vez en el pueblo?

E: Uyy ya ahí sí hace cuantos años será. Un señor les trajo un guia turístico, don Luis trajo una pareja y de ahí fueron reproduciendo y reproduciendo.

S: ¿Y entonces para qué vienen los monos vienen aquí al pueblo?

E: Es una atracción para los turistas, monos en libertad, no están en jaulas.

S: ¿Además de la palabra monos que nombres utilizan para el mono?

E: Capuchino y machin.

S: ¿Sabe el nombre científico de estos animalitos?

E: No sé

S: ¿Por cuánto tiempo más o menos los monos están en el pueblito aquí?

E: No sé

*Entrevista 18*

S: ¿Tendrá alguna historia de cómo es que llegaron por primera vez los monos al pueblo?

E: La realidad comento que voy por 5 años nomás aquí viviendo.

S: ¿Ha escuchado historias?

E: Lo que he escuchado con gente nativa que aquí han vivido dicen que los monitos están desapareciendo hay unos turistas hace un mes estaba comiendo aquí, estaba conversando y él ha venido hace 20 años y dicen que habían como 30, muchísimos más. Me

preguntaba que qué pasó con los monos, él pensó que yo vivía aquí todo el tiempo y yo vivía en Quito pero me supo comentar dijo que hace 20 años había muchos monos están desapareciendo y yo tengo entendido que si no solo él lo ha dicho, muchos lo han dicho.

Lo que pasa es que ya casi todos los turistas ya conocen aquí pero vienen familiares aquí y dicen vamos a llevarlos a Misahuallí aunque para ellos ya no es nada nuevo porque ya ahí mismo están. Entonces tengo entendido que no más de 10 u 8.

S: Quedan 7.

E: Pero eso yo le decía cómo lo podemos conservar y no sé en mi punto de vista pienso que deben tomar otra actitud para poder conservar. ¿Quién es que puede hacer eso? De aquí sería la persona que está encargada de la parroquia tengo entendido conjunto con todos los moradores.

S: ¿Sabe para qué vienen los monos al pueblo, para qué están aquí?

E: Aquí vienen a comer, buscando la comida. Creo que deberían tener otro tipo de alimentación es que nadie le da comida que aquí diga que una persona de aquí que esté

responsable de esta parroquia o comunidad ellos deben protegerlos, darles su comida que los monos no anden de local en local tratando de robar o de coger las cositas eso yo le veo que no hay. Hay un descuido total.

S: ¿Aquí además de usar la palabra monos cuál es el otro nombre que usan para ellos?

E: Monos

S: ¿Cuánto tiempo los monitos estan por ahí en el pueblo?

E: Ellos están cierto tiempo por la mañana hasta las 9 en la mañana y vuelven como a la una, igual en la tarde ya como a las 4 en adelante estan aqui. Buscando la comida pero si se tuviera para ellos la comida le enseñaran a comer bien yo creo que ahí se le quitaría todo. Quizás allá abajo mismo en el malecón poniéndole comida ahí estuvieran. Ya comidos no van a andar por ahí buscando, es como nosotros si tenemos hambre buscamos dónde comer y entramos a cualquiera de los restaurantes.

S: ¿Entonces, cuando los monos no están aquí, dónde están?

E: Abajo en la playa.

S: ¿Qué 3 comidas son las que más ha visto que le dan?

E: Es que por eso, nadie le da. Yo comida no les doy, a menos plátanos, chontacuros. Ellos comen cualquier comida. Yo creo que a ellos se le debe dar la comida específica para ellos. Por eso están muriendo, se enferman por comer cualquier comida comen del basurero o de lo que encuentran en la calle.

S: ¿Y le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: Bueno siempre y cuando no esté en peligro sí. Si hay una protección pues sí. No me molesta ellos no hacen nada pero agreden si les molestan.

S: ¿Usted sale a algún otro lugar a ver animales salvajes además de aquí?

E: Sí a los zoológicos, en Quito, en Baños he ido a ver animales salvajes, serpientes...ahí tienen todo tipo de animales silvestres.

S: ¿Entonces puede decir que su opinión de que los monitos están aquí en el pueblo es positivo o negativo?

E: Yo creo que en el modo de ver cómo están viviendo, no. ¿Por qué razón? Porque ellos caminan por los cables estan todos por ahí, y aveces me dañan la antena del televisor, tengo que estar llamando al técnico a que me arregle. Pero si digo si se les pudiera mantener mas abajo, sería mejor para que los turistas puedan ver como están en los árboles pero aquí caminan por los cables y que pena ya se murió un monito se electrocutó.

S: Si antes de ayer se electrocuto uno pero sobrevivió, lo vi ya en persona.

E: Siete nomás quedan entonces es la razón por la que no se les quiere tener tienen que tener más protección.

S: Por lo que me han dicho es que los cables están expuestos, no tienen protección de goma.

E: Pero eso mismo es lo que deben hacer los que están encargados de la junta parroquial ellos tienen que asegurar todo eso para que los animalitos no mueran así.

S: ¿Recibe algún beneficio o ingreso gracias a que los monitos estan por aquí?

E: Bueno pudiera ser haya escuchado que los turistas vienen más por conocer a los monos entonces por eso tenemos visitantes y beneficios.

S: ¿Usted le provee alimento a los monitos cuando vienen a pedir?

E: Si hay algo que se le puede dar sí, pero por ejemplo la comida como la carne no le doy. A veces ellos mismos me roban la azúcar de aquí ayer mismo me robaron una azucarera.

S: ¿Entonces ha interactuado directamente con ellos?

E: Sí

S: ¿Ha estado presente o ha sido parte de alguna interacción negativa? ¿Los ha visto ser agresivos?

E: Sí

S: ¿Por qué hacen eso?

E: Porque las personas les molestan, mientras no se les molesten son tranquilos pero si les molestan son agresivos y son ellos en conjunto todos. Si uno le molestan y el ya chilla como que llama y todos llegan y persiguen a la persona, tanto a personas como animales como perros que les molestan.

S: ¿Sabe si por aquí hay leyendas que tengan que ver con los monitos?

E: Desconozco.

S: ¿Ha contraído una enfermedad proveniente de los monitos?

E: No

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir?

E: Sí, eso sí.

S: ¿Sabe si el gobierno está llevando a cabo algún tipo de ayuda a los monitos?

E: El de aquí no.

S: ¿Los monitos consiguen alimento de las personas que le dan?

E: Sí y de lo que roban, es terrible están perdiéndose. Si han de desaparecer los monos la gente no va a venir porque la gente dice los “monos, los monos” pero si ahora vengo a ver dicen que están poquitos. Le comento que ese señor ha venido hace 20 años y por donde quieran dicen pero ahora contaditos.

### *Entrevista 19*

S: ¿Conoce la historia de cómo llegaron al pueblo los monitos?

E: Más o menos hace como unos 25-30 años y en esa población había un tipo de monos que eran los monos chorongos.

S: ¿Esos son los mismos que hay aquí?

E: No, otra especie entonces no tenían ni idea lo que era para el turismo, los miraban y les tiraban piedras pero con el tiempo unos señores del restaurante santander y comercial guevara tenían como en jaulas de exhibición a los monos capuchinos por ejemplo enfrente tenían en jaula una mona y aquí tienen un mono y entonces cuando era el tiempo de celo aullaban como querían salir. Por casualidad la mona y el mono se liberaron de aquí y entonces empezaron a procrearse. Así empieza la historia, viendo eso el señor Luis trajo unos cuatro capuchinos más y ahí empieza la historia pero los otros monos murieron por parte del ser humano, se los comieron. Eso ya es cuestión que tenemos un dios que creó y dijo le vamos a hacer un atractivo a Misahuallí porque no tiene para que se defiendan y tengan algo para comer en el futuro y entonces eso es la producción del misahualli turístico por los cuatro monos que hay pero necesitaban más darle atención a ellos.

S: ¿Para qué vienen los monos?

E: Eso le digo aquí dependemos de una provincia el Tena que es la capital de la provincia y ahí están todos los que nos gobiernan y ellos deciden si hacemos buenas obras para Misahuallí o si no no. Entonces nos tienen así por más de 30 años supuestamente turísticamente por eso sobrevivimos de los monitos, es nuestro único atractivo, no sé. Tendríamos que buscar otra alternativa o dejar los monos aquí y sobrevivir de eso.

S: ¿Entonces me ha dicho que a los otros monos le dicen chorongos, como le dicen a los de aquí?

E: Le dicen monos machín y así empieza la historia.

S: ¿Nombre común?

E: Machín

S: ¿Científico?

E: Capuchino

S: ¿Por cuánto tiempo están por aquí en el área?

E: Ya hace cinco años habían como 22-18 monos hembras y machos quieren procrear entonces los más viejitos recurrieron a emigrar a otros lugares

S: ¿Se dividió el grupo?

E: Sí

S: ¿Entonces cuándo los monos no están en el pueblo dónde andan?

E: Tienen áreas más o menos como 3ha en el pueblo y tienen sectores, en la escuela buscan guabas y por ahí hay uvillas.

E2: En el sendero hay 8 cuerdas por ahí para arriba.

E: Si no se meten en las casas.

S: ¿Cuáles son las 3 comidas?



E: Como es el sector que se benefician tanto los restauranteros el que ofrece el paquete al turista ya ellos le dan chontacuros y achiotillos.

S: ¿Alguna otra más?

E: Normalmente el pueblo no acostumbraba con darle ese tipo no están familiarizados solo lo ven como algo para sacarle provecho al turista y por ahí le tiraran trozos de hueso de pollo o algo así.

S: ¿Le gusta vivir cerca de los monos?

E: Porque me familiaricé desde pequeño me gusta.

S: ¿En su tiempo libre va a algunos lugares para ver animales salvajes?

E: Ahora mismo con los nuevos tiempos es por internet me meto en el internet y ese es mi mundo. Estamos muy lejos de los lugares exóticos, estamos cerca de la reserva faunística cuyabeno pero está muy lejos son casi como 15 horas y es muy difícil.

S: ¿Su opinión sobre los monitos es positiva o negativa?

E: Es el bien para el pueblo porque nos abastecemos de eso, vivimos de él. Lo que tenemos que hacer es darle mas familiarización a ellos y crear más alimento de acuerdo de sus medios como la uvilla e insectos.

E2: Hay frutas que no hay todos los días la guaba tiene época, la uvilla tiene época, amazona de agua, limón. Como el amigo dice aquí hay una manzana de agua pero no cría todos los días. Los visitantes y eso de darle comida hace que el turista venga y yo le digo señor tiene que darle un poco de eso un achiotillo es buenísimo.

E: Normalmente si este pueblo quiere vivir de los monos tendría que hacerse un proyecto de gran envergadura por ejemplo primero sobre los cables eléctricos.

S: Si, si hace dos días se electrocuto uno enfrente de mi.

E2: Es que los monos se confían demasiado es el único lugar donde están los cables. No sé si conoces el amazónico los monos ardilla están colgando de los cables pero no importa si se mueren uno o dos porque aquí los centros de rescate no liberan los animales, es un negocio. Aquí yo escuchaba que aquí iban a quitar los monos pero los turistas no vienen a verme ami o ati, vienen a ver los monos. Y eso pasa en el centro de rescate nunca liberan los animales, yo llevo haciendo turismo desde los 12 años ahorita tengo 34 pero igual no los sueltan. No fuera negocio si los sueltan. Aquí también los monitos son atractivos, y claro que es malo que se acerquen pero así es la vida.

S: ¿Personalmente recibe ingreso o beneficio por la presencia de los monos?

E: Normalmente sí, toda la familia, todo el pueblo.

E2: Hasta el heladero porque vienen grupos de personas y se reúnen.

S: ¿Le ha dado comida a los monitos?

E2: Le roban chitos

E: Caña, bananas, huevos

S: ¿Ha interactuando directamente con los monos?

E: Sí

S: ¿Ha visto interacciones negativas?

E: Sí, siempre se ha visto.

S: ¿Qué ocurre?

E: Cuando viene la gente piensan que son mascotas como perros pero no es así y los molestan porque después de unos minutos se cansan y se asustan.

S: ¿Hay leyendas que tengan que ver con los monos en el pueblo?

E: No, mas leyendas hay sobre las boas de 30-40m que se comen las canoas con gente.

Había una mona que se enamora de los seres humanos también.

S: ¿Alguna vez se ha enfermado por los monitos?

E: Como viven de áreas modernas pues no.

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir de mono a humano?

E: No, no ha pasado porque se acuestan cuando se enferman.

S: Además de que la junta le provea comida más a nivel de lo que sería Tena el gobierno ha implementado algún tipo de ayuda?

E: El gobierno parroquial le da comida pero a nivel provincial no.

### *Entrevista 20*

S: ¿Sabrá usted la historia de cómo llegaron los monos aquí?

E: Mi nombre es José soy el quinto guía de misahualli y yo empiezo a trabajar en turismo en el 1970 el primer grupo que yo empecé a guiar y a aprender casi al momento fue el 6 de marzo de ese año lo hice por cinco días y luego regresé a Misahuallí. El dueño del grupo era don Luis pero don Luis tenía la inquietud de hacer algo por Misahuallí para que como había turismo quería que hubiera más y entonces él dice hagamos una asociación y entonces nace la asociación de guías amazónicos las siglas eran AGA. Pensando eso se forma la asociación y luego se pone de presidente otro guía y de ahí se pone en él esa inquietud de los monos y entonces él dice hagamos esto qué les parece entonces decimos nosotros bueno, ok, bueno y entonces él viene y trae el mismo el primer mono de la región dayuno. Y él trae el primero y lo pone en la playa en la isla y hace una sesión de que el mono está gritando y gritando. Y yo le digo que te parece miremos lo que dice la

biblia en la biblia dice dios hizo al hombre primero pero que después se da cuenta que faltaba algo importante, la mujer. Entonces él dice ok entonces vamos a traer una hembra para ver qué pasa y entonces otro guía trae la mona hembra aproximadamente tenía unos 8 meses y justamente cae como anillo al dedo y de ahí hace nuevamente otra sesión con los 35 socios que éramos y se llega a un acuerdo que traigamos un mono cada socio. Entonces saque cuenta que ya eran 35 monos. Cuando don Luis ya ve esto, no los trajimos así del solo, era poco, pero cuando ya se hace cómo se puede decir se pone el proyecto, se pone exactamente la fecha 12 de febrero del 1972 a las 4pm. Entonces ya viendo que empieza a funcionar este proyecto, pues se sigue y don Luis tomó la batuta para seguir alimentando a los monos pero nosotros pensamos como ya miramos la forma del alimento de los waoranis pues vamos también a ayudar, teníamos dinero, o no tanto dinero, si no la comida, frutas uno ponía una cosa el otro otro. Como había mucho turismo traían incluso frutas en las mochilas teníamos mochilas grandes y traíamos las frutas los avio de montes los zapotes de monte las húngaras, y seguimos alimentando pero después de dos años empiezan a reproducirse, ya no eran 35, eran 36, 37, 38, 39, hasta que llegó a 43. Entonces cuando llegan a 43 en esa época ya estaba hecho todo y ya había un atractivo y entonces la gente empezó a ver el éxodo de turismo nacional. Sinceramente el turismo europeo ya estaba, ya venía el boom del turismo europeo, pero sinceramente claro el turismo europeo estaba interesado en los monos, pero no como el nacional, el nacional está más interesado entonces bueno ellos venían, tomaba la foto pero más le interesaba ir a la región de los waoranis. Entonces la selva les interesaba a ellos y seguían y seguían yendo por un día o dos días en balsa hacíamos los viajes y todo esto hicimos un viaje en balsa por 7 días, subíamos y subíamos por sumino y luego

llegábamos al musino y del musino bajamos allá a dayuno y hacíamos los recorridos por ahí. En esos recorridos habían muchos animales, había mucha fauna especialmente los monos capuchinos que ahora necesitaríamos que hubieran muchos no? Y luego así sucesivamente entonces como le explico ya el proyecto hasta allí estuvo todo osea ya mucho turismo europeo pero pasa que el turismo nacional empezó a mirar esto, los monos se enteraron que aquí se decía el parque de los monos y cuando se hace el parque de los monos empieza a llegar el turismo nacional pero poquitos, ellos venian y iban viniendo cada vez un poquito más y más. Esto sucedió en tres años, yo tengo todos los registros en la mente. Entonces pero don Luis que era el gestor de la idea él decide abandonar Misahuallí y se va a vivir a manta pero cuando él se va de Misahuallí yo era muy amigo con él le soy muy sincero quizás nadie lo sabe pero sentimentalmente yo era muy amigo con él porque él decía que yo era muy inteligente y que sabía muchísimo de retener las cosas. Él me dice que le daba mucha pena de abandonar el proyecto pero que por ciertos motivos tenía que abandonar Misahuallí. Bueno él cogio y se fué a vivir a manta y después supe porque se iba porque eran cosas muy confidenciales de él no? personales. Entonces él no me dice exactamente me especificó pero después ya lo supe entonces de allí queda ya este proyecto de los monos pero quedó en nuestras manos pero nuestra asociación se desintegra entonces propiamente los monos quedaron a la deriva. Usted sabe que cuando algo queda a la deriva es como un barco cuando usted lo tiene en el mar no hay capitán no hay nada no había quien los cuide y ellos comían donde podían ahora otra se electrocutaban porque no había un cuidado de nada porque se desintegra nuestra organización y entonces en los últimos años entonces siempre estamos hablando con el presidente de la junta parroquial yo le decía esto tiene que alguien ver porque el

atractivo es de Misahuallí alguien tiene que personarse a esto y de ahí el dice bueno voy a hacer un proyecto pero yo no estoy seguro si lo hizo. Al final viene la junta parroquial y toma la batuta de alimentar a los monos y todo esto pero no tengo claro es cómo llevo los bebedores de los monos hasta ahí no lo tengo claro pero esta bien lo miro de una forma buena porque de todas las maneras hay alguien que tiene que mirar, cuidar, alguien tiene que ver algo bueno porque cuidar es lo mejor que podemos hacer. Si no cuida nada nadie todo se perdería eso es lo puedo manifestar de que el turismo se inicia con los monos y que actualmente el turismo que vienen nacional aquí en puerto Misahuallí es atraído de los monos capuchinos entonces esa es la conversación que estamos teniendo. Ahora le digo así porque yo me acuerdo de todo de este proyecto yo personalmente lo veo que están menorando y estamos perdiendo el atractivo entonces tendría que hacerse un convenio me imagino que el medio ambiente tendría que hacer un convenio con la junta con los veedores con la junta y no tanto mirar directamente con el pueblo porque verdaderamente señorita el pueblo de Misahuallí no es quien hizo el proyecto, fue un grupito de personas y por suerte a veces o mala suerte y el gestor del proyecto era de río negro cerca de baños y yo soy manabí y hay gente la mayoría son de afueras no son de aquí, muy pocas son de aquí. Mi preocupación o idea es que haya un convenio para ver qué solución se le puede dar a esta situación del problema de los monos. Obviamente tenemos el problema de los monos o sea que están menos desde que se inicia hay muchos y cada vez hay menos entonces hay que hacer algo pero como yo le decía hace unos minutos al presidente de la junta parroquial que tendrá nuevamente que juntar a los guías viejos a ver qué ideas tienen ellos porque saben del proyecto y yo también pero ellos sabrán alguna parte pero yo siempre me personé de que se hagan mejor las cosas. Por eso

mismo Luis decía tú eres muy inteligente entonces eso es lo que yo puedo manifestar acerca de la vivencia de los monos esperando que como repito se busque una mejor solución para ellos.

S: ¿Así que entonces sabrá si le dicen por algún nombre especial a los monitos además de capuchinos?

E: Bueno aquí nosotros cuando hacemos el proyecto no lo miramos con palabras técnicas le pusimos grupo de monos machín. Lo que pasa es que cuando se hace el proyecto no se hace escrito lo que se hace es ok usted es socio pues trae un mono y otro pues otro pero nunca pensamos en el futuro que esto iba a quedar para muchos años. No teníamos esa idea sinceramente no teníamos la idea que era para mucho tiempo ahora es que lo vemos. Por eso solamente el único que tiene toda esta película de los monos soy yo y por eso le repito el grupo se llama el grupo de los monos machín. No ha habido monos capuchinos ni nada.

S: ¿Conoce el nombre científico de los monitos?

E: No

S: ¿Cuándo los monos no están aquí en qué áreas se podrían encontrar?

E: Generalmente por la mañana no comen muy temprano primeramente los monos empiezan en la selva, le voy a decir más o menos el manejo de ellos, empiezan a comer desde las 9am si usted le pone comida aquí o en la selva primaria, empiezan a comer y aquí se debería poner no a las 7 si no a las 9 yo soy de la costa pero he vivido en el campo y por eso tengo la idea de los animales y por eso tengo la experiencia de hacer todo esto con mi amigo y la idea es que el movimiento de los monos es de 9 en adelante dependiendo del sol si esta un poco lluvioso no van a caminar saltando de liana a otra, no

comen. Termina la lluvia empieza a venir el sol ellos les da hambre y enseguida empiezan a saltar en las lianas y van buscando el lugar donde hay frutas. Ahora los lugares que hay frutas son las partes altas en el bosque primario en el sotobosque hay menos porque las plantas son más pequeñas pero en el caso de los monos ahí el lugar exacto en la isla solamente el area que le gusta es cerca de la casa en la playa, por una razón los monos son territoriales y donde empiezan a caminar ellos caminan en ese lugar, siempre duermen en este lugar y ellos deciden en este lugar es porque hay insectos. Entonces deciden ahí porque si no vinieran aquí pero yo se por ese motivo ellos están ahí buscando los insectos y justamente los insectos salen de la raíz del árbol grande de higuerón y de ahí salen y toda esa área nosotros hemos estudiado con Luis que es una área donde se reproducen los insectos y por eso siempre dando la vuelta hasta acá y regresan aquí. De allí ahora si el turista viene yo también trabajo con una canoa de motor entonces llevo turistas yo al menos ya yo sé dónde los voy a encontrar y los llevé a ver los monitos, después a la canoa y después a la comunidad y así y más o menos este es el lugar que les atrae a ellos que a ellos le gusta la fruta pero para digerir en el estómago es los insectos tiene que ser mixto como un ceviche mixto de concha camarón pescado de todo, son igualitos.

S: ¿Así como 3 comidas las personas le dan mas a los monitos?

E: Yo siempre estoy de acuerdo que la gente no tiene que alimentar a los monos.

S: Pero así que vea

E: Bueno a mi no me gusta cuando yo estoy digo no haga daño por favor usted tiene que volver a verlos el año que viene no le de ese chupete, cola, jugo, cachito. En la selva no



hay jugó, al mono no le llega bien al organismo ningún químico y el químico es lo que va perdiendo el pelaje los monos y por eso ningún químico debe ser dado a los monos.

S: ¿Así ha visto a los monos actuar agresivamente hacia alguna persona, que hizo la persona y como reaccionó la persona?

E: Generalmente los monos son como las personas actúan como nosotros pero nosotros no los entendemos pero imagínese que un mono no le gusta que lo empujen y se va haciendo agresivo. Si yo estoy sentado y alguien me empuja no me cae muy bien. El mono puede hacerse agresivo no tanto por hembra en celo es que son territoriales, mi hembra o mujer o esposa ellos tienen su forma de pensar así sea que son monos pero eso no quiere decir que ellos no tienen sentidos. Los primates tienen su sentido propio su instinto por su instinto tratan de defenderse y van a pensar si alguien me empuja me están agrediendo y por instinto van a defenderse.

S: ¿Siempre es por que el humano hace algo que le moleste?

E: Sí, generalmente estoy a veces por la playa y generalmente el turista y en su idea quiere jugar con el mono pero en mono en cambio es diferente él trata de defenderse él no está pensando que está jugando porque realmente los monos no juegan ni en la selva ellos lo que hacen es saltar saltar buscar comida esa es su actividad pero de ahí ellos directamente no es que juegan ellos son un tipo de primates serio ellos no juegan. Le soy sincero yo he viajado a los waoranis y he estado mirando cómo actúan en la selva donde nunca han visto casi al ser humano y los he visto muy cerca. Y usted me dice como lo ha visto tan cerca? Al mono para poder verlo cerquita que no alcance a ver porque son muy inteligentes es uno de las especies de primates más inteligentes ellos los ojos son tan nítidos que ven exacto todo y entonces uno tiene que sacarse toda la ropa en la selva y ahí

uno los puede ver su actuación puede ver todo exactamente como ellos se desarrollan en su ambiente natural eso por una parte es bonito y bueno tener la experiencia de que hacen porque nosotros acá los seres humanos pensamos que los monos solamente comen ya. Ellos hacen muchas cosas pero repito nuevamente no son como por decir el comportamiento como el mono barizo un pequeñito que tiene amarillito como payaso, mono ardilla. El comportamiento del machín o capuchino es completamente diferente del parahuaco, payasito, ardilla, chorong, maquisapa. El comportamiento del capuchino es totalmente diferente. El mono chorong juega, el mono capuchino no. Aunque digan al contrario la gente yo he estado mirándolos bien y he estado con los waoranis de cacería en aquella época y había muchos monos y a los waoranis les encanta comer monos capuchino porque la carne no es roja como el mono chorong. El plato favorito del waorani es el mono capuchino y yo me iba con ellos porque yo quería saber porque teníamos el proyecto aquí porque queríamos que pasa con estos animales entonces yo veía el comportamiento de ellos, muy inteligente cuando le van a disparar con la cerbatana por decir, ellos sabían tenían el instinto de que alguien les iba a hacer daño y todo esto. Pero ellos siempre actuaban serios es totalmente diferente la especie este comportamiento es alguien a veces no lo entienden dicen un mono pero no es así el mono tiene su propio comportamiento y eso lo que yo le puedo decir.

S: ¿Alguna vez ha contraído alguna enfermedad?

E: No, al menos el mono que está en la selva se come todo los alimentos puros y muy poco va a tener una enfermedad el mono que está acá por este medio el es que puede contraer una enfermedad por la razón que la alimentación es diferente. Por decir usted le va a alimentar con uvas pero hablandole la realidad la uva tiene quimicos y entonces ahí

viene que al mono le va a cambiar el comportamiento el químico, le altera el nerviosismo al capuchino y en vez de ser amigable también se puede hacer agresivo por el cruce de alimentación por químico. Si hablamos de guaba aquí en la región no tiene químico pero si la uva y manzana.

### *Entrevista 21*

S: ¿Sabrá usted así alguna historia de cómo llegaron aquí los monitos por primera vez?

E: Nosotros por ejemplo a vivimos aquí, yo vivo aquí 40 años, mi ex marido que se llama don Luis él era guía de la selva entonces nosotros cuando íbamos con los turistas a la selva y veíamos a los animales en cautiverio pues no me gustaba ami, entonces yo le digo a mi ex marido digo porque no traemos digo que hay mucha selva y mucha fruta para monos y fuimos nosotros los primeros que trajimos los monos aquí. Pero nunca nos imaginamos que los monos se iban a adaptar a la gente y que iban a andar en el pueblo. mi imaginación era que los monos siempre iban a estar en los árboles y que iban a comer la fruta de los árboles y todo eso no pero ya ellos se acostumbraron a la gente del pueblo y comen todo lo que la gente les da. Ellos casi no quieren comer fruta lo que más quieren es carne, pollo, todas esas cosas entonces por eso hay los monos porque nosotros trajimos aquí hace mas o menos unos 30 años que están los monos.

S: ¿Entonces ellos van hacia el pueblo a consumir otros alimentos?

E: Claro ya ellos se adaptaron a la gente comenzaron a tener una relación entre la gente y los animales de aquí con los perros de aquí porque vienen perros de otros lugares y a ellos no lo aceptan con los perros de aquí ellos juegan y ellos no le hacen nada aja asi es por eso es el motivo que hay los monos porque nosotros fuimos los que introdujimos aquí

trajimos de todas las variedades, el chorongu, maquisapa, varizo, mono araña le dicen con los brazos grandotes todas esas razas trajimos en parejas pero de todo los únicos que quedaron fueron estos fueron los más fuertes que se quedaron a los otros les mataron, les robaron y así se desapareciendo las otras razas de monos y solamente quedaron estos que son la raza machín.

S: ¿Entonces sabe cuál es nombre común de estos monos además de machín?

E: Por esto el común es mono machín de ahí otros creo que le dicen los monos capuchinos ya? pero aquí normalmente la raza es mono machín.

S: ¿Conoce el nombre científico'?

E: No, yo ese sí no le conozco porque para saber diferentes en ese otro científico necesitas estudiar para saber, entonces yo conozco solamente lo común.

S: Bien, entonces ¿cuando los monos no están en el pueblo donde ellos andan?

E: Normalmente ellos los monos casi andan ellos son carnívoros les gusta comer insectos a mi muchos pollos ya ellos me han matado se los han comido.

S: Si???

E: Si muchos pollos me han comido porque ya ellos están acostumbrado a comer carne carnívoros, ellos en la selva cuando ellos están ellos cazan los pájaros, los huevos de los pájaros, por eso los huevos de las gallinas también ellos se comen si? Entonces son tremendos son tan inquietos tan traviesos que ellos no respetan nada ellos no respetan nada cogen. A veces no es por hambre sino es la travesura de hacer las cosas.

S: ¿Y así que usted haya visto que comidas son las que más le gustan a ellos aquí ahora mismo en la actualidad?

E: En la actualidad usted le da un pedazo de pollo, se lo comen le da de cuando están en el pueblo la gente cuando mata chanco le da esa grasa ellos se la comen entonces ellos comen muchas cosas yo por ejemplo a veces cuando vienen turistas yo le digo que no le den cosas de dulces porque despues le dan chicles, le dan caramelos, y eso no está bien para ellos es malo es como a un niño si le da mucha golosina le hace mal. Entonces yo a veces digo que es preferible que le dan esas cañas porque eso es natural la caña de dulce. Y yo por ejemplo le doy el maduro pero ya usted vio que no quizo.

S: Si, ya casi como no le gusta.

E: No, comen un poquito come y ahí lo bota.

S: ¿Así personalmente le gusta vivir cerquita de ellos?

E: Sí a mi no me molesta el problema es que ahorita en la actualidad Misahuallí se ha hecho más turístico por los monos porque los monos la gente viene la atracción de los monos porque muchos no sabrán, lo conocen tal vez en la televisión pero nunca lo han visto en vivo en persona. Entonces por eso es que la gente viene mucho a la novelería de los monos.

S: Si para la foto.

E: A veces esta bien hay otro problema que cuando hay demasiado turistas muchos ya a ellos como que los es que como cuando a ti mucho te estén molestando tu te fastidias.

S: Claro, si.

E: A veces eso pasa con los monitos que a veces ya la gente yo estoy de acuerdo que le tomen una foto pero hay muchas personas que estan ahí, ahí y ahí ya los pobres monos los ponen grave. Por eso creo que desaparecen se van, se van desaparecen porque están cansados de tanto que le están fastidiando.

S: ¿Entonces podría decir que su opinión sobre los monitos es positiva o negativa?

E: Pues para mí es positiva porque si no hubiera mono, los turistas no vienen por vernos a nosotros los turistas vienen por ver a los monos y si Misahuallí es muy famoso y hay mucha propaganda es por los monos. Nosotros como ciudadanos de aquí de esta parroquia deberíamos de cuidar mucho a los monos, tratar de evitar que no le den cosa mala tratar de evitar que no le hagan daño porque hay muchas personas que le molesta cuando el mono va a hacer travesura y los manda pegando y los manda lastimando. Hay muchas personas de aquí que no se dan cuenta que el día que no haya mono no va a haber tanta afluencia de turismo como hay aquí en Misahuallí que son por los monos.

S: ¿Así que usted entonces se podría decir que recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos?

E: Por los monos toda Misahuallí vivimos del turismo y todos vivimos por la atracción de los turistas que vienen las personas.

S: Claro claro, ¿entonces ha interactuado directamente con los monitos y eso verdad?

E: Sí, yo cuando tengo posibilidad hay una monita que ya es muy vieja ella viene ya me conoce me jala el vestido sabe que le gusta? el arroz yo le doy arroz le doy un poquito de arroz y ya se va tranquila, yo le doy guineo o le doy otra fruta no come. Pero dele el arroz que se va tranquila con el arroz.

S: ¿Esa será la pati?

E: Si la pati le encanta comer el arroz.

S: ¿Así la pati fue de las primeras monitas que llegó aquí entonces?

E: Si si

S: ¿Qué ustedes la trajeron?

E: Si, ya es muy vieja por eso ella es así tranquila ella no anda por ahí ni nada tranquila ella no molesta a nadie mejor la molestan a ella tranquilita está ahí ya es muy vieja la mona.

S: ¿Entonces habrá visto o ha sido parte de alguna vez de alguna agresividad de los monos como que habra ocurrido?

E: Yo sí yo he visto si hace mucho tiempo una señora tenía una panadería el mono se dentro se descuido ella el mono cogió usted sabe que el mono es tan inquieto vino y cogio la masa del pan y ya los que estaban formados los dano la señora cogió y le voltio agua hervida y el mono cree le conocía y cuando la señora salía una vez le botó una teja en la cabeza a la señora porque ellos conocen la persona que te hace daño y que te agrede ellos saben y siguen a morderte y siguen a molestarte ellos son inteligente el mono solamente que no habla pero él ve lo que tu haces, el lo hace es muy inteligente.

S: ¿Ha contraído una enfermedad proveniente del contacto con los monos?

E: No

S: ¿Pero conoce que hay enfermedades que si se pueden transmitir entre el mono y el humano?

E: Ah, sí dicen que sí que el mono tiene un virus según dicen si que tiene un virus pero yo gracias a dios cuantos años yo les he dado de comer les he tratado y nada.

S: Qué bueno! ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monitos?

E: Bueno aquí la junta parroquial creo que no se de dónde pero tienen un presupuesto para alimentar a los monos la verdad es que no se lo harán o no lo harán porque no estoy

pendiente pero sé que hay un presupuesto para alimentar a los monos y hay una persona de la junta parroquial que está encargada de darle de comer a los monos.

### *Entrevista 22*

S: Dígame la historia que conozca de cómo los monos llegaron aquí.

E: Bueno especialmente tengo entendido que en el año 1970 habían unos extranjeros que llegaron que están enfrente lo que sería el amazon lodge llegaron ahí y se sentaron y cada familia de extranjero querían tener cada uno su monito, también tenían boas. Había una guerra en USA y querían paz y dijeron monos en libertad trajeron pero de donde? De los waoranis desde más adentro de la selva los trajeron entonces aquí tienen cada uno tenía monos tenían monas y así toda las familias tenían y dijeron soltamos para ver que se hacen para ver monos en libertad. así fue la historia.

S: ¿Entonces para qué están entonces los monitos en el pueblo?

E: Como ven ya van tantos años que ahora se asentaron como también las familias de aquí ya para trabajar con el turismo ya comenzaron los nacionales de aquí los ecuatorianos y los extranjeros que aún no conocían comenzaron a venir más turistas y más turistas entonces comenzaron a hacer caza y de a poco se hizo un pueblo grande los monos como ya están acostumbrados son monos en libertad.

S: ¿Cómo le llamaban a este tipo de mono?

E: Monos capuchinos

S: ¿No le llaman de otra manera?

E: No

S: ¿Conoce el nombre científico de estos monos?



E: La realidad no.

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monitos estan aqui en el parque?

E: ¿En el parque?

S: Sí durante el día

E: Mira la verdad usted ha visto tienen un horario ya de 6 a 9 aquí en el parque de 9-10 bajan a la playa 4-5 de la tarde suben al parque nuevamente así sucesivamente es su rutina que siguen trabajando ellos.

S: ¿Qué tres comidas son las que más ha visto consumir?

E: La más comida que consumen son le he visto mas el chontacuro que le gusta robar, ya como ha visto en los restaurantes las comidas como el pollo, la carne, a los turistas a veces le damos información un poco de frutas como el achiotillo, uvas, y en la selva por un sendero que tienen se alimentan de insectos, frutas.

S: ¿Personalmente le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: ¿Mande?

S: ¿Personalmente le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: Realmente ellos son monos territoriales no les gustan compartir con otros...

S: Pero digo así ¿cómo persona te gusta vivir cerca de ellos?

E: ¿De ellos? Sí, me gusta me encanta estar con ellos es un atractivo de aquí entonces.

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes?

E: No entendí

S: ¿Así de que vayas a otro lugar a ver animales salvajes?

E: Sí

S: ¿Puede decir que su percepción sobre los monos es positiva o negativa?

E: Positiva

S: ¿Por qué?

E: Si porque es un atractivo aquí el centro aquí hay mas turismo para el bienestar de todo puerto Misahuallí.

S: ¿Podría decir que recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monos aquí?

E: Ingreso bastante, porque nos sirve tiene full turistas por los monos.

S: ¿Usted le provee comida a los monos?

E: ¿Mande?

S: ¿Usted le da comida a los monos?

E: En realidad cuando estoy con clientes le doy la frutas.

S: ¿Significa que ha interactuado directamente con los monitos?

E: Sí

S: Ahí viene coco y bebé

S: ¿Ha estado presente o ha sido parte de alguna interacción negativa con los monos así que haya visto actuar de una manera agresiva como que paso cuéntame?

E: Obviamente los monos se ponen negativos porque se molestan porque cuando uno molesta a los monos como son animales reaccionan como cualquier ser humano.

S: ¿Aquí en misahualli hay leyendas e historias sobre los monos como mitológico?

E: La verdad la historia no la conozco mucho pero son bien traviesos las locuras que hacen roban en todas partes que se ven como restaurantes, tiendas y a los turistas que visitan les roban las cosas que tienen cerca de ellos.

S: ¿Ha contraído alguna enfermedad proveniente del contacto con los monos?

E: A mi no, la verdad no.

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir de animal a persona y de persona animal, está consciente de que si hay enfermedades?

E: La realidad no sé.

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monitos?

E: El gobierno no. Aquí no hay apoyo entonces aquí solo apoyan los turistas que visitan y se le dan alimento.

S: ¿Sabe en qué lugares los monos consiguen alimento?

E: En todas partes se alimentan en las tiendas, restaurantes todo los turistas lo que tengan a la mano se roban entonces viven felices con la comida tiene para sobrevivir.

### *Entrevista 23*

S: ¿Me puede decir la historia que conoce de cómo los monos llegaron aquí?

E: Más antiguamente como esos monitos habían traído una hembra y un macho y de ahí los monos reprodujeron y pasaban aquí años años ya están. Pero había mucho más monos pero ahorita que le veo ya estan mas o menos 8-9 monos. Pero ya pasan aquí y cada año le dan los o sea reproducen y también pasan libertad tranquilo le gusta a ellos y ellos ya conocen todo misahualli rodean por todos lados y que te puedo decir aqui los monitos son super tranquilos cuando les molestan muerden al descuido va y llevan algunas cosas así y pasan tranquilos pero aquí tenemos cómo trabajamos en turismo todos cuidamos lo que es parte de los monos.

S: ¿Entonces para qué vienen los monos aquí al pueblo?

E: Bueno ellos quieren estar aquí porque con la gente se llevan muy bien y entonces la gente le da de comer alguna cosa y entonces están ya acostumbrados con la gente y entonces quieren estar con ellos. así osea como ellos les gustan estar con la gente pasan aquí en Misahuallí.

S: ¿Qué nombre le tienen aquí a este tipo de monitos?

E: Son monos capuchinos pero nombres más conocidos nosotros conocemos dos monos aquí Peco y Patricia los otros no les hemos puesto nombre.

S: ¿Si pero digo este tipo de monos?

E: Capuchinos

S: Ok, ¿entonces conoce el nombre científico de estos monitos?

E: Nombre científico de los monos se llama angus

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monitos estan en el pueblo así?

E: Para poder observar a los monos aquí a las 6:30-7:30 am y de ahí tipo a las 9-10 están en la playa jugando y pasan hasta la hora que quieran y ahí suben tipo 4-5 a estas horas están generalmente están aquí.

S: ¿Qué 3 comidas son las que más ha visto a los monos comer?

E: Lo que ellos comen la uva, achiotillo, y gusano lo que es chontaduro y otros productos mas, banana no casi no comen. Lo que es insecto y grillos naturalmente.

S: ¿Personalmente le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: Bueno es porque los monos pasan aquí entonces siempre los monos pasan donde los señores turistas o uno que visita y observa ya están acostumbrados

S: ¿Entonces si le gusta?

E: Claro me gusta claro porque viene mucha gente por visitar por los monos super tranquilos cuando se molestan son bravos y muerden.

S: ¿Participa activamente en la observación de animales salvajes así como ir a la selva a mirar animales o algo así?

E: Yo si salgo a caminar a la selva le veo otro tipo de monos como mono chichico o mono o otro tipo de monos parecidos que son otro tipo de monos así pequeños.

S: Ok, ¿Entonces puede decir que su percepción sobre los monitos aquí es positiva o negativa?

E: Bueno ambas cosas porque a veces se enferman no podemos decir que son positivas o negativas pero ahí pasan los monos.

S: ¿Usted recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monitos aquí ?

E: Claro aquí mucha gente visita nosotros le cuidamos a los monos para que no le den alimentación de dulces lo que son caramelos, les protegemos a los monos. Tenemos porque trabajamos mucho tiempo en turismo.

S: Claro entonces ellos atraen al turismo ¿y usted se beneficia del turismo?

E: Claro, me beneficio del turismo y de los monos y todo eso.

S: ¿Así personalmente usted le ha dado comida a los monitos?

E: Bueno como nosotros vivimos aquí le damos comida de aquí natural no le damos otras comidas, si ellos roban ya es problema de ellos si dan gusto ellos prueban dulces no podemos quitar cuando uno quiere quitar el mono también se defienden quedan bravos.

S: ¿Entonces ha interactuado directamente con ellos? ¿Los has tocado?

E: Claro con nosotros aquí se llevan bien y les tocamos y con la cebolla lo que es un líquido que ellos banan para desplegar las pulgas y ellos pasan con eso

S: ¿Usted se la ha brindado?

E: Claro la comida así gusanos es llamativo a los turistas para que tomen las fotitos.

S: ¿Alguna vez ha visto algún incidente agresivo en el que los monos actúan de manera agresiva hacia los humanos?

E: Claro con la gente que molesta mucho les maltrata les pegan mucha gente que no conoce y entonces se han quedado bravos.

S: ¿Y a usted le han hecho algo?

E: Nos han hecho correr porque hay que tener precaución porque ponte que el mono nos muerda entonces les puede afectar alguna cosa me puede pasar.

S: ¿Aquí hay como historias así mitológicas sobre los monitos así como leyendas?

E: Es más para que los monos atraigan personas.

S: ¿Alguna vez usted se ha enfermado?

E: Nosotros no

S: ¿Sabe que hay enfermedades que los monos le podrían dar a los humanos y los humanos enfermar a los monitos sabe eso?

E: No por mi los monos traspasan con los perros de aquí desconocidos porque con los perros mas juegan entonces le hacen espulgan y abrazan al pueblo y pueden coger alguna infección.

S: ¿Pero no tiene conocimiento con humanos?

E: No, nada

S: ¿Sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monitos?

E: No nada, ninguna pero de aquí la junta parroquial tal vez el presidente que le cuida la parroquia a los monos también.

S: ¿El les cuida?

E: Claro

S: ¿De qué manera?

E: Dándole alimentación lo que es de la zona de aquí.

S: ¿Sabe en qué lugares los monos consiguen alimento?

E: Aquí en el parque y le dan la comida lo que es aquí el pueblo.

#### *Entrevista 24*

S: ¿Me podría contar la historia que conoce de cómo los monos llegaron aquí?

E: Primeramente ellos buscaron conseguir por dentro la gente waorani consiguieron y llegaron a vender los monitos en el pueblo.

S: ¿Entonces para qué están los monos en el pueblo cuál es su propósito aquí?

E: Por ejemplo aquí cada cual tenía sus manos una familia. Los que querían tener monos compraron y ahí como estaban acostumbrados con la gente salieron a la calle ya. Antes primeramente tenían encerrados y de ahí salieron como ya eran acostumbrados con esa familia estaban libres.

S: ¿Ellos están aquí están como atracción o algo así?

E: Sí, y después medio ambiente venían a averiguar y querían sacar un zoológico y el pueblo no quisieron eso era para atractivo de turismo.

S: ¿Entonces qué nombre le tienen a estos monitos no así individual si no a este tipo de mono?

E: Capuchino

S: ¿Le tendrán otro nombre o alguna otra manera de decirles a ellos?

E: No, no tienen otro nombre pero en kichwa le llamamos machín.

S: ¿Conoce el nombre científico de estos monitos?

E: No

S: ¿Entonces sabe por cuánto tiempo los monitos están aquí como cuál es su rutina de por el día así en qué momento están aquí en el parque?

E: Lo que yo veo ellos madrugan yo como siempre vengo a dejar a mi hija siempre veo a las 5:30 ya están saliendo de las casas donde duermen ellos entonces de ahí a la primera hora ya comienzan a buscar la comida donde que haya restaurantes o vienen a buscar donde ponen las frutas.

S: ¿Entonces después bajan a la playa?

E: Después bajan a la playa, ahí pasan más o menos hasta medio día a veces suben de mediodía al parque y después regresan o a veces pasan todo el día en la playa

S: ¿Entonces a qué hora regresan acá más o menos?

E: Más o menos como 4:30-5 ya suben

S: ¿Qué tres comidas me puede decir que son como la que más a ellos le gusta?

E: Chontacuro, las uvas, que más, la cebolla eso es lo que más

S: ¿Y así personalmente a usted le gusta vivir cerca de los monitos?

E: Sí, me gusta.

S: ¿Entonces así de que usted salga del pueblo a visitar a ver animales?

E: No, los que están en la selva son ariscos de pasar se van.

S: ¿Y le gusta ver otros animales?

E: Sí

S: ¿Puede decir que su opinión sobre los monitos aquí es positiva o negativa?



E: Si positiva.

S: ¿Personalmente recibe algún beneficio o ingreso por que los monitos esten aqui?

E: Sí, me parece.

S: ¿De qué forma?

E: Apoyar al pueblo a las comunidades para que tengan su alimento o cualquier rato se enferman.

S: ¿Usted le ha dado comida a los monitos?

E: Si, a veces traído la banana que es más pequeña el orito, le gusta mucho.

S: ¿Entonces ha interactuado directamente con los monitos así los ha tocado y todo eso?

E: Sí

S: ¿Ha estado presente o ha sido parte de alguna agresión de los monitos como los monitos le han hecho algo a usted o usted ha visto que los monos le haga algo a otra persona cuentame que ha pasado?

E: Si, primeramente antes cuando no estaban acostumbrados con la gente venía yo que estaba sentado llegó un mono a coger de la cabeza ya el jefe y me toco darle un darle un quietito y los resto llegaron y me cogian uno de otra pierna otro de otra pierna y lo otro de un brazo y otro de un brazo. Y el jefe que estaba atrás que me golpeaba por acá por allá.

S: ¿Y así fue sin ninguna razón, asi usted no le hizo nada?

E: No, yo me quedé quieto.

S: Bien, ¿aquí hay como leyendas o historias mitológicas sobre estos monitos como alguna creencia local sobre ellos?

E: A veces que yo he visto se van a una tienda le sacan las frutas o la funda de azúcar en los restaurantes.

S: ¿Alguna vez se ha enfermado por los monitos usted?

E: Si, alguna vez ha pasado un poco heridos porque siempre llegaban perros desconocidos a veces quieren, osea que no le gusta que vengan desconocidos y entonces ellos querían atacar entonces le mordieron y pasaron un poco de heridos.

S: ¿Pero usted nunca se ha enfermado por los monitos asi que le hayan pegado alguna enfermedad?

E: No

S: ¿No? ok. ¿Sabe que hay enfermedades que los monos nos puede dar a nosotros y que nosotros le podemos dar a los monitos?

E: Eeee, eso si no tengo mucha idea.

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo así medidas para ayudar a los monitos?

E: No.

S: ¿Sabe en qué lugares o de qué manera estos monitos consiguen su alimento?

E: Eee ellos buscan primariamente el alimento que ellos tenían en la selva son los insectos que le gustan.

S: ¿Aquí entonces consiguen alimento robando de las personas?

E: Sí se han sabido coger ahora estan la junta parroquial está apoyando con las frutas para que no sea tan que se metan en las tiendas y restaurantes

*Entrevista 25*

S: ¿Sabrá usted alguna historia de cómo llegaron los monos aquí?

E: No ellos existieron así como digamos antes de que llegaran las personas.

S: ¿Así que ya ellos estaban establecidos cuando llegaron las personas?

E: Si si

S: Bien, ¿entonces los monos aquí qué función tienen? ¿Tendrán algún beneficio?

E: Por los monitos es más que atraen a los turistas vienen más turistas. Sin ellos es como que estuviera vacío este lugar.

S: ¿Así qué nombre le tienen aquí o que nombre en kichwa?

E: Solo le llaman mono capuchino pero yo le llamo monitos traviesos.

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monitos están por aquí en el parque durante el día?

E: Hasta que anochezca se va a dormir.

S: ¿Sabrá más o menos cómo que ellos hacen durante el día donde empieza su día dónde lo terminan como qué hacen?

E: En la playa, se van a restaurantes a pedir la comida, pasan aquí con los turistas se entretienen así con travesuras.

S: ¿Entonces que 3 comidas ha visto usted que más le gusta a los monitos?

E: Chontacuro, y también pepitas dulces se llama achiotillo.

S: ¿Y eso es lo que más le gusta?

E: Si

S: ¿Y sabrá alguna otra más?

E: No eso es lo que más le gusta a los monitos.

S: ¿A usted le gusta vivir cerca de los monos?

E: Si

S: ¿Y aparte de ver a los monitos por aquí participa en ir a ver animales salvajes en otras áreas de aquí?

E: Sí, a los zoológicos, es lindo ir a ver los animalitos.

S: Bien, ¿así que puede decir que su opinión sobre los monitos aquí es positiva o negativa?

E: Positiva

S: ¿Usted recibe algún beneficio o ingreso gracias a que los monitos están aquí?

E: Sí, trabajo, los turistas llegan por ellos, preguntan que hay. Todo eso es chévere.

S: ¿Usted le ha dado comida a los monitos en algún momento?

E: Si, cuando yo trabajaba en el restaurante llegaba una veterana la Patricia y ella llegaba y quería comidita lo que no le gusta no le gustaba.

S: ¿Y así qué ella pedía?

E: Le gusta el hueso del pollo o la grasita eso es lo que le encanta a ella.

S: Así que ha interactuado directamente con ellos, ¿los ha tocado y eso?

E: Si los he tocado les gusta la cebolla se pasan la cebolla.

S: ¿Y usted le ha dado la cebolla?

E: Si paso y le doy para que se soben.

S: ¿Entonces usted ha sido parte de o ha visto a los monitos actuar de manera agresiva que ha ocurrido?

E: Si, con el Peco si es un poco agresivo pero si uno mismo le molesta ahí sí. Si no, son tranquilos.

S: ¿Alguna vez usted se ha enfermado por los monitos así como que le haya dado una enfermedad a usted?

E: No

S: ¿Sabe que hay enfermedades que los monos nos pueden dar a nosotros y que nosotros podemos darle a los monitos?

E: Si, creo.

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo alguna ayuda hacia los monitos como no se medidas para ayudarlos?

E: Creo que sí porque el presidente de esta parroquia viene a dejarle frutas.

S: ¿Así que les brinda alimento?

E: Sí

S: Bien, entonces además de ese alimento que reciben de la junta, ¿de qué otra manera ellos reciben alimento?

E: Aquí por los turistas le dan frutitas o le dan la caña cuando vienen brindan eso.

### *Entrevista 26*

S: ¿Me podría contar así la historia que usted conozca sobre cómo los monos llegaron aquí?

E: Eso yo no sé, ahí mi esposo.

S: Bueno pues, ¿qué propósito tienen los monitos aquí en el pueblo?

E: ¿Cómo?

S: ¿Qué propósito?

E: Para el turismo.

S: ¿Cómo le llaman aquí a los monitos sabrá el nombre que usan en kichwa?

E: No sé, aquí es lo que hay es Patricia, Peco esos son los dos que conozco.

S: ¿Sabe el nombre común de estos monitos?

E: No

S: ¿Sabe el nombre científico?

E: No

S: ¿Sabe por cuánto tiempo así están en el parque en esta área así más o menos a que hora?

E: Los 40 años que yo vivo aquí

S: ¿Entonces los monos pasan aquí en su área durante el día que le molesten o que tengan contacto con usted?

E: Como dos horas al día.

S: ¿Entonces que 3 comidas son las que más ha visto a los monitos consumir así lo más que le guste?

E: Las uvas, canas, y achiotillos cuando es temporada.

S: ¿Así personalmente le gusta vivir cerca de los monitos?

E: Si

S: ¿Participa activamente en la observación de otro tipo de animal salvaje así visitar la selva o no se alguna actividad?

E: Si

S: ¿Puede decir que su opinión sobre los monitos que estén aquí en el pueblo es positiva o negativa?

E: Si, positiva.

S: ¿Entonces recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monitos aquí?

E: Si

S: ¿Usted le ha proveído comida a los monitos alguna vez?

E: Sí

S: ¿Qué más o menos le ha dado?

E: Caña, uvas.

S: ¿Entonces ha visto en algún momento a los monitos actuar agresivamente hacia los humanos?

E: Ya se murieron los que eran bravos.

S: ¿Alguna vez se ha enfermado por los monitos usted?

E: No

S: ¿Sabe si el gobierno está ayudando con los monitos?

E: No

### *Entrevista 27*

S: ¿Sabrá usted cuando llegaron por primera vez los monitos y cómo llegaron?

E: Acá llegaron hace un guía de turismo don Luis entonces él tenía en la playa el hotel de el y entonces de ahí aumentaron como estaba amarrado y enseñados les soltaron y ahí produjeron más y como el señor se fue le dejó al pueblo para que cuidáramos y para que sirva para el turismo.

S: ¿Entonces el propósito de los monitos aquí es el turismo?

E: Sí

S: Ok bien, ¿qué nombres le tienen aquí a este tipo de mono cómo le dicen?

E: Antes estaba el Peco y la mamá Patricia entonces ahora cómo es segundo papá quedó Peco.

S: ¿Heredó el nombre?

E: Sí

S: ¿Conoce el nombre común de estos monos?

E: S es eso dos nombres teníamos y los otros no le hemos puesto nombres.

S: Digo como a este tipo como la raza.

E: Mono machín.

S: ¿También le dicen capuchino?

E: Si

S: ¿Conoce el nombre científico?

E: No

S: No se preocupe, ¿sabe cuánto tiempo así los monitos estan en esta área del pueblo que usted haya visto durante el dia como a qué horas qué hacen durante el día?

E: Entonces cuando antes no habia mucho turismo pasaban aquí en la plaza todo el día y como ya se terminó carretera el asfaltado de Puyo acá llegaron mucho turismo y entonces de eso se vieron a la playa como teníamos frutas alla en la isla papaya y chirimoyas, guayabas entonces ellos bajaron a comer a alimentarse de allá

S: Bien, ¿entonces así que vea a diario que son las tres comidas que más al monito le gusta?

E: Aquí le gusta al monito las frutas el achiotillo es buena comida, guava, cana y más antes comenzaron con el turismo, chitos, huevos comenzaron a estorbar y de ahí dijimos que no que no le den de comer eso.



S: ¿Así personalmente le gusta vivir cerca de los monitos?

E: Claro a nosotros siempre el monito que murió le accidentó en el poste de luz con nosotros era amigo cuando nosotros vivíamos ahí y en el parque subían a la pierna y al hombro y jugaba con nosotros.

S: ¿Además de mirar a estos monitos participa activamente en la observación de otros animales salvajes así como ir a la selva a mirar animalitos cosas que haya hecho usted?

E: Nosotros como andábamos recorriendo vendiendo ropa conocía a muchos animalitos.

S: ¿Entonces me podría decir que su percepción sobre los monitos aquí en el pueblo es positiva o negativa?

E: Es positivo bueno para turismo porque siempre es bueno porque más que todo los animalitos aquí están en libertad y además atractivo para el turismo.

S: ¿Podría decir que recibe algún beneficio o ingreso por tenerlos aquí como algo que les favorezca a usted que ellos están aquí?

E: Claro porque muchas las veces algunos quieren llevar algunos a baños y entonces nosotros dijimos como pueblo como crio aquí estaba domesticado con la gente del pueblo y dijimos que no y más antes alimentábamos así en diferentes personas dábamos de comer algunos guineitos guabitas entonces como ahora la junta parroquial le está dando alimento le dejamos entonces además el turismo trae algunas frutas le dan.

S: ¿Así que usted ha interactuado directamente con los monitos como que se le trepan encima?

E: Claro

S: ¿Ha visto alguna vez a los monitos agredir a alguien y porque razón los hacen?

E: Antes comenzó a agredir por los perros más o menos digamos vinieron del tena unos perros grandes y cómo son desconocidos amenazan y de ahí hubo peleas contra los perros cómo son perros grandes lastiman y también prohibimos que entren con los perros.

S: ¿Alguna vez se ha enfermado por los monitos así que le hayan dado una enfermedad a usted?

E: Eso no.

S: ¿Sabe que hay enfermedades que nosotros le podemos dar a los monos y que ellos nos pueden dar a nosotros?

E: Ujm, claro que hay es que como no son muy cercanos siempre no se dejan coger entonces es muy difícil para llevar.

S: ¿Actualmente sabe si el gob está llevando a cabo medidas para ayudar a los monitos?

E: Si, claro

S: ¿Sabe en qué lugares del pueblo el animal consigue el alimento, donde y de qué manera?

E: Yo creo que ahorita no se quién esta ayudando porque tiene la junta parroquial un convenio y entonces eso está muy bueno y no es que el mono es agresivo pero a veces la persona como no conoce y piensa que es algún animal domesticado a veces algunos quieren patearlos o golpearlos y si vemos eso decimos que no hagan eso que él no hace nada pero cuando así amenazan el se pone bravo

### *Entrevista 28*

S: ¿Sabrá usted la historia que usted conozca de cómo llegaron aquí los monitos por primera vez?

E: No sé, no soy de la zona no tengo ni la menor idea.

S: ¿Lleva bastante tiempo aquí?

E: Si llevo aqui 5 años.

S: ¿Entonces los monos vienen el pueblo con algún propósito?

E: Sí, vienen comer porque no hay quien les dé de comer y ya se acostumbraron a la comida que le da la gente.

S: ¿Cómo se le llama a este mono?

E: Le conozco solo a Patricia.

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monos visitan aquí la plaza?

E: En las mañanas saben visitar y a las 5pm cuando no hay presencia abajo en las playas.

S: ¿Entonces cuando no estan aquí están en la playa?

E: Exactamente más los monos se van a la playa cuando saben muy bien que la gente se aglomera allí los monos salen al centro cuando ya no hay gente abajo y entonces como no hay quien les dé de comer los monos salen acá y vienen directo a los locales.

S: ¿Qué 3 comidas usted piensa que son las que a los monos les guste más consumir?

E: Las frutas y chontacuros.

S: ¿Personalmente le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: Sí me gusta, lo que no me gusta es que me roban a mi las papitas.

S: ¿Aparte de ver los monitos aquí participa activamente en la observación de animales salvajes? ¿como ir a mirarlos y eso?

E: Si, me gusta.

S: ¿Puede decir que su percepción sobre los monos en el pueblo es positiva o negativa?

E: Positiva en todo sentido lo que no me gusta es que la gente que sabiendo que hay animalitos así vienen trayendo animales agresivos de otros lugares y ahí es donde hay problema, ese es el problema más grande.

S: ¿Así personalmente recibe un ingreso o beneficio gracias a la presencia de los monitos?

E: Umm, yo pienso que como es mi negocio propio el hecho de que haya los monitos ayuda bastante porque la gente que viene de fuera viene con esa idea de comprar algo y darle de comer y como yo dispongo de algo de golosina entonces si me favorece.

S: ¿Entonces usted personalmente le provee comida a los monitos?

E: No le proveo yo. Para que no le voy a mentir porque dicen que es malo darle golosina y como el GAD parroquial dice que le da de comer allá en ese lado pues no lo hago yo.

S: ¿Ha interactuado directamente con los monitos?

E: Si, a veces cuando se tiene comidita alguna fruta se le da en ese momento pero para estar dando diario no le doy uh uh.

S: ¿Ha estado presente o ha sido parte de alguna interacción negativa con los monos así que le haya hecho un agresión a usted o que haya visto?

E: Si y no solo a mí, a mucha gente les muerden le siguen a morder les suben le quitan las cosas, quitan los lentes, las bolsas, las cámaras algo que tienen quitan y se van llevando los monitos y cuando la persona regresa a quitarle vuelta con más fuerza le muerden ahí es la forma agresiva contra las personas.

S: ¿Sabrá si habrá una historia o leyenda especial sobre los monitos como algo mitológico?

E: No, solo se de los perros que habían matado a los monos eso es lo único que sé.

S: ¿Alguna vez se ha enfermado por los monitos?

E: No no

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pegan entre mono y humano?

E: Si, he sabido que hay pero no se que tipo de enfermedades.

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está llevando a cabo medidas para ayudar a los monitos?

E: Le contaré que aquí aparte del GAD parroquial desconozco como estaran pero el GAD parroquial es el único que ha estado medio medio interviniendo en eso aunque muchas veces los monos están muy alejados de lo que debería actuar el propio gob yo les veo muy apartados a los monitos. Si deberían un poquito más las autoridades proponerse a ayudar a este tipo de monos.

S: ¿Entonces además del GAD parroquial sabe en qué lugares los monitos consiguen alimento?

E: En las partes aquí la mayor parte de los locales porque entran a robar.

S: ¿Lo que le den y cosas así?

E: Lo que le den es lo único que comen yo no he visto más quien les dé, ninguna organización nada solamente el GAD parroquial.

### *Entrevista 29*

S: ¿Sabrá la historia de cómo llegaron los monos aquí? Lo que haya escuchado o conozca que te parezca..

E: Ahí sí estoy con la duda, no puedo ni mentir ni decirlo.

S: Puede ser rumor, ¿no?

E: De lo que sé eso sí llegaron los monos cuando trajeron una pareja de monos y después poco a poco el va a saber más.

S: ¿Así porque están los monos aquí?

E: Bueno los monos están aquí porque normalmente son una pareja y tuvieron mas crías y fueron creando un grupo más grande.

S: ¿Cómo le llaman a los monitos o que raza o que tipo de monitos son?

E: Aquí los monos se le conoce como los monos capuchinos.

S: ¿Así conoce el nombre científico de los monitos?

E: No

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monitos estan por esta área del pueblo durante el día?

E: En el día pasan por ejemplo en la mañana están aquí a las 6am-30 como que bajando y normalmente pasan hasta 10am-11am y a partir de las 12 se ponen parte de la playa y después pasan todo el tiempo en la playa y es como que al atardecer es como que van subiendo normalmente cuando el jefe ya normalmente sube primero los otros también lo siguen.

S: ¿Qué tres comidas son como que las que usted cree que como que más al monito le gusta o lo que más come aquí o lo que más le gusta así?

E: Al mono lo que más le gusta comer es el chontacuro.

S: ¿Y así dos más?

E: Come insectos y frutas.

S: ¿Personalmente le gusta a usted vivir cerquita de los monos o animales salvajes así?

E: Sí, me gusta porque normalmente los animalitos son inteligentes como los seres humanos y me gusta acariciarlos y tenerle paciencia y confianza.

S: ¿Así fuera de aquí participa activamente en la observación de animales salvajes así que vaya a la selva a mirar otros animales o que haga actividades de afuera que pueda ver otro tipo de animal?

E: Bueno fuera de aquí como que la selva ahí podemos ver los monos barizos que también son unos monos.

S: ¿Usted va con ese propósito o es casualidad?

E: Casualidad porque como realizamos tours en la selva de casualidad asoman los monos.

S: ¿Puede decir que su opinión sobre los monitos aquí es positiva o negativa?

E: Positiva

S: ¿Usted así personalmente recibe algún ingreso o beneficio de que los monitos están aquí? ¿Le conviene que los monitos estén aquí?

E: Claro, porque los monos es lo principal de aquí en el turismo en Misahuallí

S: ¿Entonces usted le ha dado alimento a estos monitos?

E: Sí

S: ¿Cómo qué?

E: Normalmente le doy chontacuro, que tengo ahí por ejemplo entre frutas como bananas y otras frutas

S: ¿Entonces ha interactuado directamente con los monitos los ha tocado y eso?

E: Sí, más que toco a los pequeños porque no a los grandes no porque los pequeños son muy divertidos, graciosos, y son chevere.

S: ¿Ha estado presente o haya sido hacia usted o otra persona que un monito haya agredido a una persona a suponer que hizo la persona para merecerlo?

E: El mono en caso de otra persona es como wow hay una persona está aquí y es como que intenta de subirlo y otra persona piensan que lo van a atacar pero hay que tener paciencia si los monos intenta subirlos encima de su cuerpo es por algo quiere coger algunas cosas pero no para robarselo si no para divertirse y todas esas cosas.

S: Bien, entonces ¿alguna vez se ha enfermado por los monitos? ¿Como que le hayan pegado una enfermedad a usted?

E: Ah no

S: Ok, ¿sabe si hay enfermedades que nos podemos pasar mutuamente?

E: Si

S: ¿Actualmente sabe si el gobierno está haciendo algo para ayudar a los monitos?

E: Bueno le podría decirle entre las dos si y no porque en él si es que mantenerlos sus por ejemplo y entre otras como que jala aparte los monos y eso no es correcto.

S: ¿Así saben en qué lugares los monitos consiguen alimento así como se alimentan aquí?

E: Bueno aqui pueden conseguir en pto Misahuallí pueden ir a otros lugares por ejemplo hacia arriba bien arriba.

S: mjm

E: Es como que ven insectos, frutas y árboles frutales y ya.

### *Entrevista 30*

S: ¿Sabrá usted la historia de cómo llegaron aquí los monitos?

E: Algo algo tengo comprendido que un señor que era turistico primer guia don Luis el se había al areno y ahí había conseguido una parejita de monos el tiene la ex esposa tiene la cabana en la playa. La amarraba uno y al otro lo soltaba y entonces no se podía ir uno



porque el otro estaba amarrado y de ahí los empezaron a soltar y ahí empezaron a salir acá al parque a adaptarse a este medio y de ahí se fueron reproduciendo los monitos.

S: ¿Así para qué vienen los monos a esta área?

E: Ya es como que el hábito de ellos, el parque y la playa.

S: ¿Y así que nombres le tienen a estos monitos?

E: Ya, el reproductor, así el tercer reproductor si llama así se llama Peco y la monita reproductora se llama Patricia. Los dos son los que tienen nombres.

S: ¿Cuál es el nombre común de este tipo de monos?

E: Ahora tengo entendido que son los monos capuchinos.

S: ¿Conoce el nombre científico?

E: No

S: ¿Sabe por cuánto tiempo los monitos están aquí en esta área?

E: 35-36 años

S: ¿Y durante el día cuál es la rutina de ellos cómo se mueven?

E: En la mañana pasan en lo que es aquí en el parque y la gente empieza a bajar a la playa y ya se van ellos a la playa y tipo 3-4pm vuelven aquí al parque.

S: ¿Qué tres comidas son las que más le gusta a ellos?

E: Los huevos, chontacuros y las frutas.

S: ¿Le gusta vivir cerquita de animales salvajes?

E: Bueno podría decir que no son salvajes pero sí.

S: Bien, ¿a parte de aquí usted le gusta así participar en la observación de otro animal salvaje así como visitar la selva?

E: Los zoológicos sí

S: ¿Puede decir que su opinión sobre los monitos aqui es positiva o negativa?

E: Positiva

S: ¿Así personalmente recibe algún beneficio o ingreso gracias a que los monitos estan aqui?

E: Claro por ser un puerto turístico más visitado por los monitos.

S: ¿Usted le provee comida a los monitos?

E: Si, cuando vienen acá sí.

S: ¿Qué tipo de comida más o menos así?

E: Las presas de los pollos, es más eso.

S: ¿Les gusta mucho? ¿Vienen a los restaurantes a pedir?

E: Los cueritos del pollo más que todo le gustan.

S: ¿Entonces ha interactuado directamente con los monitos asi que lo haya tocado o algo?

E: Si

S: ¿Alguna vez ha visto a los monitos atacar a alguien y por qué pasa eso?

E: ¿Cuándo la gente molesta a los monitos se da ese caso?

S: ¿Habrá alguna leyenda mitológica alrededor de estos monitos?

E: Creo que sí debe haber.

S: ¿Se ha enfermado por el contacto con los monitos?

E: No

S: ¿Sabe que hay enfermedades que se pueden transmitir de humano a mono y al revés?

E: Claro podría darse eso pero en realidad no se ha escuchado hasta ahora un caso de eso.

S: Bien, ¿actualmente sabe si el gobierno está llevando alguna medida así de conservación que ayude a los monitos?

E: Por medio del GAD parroquial sí.

S: ¿Qué más o menos hacen?

E: Les dan les ponen la comida en la mañana en la tarde están pendiente que si algún monito se enferma ya viene el veterinario.

S: ¿Sabe en qué lugares los monitos consiguen alimento?

E: A parte de lo que les ponen en los comederos, en los restaurantes por medio de los turistas mismos que le dan cualquier cosa.

### *Entrevista 31*

S: ¿Así qué historias conoce sobre cómo llegaron los monos aquí?

E: Hay muchas historias.

S: Dígame la version que conoce

E: Dice que cuando ya ella venía aquí ya han habido los monos

S: ¿Sabrá alguna historia de cómo alguien los trajo aquí?

E: Tengo entendido de que una persona de Misahuallí trajo un par de monos y ahí en la playa y ahí se fueron reproduciendo. Tengo entendido. De ahí no tengo otra version.

S: ¿Entonces para qué están los monos aquí en el pueblo?

E: Los monos son una atracción turística pero hacía años atrás nadie se encargaba de protegerlo de cuidarles de vacunarlos de darles de comer y entonces ellos se acostumbraron a la comida que les daban los turistas ellos ya no comen hojas, pepas, semillas, ellos comen ya la comida que nosotros comemos entonces ellos durante muchos años se vinieron enfocando con ese tipo de alimentación este es el hábitat de ellos porque motivos porque ellos nacieron aqui los monos chiquitos nacieron aquí el papa y la mama

se reprodujeron pero no..osea esto es selva pero ya misahuallí es una zona digamos urbana y aquí los monos se alimentan de los que nosotros nos alimentamos es una atracción turística los turistas vienen les dan de comer sonrían toma fotos y también nosotros nos beneficiamos de los turistas porque vienen compran cola nos hacen gastos y en los restaurantes los turistas también les dan de comer a los monos cogen la presa de pollo les dan el mono come y se come esa comida no es cierto. por los monos estamos nosotros también beneficiandonos pero no estamos no ha habido alguna aquí alguien de misahualli que nos digan bueno tenemos que colaborar las tiendas, los restaurantes o hostales para poder hacer algo por los monos para poder salvar porque ya no hay muchos monos estan quedando pocos pero tengo entendido que hay una institución de que les da la alimentación la persona que se encarga de alimentarse hace muy bien su trabajo y ellos se alimentan de frutas papayas piñas sandías y les da de alimentar pero recién no? de hace años pero hace varios años no.

S: ¿Entonces eso contribuyó a que bajaran en números los monitos?

E: Tengo entendido que hace años atras habian varios monos pero ehh un perro había atacado al jefe al peco entonces el mono le llevaron a quito a hacerle una cirugía porque el perro que le atacó le había perforado el brazo o algo asi no es cierto? Entonces he escuchado que habían como ese mono era alfa habían crecido dos monos jefe. Un mono se había llevado su manada a la selva y el otro se quedo aqui. El que se había llevado la manada se había llevado el mayor número de monos y el que se quedo aqui un poco menos no es cierto. Pero en el momento que trajeron nuevamente el jefe, ya la manada no le reconoció entonces al mono jefe le mandaron a otra localidad más adentro a un zoológico amazonas o algo así eso tengo entendido.

S: ¿Cómo le dicen a este tipo de mono aca?

E: Machín

S: ¿Conoce el nombre común de estos monitos?

E: Capuchino

S: ¿Sabe el nombre científico ?

E: No lo sé, ¿cuál es?

S: Cebus albifrons

E: Ahh interesante

S: ¿Así sabe cuál es la rutina de los motivos por aquí cómo se mueven por el pueblo?

E: Verás siempre se van a la playa ya cuando hay turistas o sea pocos si hay demasiados turistas tienden como que a asustarse y se esconden. Por ejemplo hay una época que aquí una vez al año celebramos el día del carnaval un domingo entonces esto es full no hay donde caminar en la playa, hay conciertos, hay mujeres en bikini, artistas, es demasiada gente no hay como caminar y los monos tienden a esconderse se desaparecen. Entonces cuando hay pocos turistas los turistas se van a la playa hacen pequeñas parrilladas entonces ahí aprovechan los monos a robarles las cosas a hacer sus travesuras y una vez que vienen de la playa vienen acá al parque y están aquí y juegan y juegan en los árboles a veces con los perros de aquí que ellos conocen son sus amigos se agarran a jugar, juegan con los niños y aquí en la tienda prácticamente nos roban si nosotros nos descuidamos se roban la cebolla. Por ejemplo eso quisiera investigar ellos cogen la cebolla como la piedra la aplastan y se refriegan en toda su piel como si fuera un jabón como el humano se bañan ellos también hacen lo mismo, puede hacer una demostración le das una cebolla y ellos enseguida hacen eso. Con la cebolla violeta o con la blanca pero

he visto mas con la violeta. Será que es un repelente para ellos no se que sera pero siempre se refriegan con eso. Les encantan las golosinas, los achiotillos que es una fruta roja es una golosina para ellos. Nos roban los cheetos, doritos, nos roban las granadillas, por eso tenemos que estar aquí sentados para que no ingresen. No por ser mala gente si no porque ellos ya tienen quienes le ayuden a comer.

S: ¿Entonces así personalmente le gusta vivir cerca de animales salvajes?

E: Correcto por los monos

S: ¿Así además de aqui participa activamente en la observación de animales salvajes?

¿Así como ir a la selva o zoológicos?

E: En mi persona si. Me gusta ir al zoológico el arca también conocemos otras comunidades cuando viene familias vamos a conocer los que hay en la amazonía ecuatoriana como ahi tambien tienen animales de exhibición.

S: ¿Entonces puede decir que su percepción su opinión es positiva o negativa?

E: Positiva claro muy bien ahorita el dia del domingo o de ayer nos dieron una charla acerca de los monos nos dieron como cuidar proteger a los monos porque a veces no tenemos conocimiento y en mi caso no tengo mucho conocimiento acerca de los monos entonces es por eso la razón.

S: ¿Entonces recibe algún beneficio o ingreso gracias a la presencia de los monitos aquí?

E: Si, pero todos nosotros colaboramos les damos alimento.

S: ¿Así como frutas?

E: Claro

S: ¿Ha interactuado directamente con los monitos así que los haya tocado?

E: No porque muerden ejemplo nunca me atreví a tocarlos porque cuando era niño atrás le cogí hace años había un mono peco le cogí y me mordió la mano y desde ahí no les toco solo me gustan verles observarles que bonitos y ya.

S: Bien, ¿ha visto bueno ya me ha dicho que ha sido presente de una interacción negativa pero a parte de eso ha visto como los monitos de aquí alomejor agreden a las personas y más o menos porque lo harían si pasa?

E: Los monos es porque a veces los niños le quieren acariciar lo quieren topar y entonces el mono no se deja y los niños insisten y entonces el mono tiende a molestarse y entonces ahí empieza a querer atacar pero aparte de eso no ha pasado nada grave.

S: ¿Alguna vez se ha enfermado por contacto con los monitos?

E: Hasta donde he escuchado absolutamente nada no ha pasado nada los monos están muy bien nadie se ha contaminado de alguna tipo de enfermedad por los monos.

S: ¿Actualmente sabe si el gob está llevando a cabo medidas para ayudar a los monitos?

E: Tengo entendido que si que hay una persona que les da de alimentar a los monos no recuerdo de qué institución es pero tengo entendido que si pero no he averiguado pero si tengo entendido que les alimentan a los monos con el alimento propio de ellos.

S: La última ¿cómo consiguen alimento? ¿cómo lo consiguen en qué lugares o de qué manera como logran alimentarse?

E: Pidiendo a la gente. Hay una señora que vende fritada los domingos y la mona es golosa sabe pedirle y le dan y se va a comer y igual los turistas le dan en una servilleta arrozito y va a comer. Por eso le digo que los monos perdieron la costumbre de ir a comer semillas hojas entonces ya se perdió esta costumbre por parte de los monos.